

SWOG: Strengths Weaknesses Opportunities and Goals

Verktyg för självreflektion under verksamhetsförlagd utbildning

Självreflektion hjälper den studerande att utveckla sin självkännet, expertis och yrkesroll som logoped. Detta verktyg för självreflektion är till för att på ett konkret sätt stödja studentens inlärningsprocess och yrkesrollsutveckling. Förhoppningen är att verktyget ska hjälpa både handledare och student att få en bättre bild av den studerandes självupplevda styrkor och svagheter samt kunna stödja studentens yrkesmässiga utveckling under de kliniska kurserna.

Verktyget används av studenten under varje VFU och ska följa studenten från en VFU till nästa. Under VFU:n används självreflektionen som diskussionsunderlag vid utvecklings- och slutsamtal och kan också med fördel användas även vid VFU:ns start för att handledaren redan från början ska lära känna studenten och få en bild av vad som är svårt och vad som behöver utvecklas. Det är studenten som ansvarar för att fylla i sin självreflektion men den kan vara viktig också som stöd för handledaren. Verktöget får gärna användas vid den dagliga handledningen under hela VFU:n, både för enskild handledning och handledning i grupp.

Studenterna ska utgå från diskussionsfrågorna på nästa sida när de fyller i sin självreflektion. Frågorna är exempel och behöver inte alla besvaras utan bara de frågor som känns mest relevanta, för just den specifika studenten och för den just pågående VFU:n. Frågorna gäller både det praktiska arbetet med planering, utredning och genomförande av behandling men också det professionella förhållningssättet.

För handledaren

Ta en stund i början av VFU-perioden för att diskutera igenom studentens självreflektion från föregående period (det gäller förstås inte den första VFU:n). Finns det några särskilda områden som studenten behöver utveckla? För varje VFU besvarar studenten en ny reflektion som gärna används under hela VFU-perioden och som ni tittar på vid mitt- och slutsamtal. Studenten ansvarar för att fylla i dokumentet men påminn gärna. Se till att det finns tid för att diskutera självreflektionen i samband med utvecklings- och slutsamtal.

För studenten

Självreflektionen är en obligatorisk del av den verksamhetsförlagda utbildningen. I början av varje ny VFU-period är det bra om handledaren får ta del av din reflektion från föregående VFU-period. Detta för att de ska få bättre förståelse över vad du behöver utveckla. Du ska fylla i en ny reflektion per VFU som du har med dig som diskussionsunderlag till mitt- och slutsamtal. Låt dokumentet vara levande under hela VFU-perioden och under ständig process. Efter slutsamtalet laddar du upp ditt slutgiltiga dokument i Studium. Frågorna i dokumentet är tänkta som exempel och varje fråga behöver inte besvaras i din reflektion. I slutet av dokumentet ska du formulera några mål som du planerar att arbeta särskilt med för att förbättra din yrkesroll.

Självreflektionsfrågor

Planering och utförande (frågorna kan passa olika bra till olika VFU-perioder)

- Hur planerar och utför jag bedömning/utredning?
- Hur tar jag i beaktande undersökningssituationens miljö, rum och sittplacering när jag planerar bedömning och behandling?
- Hur väl kan jag analysera och tolka bedömningsresultat?
- Hur arbetar jag med målsättning? Inkluderar jag patienten i detta? Sätter jag rimliga mål?
- Motsvarar det jag planerat för en viss behandlingssituation målsättningen för behandlingen som helhet? Jobbar jag mot olika delmål under terapin?
- Utför jag min planering på ett ändamålsenligt sätt?
- Hur flexibel är jag att vid behov ändra mina planer? Kan jag improvisera?
- Är tidsanvändningen och strukturen genomtänkt och anpassad till patienten?
- Är behandlingen på lagom nivå; har jag balans mellan nya och gamla aktiviteter/uppgifter?
- Hur använder jag mig själv som modell?
- Hur tillvaratar jag mina personliga styrkor i behandlingssituationen?
- Hur överför jag mina teoretiska kunskaper till kliniskt arbete?
- Hur handleder jag patientens nätverk?
- Hur samverkar jag med andra professioner och verksamheter?
- Hur formulerar jag mig i skrift till exempel vid författande av utlåtande och journaler?

Professionellt förhållningssätt

- Har jag empati (dvs. förmåga att förstå och känna med andra oavsett om vi har samma synsätt eller ej)?
- Har jag ett etiskt förhållningssätt (bland annat följande)?
 - Är jag medveten om normer, värderingar och allas lika värde/rättighet?
 - Står jag för mitt handlande och mina beslut och handlar genomtänkt?

- Visar jag respekt gentemot patienter, närstående, kollegor och andra professioner?

- Är jag aktivt lyssnande?
- Visar jag engagemang, intresse, omtanke och respekt?
- Är jag uppriktig och står för mitt handlande?
- Är jag personlig men inte privat?
- Använder jag ett anpassat språk och ordval så att informationen blir tydlig för patienten?
- Hur är mitt kroppsspråk och andra ickeverbala aspekter?
- Uppnår jag samarbetsallians med patient/närstående och arbetar gemensamt mot mål?
- Vilka känslor väcker behandlingssituationer vanligen hos mig (glädje, osäkerhet, otillräcklighet, stress)?
- Hur hanterar jag mina egna känslor i behandlingssituationen?
- Hur anpassar jag mig till patientens humör, temperament, tempo, koncentration, uppmärksamhet?
- Är jag lyhörd för kommunikativa signaler och initiativ till kommunikation?
- Hur bemöter jag patienten och patientens anhöriga på ett adekvat sätt med tanke på deras livssituation?

Styrkor

Svagheter/förbättringsområden

Mina mål för den här VFU-perioden
