



UPPSALA
UNIVERSITET

Slipp långa väntetider - få logopedbehandling direkt i datorn!

I dagens samhälle har långa väntetider till sjukvården blivit vardagsmat. Som förälder till barn med misstänkt funktionsnedsättning eller språkstörning kan detta leda till stor oro och stress, särskilt med tanke på att det ofta är kritiskt för dessa barn att få logopedisk behandling så tidigt som möjligt. Alternativ till hur behandling kan ges har undersökts i en studie vid Uppsala universitet.

Titta först - göra sen

Videomodellering innebär att du tittar på en film med en specifik aktivitet eller uppgift för att därefter lära dig att utföra det du sett. Tänk efter, hur många gånger har du inte tittat på Youtube för att lära dig hur du till exempel knyter den perfekta slipsknuten? Detta är principen för videomodellering och kan vara ett alternativ till hur logopedisk behandling kan ges.

Bokläsning på film

I vår studie använde vi videomodellering för att lära föräldrar till små barn hur de kan läsa bok på ett sätt som gynnar deras barns utveckling av samspel och kommunikation. Föräldrarna tittade på en instruktionsfilm om högläsning för ett litet barn där uppläsaren använder sig av specifika högläsningsstrategier som är framtagna för att optimera just samspel och kommunikation. De fick till exempel se hur de kan placera sig under bokläsningsstunden för att skapa bättre förutsättningar för ögonkontakt och imitation. Precis som när du lärt dig knyta den perfekta slipsknuten med hjälp av en instruktionsfilm lyckades även föräldrarna i dessa fall lära sig att använda de högläsningsstrategier de såg på filmen.

Framtidens behandling

Detta betyder alltså att föräldrar och barn inte behöver stå på väntelista utan att få någon hjälp. Eftersom instruktioner kring högläsningsstrategier kan läras ut via film direkt i datorn, kan logopeder i framtiden ge insatser till oroliga föräldrar redan när de hamnar på väntelistan. Därmed lindrar vi föräldrars oro och deras barn får behandling så tidigt som möjligt, två flugor i en smäll!



Populärvetenskap
logopedprogrammet

Skriven av studenterna
Erica Sandberg
Julia Lyckberg

