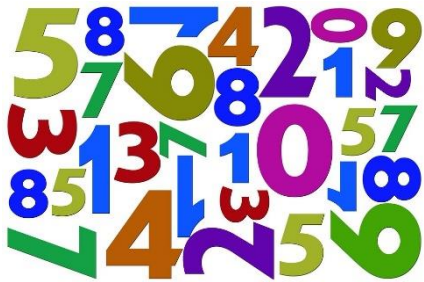




UPPSALA
UNIVERSITET

1 + 1 = ?

Har du någon gång varit med om att du slagit in fel belopp när du ska betala på en restaurang? Att utföra simpla beräkningar kräver oftast ingen större tankeverksamhet utan går relativt enkelt för de flesta. Vi utsätts dagligen för situationer där vi automatiskt bearbetar siffror, men för upp till 10 % av befolkningen som har räkneshvårigheter kan vardagsmatematiken innebära en daglig kamp. Hur kommer det sig att det är svårare för vissa individer? Och vad är konsekvenserna?



Att räkna är inte alltid så l1

Specifika räkneshvårigheter, även kallat dyskalkyli, innebär svårigheter med grundläggande matematik (addition, subtraktion, multiplikation och division). Dyskalkyli kan ta sig i uttryck genom svårigheter med att skriva siffror i rätt ordning, att det tar längre tid att räkna och att man räknar på fingrarna. Att komma i tid och hitta vägen på nya platser kan också vara besvärligt. Svårigheterna påverkar individens självförtroende samt prestationer i skollämnerna. Det kanske är lätt att föreställa sig att räknekrävande ämnen som fysik och kemi är krångliga för en person med dyskalkyli, men utöver dessa naturvetenskapliga ämnen kan även slöjd vara svårt.

Hur kan räknandet gå l1 som en pl1?

Vid misstanke om dyskalkyli kan en logoped kartlägga individens räkneförmåga. Utredningen lägger grund för vilka insatser som behövs. I skolan kan eleven få hjälp med bland annat intensiv undervisning i matematik. Vissa personer kan bli hjälpta av exempelvis tidshjälpmiddel där tiden visualiseras med hjälp av färger och former, miniräknare och lathundar med grundläggande talfakta och enhetsomvandling.

Från ? till 2

Så, hur gjorde du på restaurangen när du skulle betala? Troligtvis kunde du till slut räkna fram det rätta beloppet. För personer med dyskalkyli går det inte lika lätt och det är inte självklart för dem att $1 + 1 = 2$. Men med rätt typ av hjälpmedel kan vardagen underlättas.

