



UPPSALA
UNIVERSITET

Vad sa du?

Tänk dig att du har perfekt hörsel men ändå har svårt att lyssna på vad andra säger. Det låter motsägelsefullt men är fullt möjligt för vissa barn. Auditory Processing Disorder (APD) är en omdiskuterad diagnos som varit relativt okänd i Sverige men har på senare tid nått hit över Atlanten. Men vad beror lyssningssvårigheterna på egentligen? Det är en gåta som forskarna är oeniga om.

Lyssningssvårigheter trots normal hörsel

Du sitter i klassrummet och lyssnar på läraren. Några klasskompisar pratar i bakgrunden, någon gungar på en knarrande stol, men du kan ändå höra vad läraren säger. Barn med lyssningssvårigheter har inte den förmågan utan får istället svårt att ta in och förstå vad läraren säger. Ibland kan omgivningen misstänka att barnet har hörselnedsättning och barnet får därför undersöka hörseln, men hörseltestet visar en perfekt hörsel. Lyssningssvårigheter är alltså precis vad det låter som; svårigheter att lyssna trots normal hörsel, och framförallt i bullriga miljöer! Lyssningssvårigheter går inte att bota men anpassningar kan underlätta svårigheterna.

Ett splittrat forskningsläge

Forskarna har delade åsikter kring både terminologi och orsak bakom lyssningssvårigheter. Vissa forskare anser att APD är termen som bör användas och att orsaken är en nedsättning i en specifik hjärnfunktion som bearbetar hörsel. Andra forskare föredrar att använda termen lyssningssvårigheter och håller inte med om att svårigheterna orsakas av en specifik nedsättning i hjärnan. De vill istället förklara svårigheterna med flera olika faktorer så som uppmärksamhet, minne och språk.

Men spelar det verkligen någon roll?

Spelar orsaken till lyssningssvårigheter verkligen någon roll? Forskningen visar att barn som fått diagnosen APD eller lyssningssvårigheter blir hjälpta av samma åtgärder som barn med språkstörning eller ADHD. Det finns inga säkra svar på gåtan om APD/lyssningssvårigheter ännu, men det vi vet säkert är att det finns barn med svårigheter att lyssna och att de behöver rätt hjälp i tid. Ta upprepade ”vad sa du?” på allvar så kan vi förhoppningsvis undvika att barn med lyssningssvårigheter faller mellan stolarna!

