

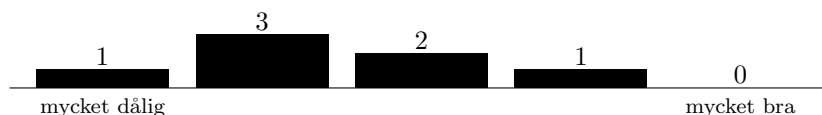


SAMMANSTÄLLNING AV KURSVÄRDERING FÖR FONETIK I (5LN323)

Sammanställd	2018-05-22
Antal svar	7 av 37 (svarsfrekvens 19 %)
Tillgänglig	2018-02-12 – 2018-04-04
Kontaktperson	Nadina Laurent (nadina.laurent@neuro.uu.se), verksam vid Logopedi
Kurs	Fonetik I (5LN323)
Program	Logopedprogrammet, termin vt18
Sammanfattning	LÄRARKOMMENTARER: HARALD HAMMARSTRÖM, STUDENTGRANSKAD: SARA JANSSON KURSFÖRÄNDRINGAR SEDAN FÖRRA ÅRET Ny lärare. Något större innehåll av tvärspråklig fonetik och fonologi på bekostnad av anatomi och strikt svenskinriktad fonetik och fonologi, men ej stor skillnad. Något utförligare laborationer. ÅRETS KURS 1. Kurslitteraturen har fungerat bra enligt de som fyllt i utvärderingen. 2. Övningar och föreläsningar önskas vara tydligare och mer strukturerade enligt de som fyllt i utvärderingen (men det framgår inte exakt vad som varit mest/minst otydligt). 3. Som lärare är jag nöjd över många bra tentor och jag tyckte labtillfällena gick bra (studenterna jobbade flitigt och frågade vettigt). KURSFÖRÄNDRINGAR TILL NÄSTA ÅR 1. Ha en fix övningsflora 2. Se över föreläsningsmaterialet samt flytta föreläsningen om spektrogram så att den är före de om vokal och konsonanter

Påverka din utbildningStort tack om du besvarar enkäten. Kursutvärderingar är ett ständigt pågående samtal mellan er studenter och de kursansvariga med syfte att ge er en så bra utbildning som möjligt. Såväl positiva synpunkter som konstruktiv och saklig kritik välkomnas.

1. Jag tycker kursen var ($Medel = 2,4$, $SD = 0,9$) ($1 =$ mycket dålig, $5 =$ mycket bra)



2. Jag tycker att kursens svårighetsgrad var ($Medel = 3,4$, $SD = 0,5$) ($1 =$ för låg, $5 =$ för hög)



3. Beskriv kursens starka sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 1*)
- Övningar och boken
 - Boken fonetikens grunder av Engstrand var okej.
 - Litteraturen var väldigt bra. Tydlig och enkel att förstå. Upplägget med föreläsningar och övningar var också en av kursens bra sidor.
 - Intressant när man tillslut förstod vad kursen handlade om
 - Föreläsningarna har fungerat hyfsat bra, vissa tillfällen moment kunde förklarats bättre.
 - Bra litteratur!
4. Beskriv kursens svaga sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm).
- Ibland så förstod jag inte vad läraren menade med vissa saker och då var man tvungen att leta efter information själv
 - Övningarna skulle ha kunnat vara mycket tydligare med genomgång och avslutning, man fick ingen förklaring när man ens skulle börja. Läraren förklarar knappt begreppen utan scollar igenom PP på föreläsning, ingen struktur eller tydlighet i vad som skall komma på tentan eller vad som är viktigt på föreläsningen. Oklara och avbrutna förklaringar.
 - Det var svårt att hänga med på vad tentan skulle handla om. Under föreläsning fick vi exempelvis höra att vi inte behövde kunna ingående om hörselsystemet, men i en exempeltenta som vi sedan fick fanns det visst med som en fråga.
 - Otydliga föreläsningar. Jag valde bort dem för att istället studera själv hemma och det fungerade bättre. Kurs litteraturen var bra och till stor hjälp.
 - Dålig föreläsare, eximinationen, dök inte upp på repetitionsföreläsningen.
 - Övningarna i datorsal kunde varit mycket bättre och strukturerat eftersom de var ett så stort moment på tentan.
 - Laborationerna hade kunnat vara mer tydliga vad gäller instruktioner innan samt syftet med dem.
5. Vad skulle kunna göra kursen bättre? Skriv endast förslag som du inte redan har skrivit ovan. Upprepa ingen text. (*Antal obesvarade = 1*)
- Tydligare genomgångar
 - Tydlighet och att läraren är strukturerad, tydligare övningar.
 - Det hade varit bra med en tydlig sammanfattning på vilka termer och begrepp som var relevanta för kursens mål.
 - Bättre övningar. Fler övningar att öva på hemma med tillhörande facit.
 - Genomgång av övningarna.
 - Övningarna i datorsalen kunde vara mer strukturerat på så sätt att man kan gå igenom övningen och visa lite av de vi ska göra istället för att ge ett papper och bara säga: sätt igång!



6. Lotteri

7



Jag vill vara
med i lotte...¹

¹ Jag vill vara
med i lotteri-
et med chans
att vinna 500
kronor i kurslit-
teratur eller en
biobiljett!

OBS, dina svar förblir helt anonyma.

Tack för dina svar!

Likabehandling Ifall du någon gång under kursen (eller programmet i övrigt) har känt dig diskri-
minerad eller särbehandlad är du välkommen att mejla nadina.laurent@neuro.uu.se som är pro-
grammets ombud för lika villkor eller ringa henne på 018-471 47 48. Alla ärenden behandlas kon-
fidentiellt. Du har även möjlighet att skriva anonymt om händelsen/-erna i terminsutvärderingen.