



SAMMANSTÄLLNING AV KURSVÄRDERING FÖR LINGVISTIK I (5LN321)

Sammanställd	2018-08-27
Antal svar	7 av 37 (svarsfrekvens 19 %)
Tillgänglig	2018-02-12 – 2018-04-04
Kontaktperson	Nadina Laurent (nadina.laurent@neuro.uu.se), verksam vid Logopedi
Kurs	Lingvistik I (5LN321)
Program	Logopedprogrammet, termin vt18
Sammanfattning	LÄRARKOMMENTARER: ANJU SAXENA, STUDENTGRANSKAD: SARA JANSSON KURSFÖRÄNDRINGAR SEDAN FÖRRA ÅRET 1. För att anpassa kursen till studenternas förkunskapsnivå, gjorde vi om grammatik- och syntaxmomentet. 2. Det är en utmaning att undervisa en kurs som samläses av studenter på Lingvistik A, fristående studenter och dem som läser logopedutbildningen. Vi har gjort ett mer aktivt försök att beskriva och upprepa viktiga termer. 3. En exempeltentamen laddades upp redan i början av kursperioden. ÅRETS KURS Jag sammanfattar här det som enligt kommentarerna, mittkursutvärderingar och mina egna reflektioner fungerat bra med kursen och som bör behållas till nästa tillfälle. 1. Tydlig struktur: till exempel läshänvisningar till varje tillfälle, kort genomgång av dagens teman i början av varje föreläsning. Studenterna verkar uppskatta detta. 2. Övningarna verkar vara ett uppskattat inslag och de ger också läraren ett tillfälle att få en överblick av studenternas kunskapsläge. Se nedan angående önskemål om mer övningar. 3. En avslutande föreläsning med genomgång av en exempeltenta som studenterna haft tillfälle att göra innan, plus svar på frågor som studenterna fått skicka in i förväg. Det här ger studenterna en chans att se hur tentafrågor kan besvaras och att få klarhet i eventuella otydligheter. 4. Kurslitteratur på svenska är ett återkommande önskemål men tyvärr finns det ingen bra bok på svenska. Ett alternativ vore att samla artiklar/kapitel, men det känns olämpligt för en grundkurs. Därför kan ingen förändring ske här. KURSFÖRÄNDRINGAR TILL NÄSTA ÅR Något som verkar önskas är mer övningar, vilket jag håller med vore positivt, men så klart svårt med tanke på kostnader för lärare. Det som skulle kunna göras är att (1) påpeka för studenterna att det finns övningar i kursboken (som vi visserligen inte kan ge facit till) och fler gånger hänvisa till kursbokens hemsida där det finns en del quiz, samt (2) undersöka möjligheten att ha ett par tillfällen under kursens gång där läraren finns tillgänglig för att diskutera övningar som studenterna gjort.



Påverka din utbildning
Stort tack om du besvarar enkäten. Kursutvärderingar är ett ständigt pågående samtal mellan er studenter och de kursansvariga med syfte att ge er en så bra utbildning som möjligt. Såväl positiva synpunkter som konstruktiv och saklig kritik välkomnas.

1. Jag tycker kursen var ($Medel = 3,1$, $SD = 0,6$) ($1 = \text{mycket dålig}$, $5 = \text{mycket bra}$)



2. Jag tycker att kursens svårighetsgrad var ($Medel = 3,4$, $SD = 0,5$) ($1 = \text{för låg}$, $5 = \text{för hög}$)



3. Beskriv kursens starka sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm).

- Läraren är strukturerad, tydlig, öppen för förslag och diskussion. Övningarna var i bra tempo, genomgång och avslutning samt sammanfattning.
- Föreläsningarna och övningarna var väldigt bra. Vi fick många bra exempel på hur olika termer och begrepp kunde användas. Det var intressant med gästföreläsare som kom. Det kändes som att man fick mycket stöttning och hjälp under kursens gång.
- Övningar, lärarinsats
- Bra med övningstillfällen för grammatikdelen. Bra att gå igenom en exempeltenta samt möjlighet att kunna ställa frågor på repetitionsföreläsningen.
- Genomgång, PowerPoint och övningar
- Övningarna var väldigt bra.
- litteraturen funkade bra

4. Beskriv kursens svaga sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 1*)

- Fler övningar!
- Kursens svaga sida var dess väldigt tydliga inriktning på lingvistik och vidare forskning i det området. Det saknades en koppling till logopedin (vissa föreläsare visste nog inte ens om att en tydlig majoritet av oss var logopedstudenter).
- Hade önskat en kursbok på svenska som huvudlitteratur. Tyvärr lite kort med tid vid övningstillfällena, för att hinna gå igenom alla övningar.
- Litteratur
- Det var väldigt mycket att plugga in. Över 100 termer.



- Tycker att övningstillfällena kunde varit bättre då de skulle varit bra att få en förklaring på vad man skulle göra och till vilket kapitel i boken allt handlade om istället för bara säga; sätt igång
5. Vad skulle kunna göra kursen bättre? Skriv endast förslag som du inte redan har skrivit ovan. Upprepa ingen text. (*Antal obesvarade = 2*)
- Fler övningar!
 - Det hade varit bättre om man kunde relatera kursens innehåll till logopedens arbete.
 - Mer digitala övningsuppgifter med tillhörande facit
 - Lite långsammare tempo på föreläsningarna så att man har en chans att anteckna.
 - Tycker inte att fonetik och lingvistik ska läsas samtidigt, tror de skulle bli enklare då
6. Lotteri

7



Jag vill vara
med i lotte...¹

¹ Jag vill vara
med i lotteri-
et med chans
att vinna 500
kronor i kurslit-
teratur eller en
biobiljett!

OBS, dina svar förblir helt anonyma.

Tack för dina svar!

Likabehandling Ifall du någon gång under kursen (eller programmet i övrigt) har känt dig diskriminerad eller särbehandlad är du välkommen att mejla nadina.laurent@neuro.uu.se som är programmets ombud för lika villkor eller ringa henne på 018-471 47 48. Alla ärenden behandlas konfidentiellt. Du har även möjlighet att skriva anonymt om händelsen/-erna i terminsutvärderingen.