



## SAMMANSTÄLLNING AV KURSVÄRDERING FÖR LINGVISTIK I (5LN321)

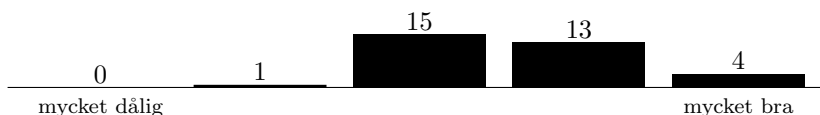
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sammanställd   | 2020-09-21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Antal svar     | 33 av 44 (svarsfrekvens 75 %)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Tillgänglig    | 2020-03-20 – 2020-04-04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Kontaktperson  | Nadina Laurent (nadina.laurent@neuro.uu.se), verksam vid Blom Johansson: Logopedi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Kurs           | Lingvistik I (5LN321)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Program        | Logopedprogrammet, termin vt20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Sammanfattning | <p>STUDENGRANSKAD: MÄRTA BRUNNBERG</p> <p>LÄRARKOMMENTARER: ANJUA SAXENA</p> <p><b>KURSFÖRÄNDRINGAR SEDAN FÖRRA TERMINEN</b></p> <p>Denna termin gjorde jag om underlaget för gruppövningarna. Ett extra övningstillfälle lades till för de studenter som önskade mer lärarledd övningstid.</p> <p>Som ett sätt att förankra kursens innehåll till yrkeslivet, bjöd jag in en som gått igenom logopedprogrammet som berättade hur lingvistikkunskaperna har hjälpt henne både under studierna på logopedprogrammet i hennes arbete som logoped. Eftersom hon nu är doktorand i datorlingvistik, berättade hon också om hur hennes studier i lingvistik är behjälpliga även i datorlingvistik och illustrerade detta med konkreta exempel.</p> <p><b>SAMMANFATTNING AV STUDENTERNAS SYNPUNKTER OCH FÖRSLAG</b></p> <p>Kursen fungerade väl. Studenterna uppskattade särskilt kombinationen av föreläsningar och övningstillfällen, som gav utrymme för att både gå igenom viktiga begrepp och få ett tillfälle att i praktiken tillämpa dessa begrepp på språkligt material.</p> <p>Kurslitteratur på svenska är ett återkommande önskemål men tyvärr finns det ingen bra bok på svenska som täcker kursens alla delmoment.</p> <p>Under tidigare terminer har studenterna reagerat negativt på att tentamen för kursen Lingvistik I (Introduktion) och kursen Fonetik kommer tätt intill varandra. Jag funderade på hur vi kan undvika detta. Ett möjligt alternativ är att dela tentamen i mindre delar som tenteras under kursens gång. Jag diskuterade en sådan lösning med studenterna, men eftersom flera studenter tyckte att det skulle skapa mer stress för dem under kursens gång och att de föredrar nuvarande uppläggning på tentamen, kommer jag att fortsätta med samma tentamensformat som vi har idag.</p> |



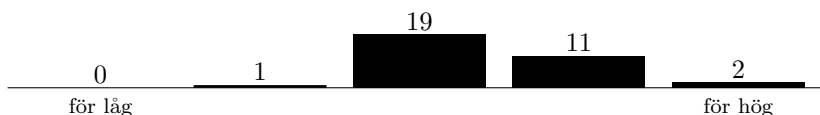
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Pga covid-19 blev det en sista-minuten-ändring i examinationsform, istället för en salstentamen blev det en hemtentamen. Det blev en utmaning och en tidskrävande process att med kort varsel göra om examinationsformen.</p> <p><b>KURSFÖRÄNDRINGSFÖRSLAG</b><br/>Om det finns resurser, fler övningstillfällen. Schemalägg tentamen c:a 1 vecka efter sista föreläsningstillfället.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Påverka din utbildning  
Stort tack om du besvarar enkäten. Kursutvärderingar är ett ständigt pågående samtal mellan er studenter och de kursansvariga med syfte att ge er en så bra utbildning som möjligt. Såväl positiva synpunkter som konstruktiv och saklig kritik välkomnas.

1. Jag tycker kursen var ( $Medel = 3,6$ ,  $SD = 0,7$ ) ( $1 = \text{mycket dålig}$ ,  $5 = \text{mycket bra}$ )



2. Jag tycker att kursens svårighetsgrad var ( $Medel = 3,4$ ,  $SD = 0,7$ ) ( $1 = \text{för låg}$ ,  $5 = \text{för hög}$ )



3. Beskriv kursens starka sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 3*)

- Bra övningar samt lärarinsatsen vid dessa övningstillfällen.
- Bra övningar.
- Mycket bra att hon bara har omtenta på de delar av tentan man inte klarar och inte behöver göra om hela. Läraren använde mycket exempel vilket är uppskattat och övningstillfällena var givande.
- Ämnet i sig, läraren som är engagerande, man märker att hon brinner för ämnet och har glädje att lära ut.  
Jag tycker att hemtentan blev lyckad då den var knepig men rolig att ta sig ann. Jag märkte hur mycket jag faktiskt har lärt mig.
- bra med övningar
- Allt med kursen var mycket bra.



- Övningstillfällena var mycket givande! Ibland är det svårt att hinna förstå på en föreläsning, men de övningstillfällena skapade klarhet.
- Bra med övningstillfällen med mindre grupper
- Det fanns övningar som uppmuntrade diskussioner med andra elever samt fanns det en stor möjlighet att få direkt hjälp från läraren.
- Bra litteratur och examinationen blev ju vad det blev. Svårt för läraren att dirigera om en salstenta till hemtenta men kändes som att den motsvarade mina förväntningar osv.
- Genetti litteraturen var ganska lång vilket är bra om man vill läsa in sig djupare än vad som går igenom på föreläsningarna. Dahl, Östen boken var en bra bok för att få grepp om grammatiken. Övningarna var effektiva för att få öva det som gått igenom på föreläsningarna. Övningstillfällena skulle till och med ha fått vara fler.
- Jag tycker att övningarna var bra, läraren förklarade tydligt när man satt enskild med henne eller i en liten grupp.
- Kursens starka sidor är helt klart övningarna! Och att tentan är uppdelad i olika delar. Man lär sig så mycket mer av övningarna som man gör i grupp tsm och uppdelningen av tentan underlättar för en så himla mycket.
- Bra övningar med bra genomgångar och diskussioner. Gav mig jättemycket merförståelse och förmåga att praktiskt tillämpa kunskap från föreläsningar.
- Mycket värdefullt med övningstillfällena
- Bra upplägg med inlagda övningar. Bra powerpoints. Bra överlag
- Jag tycker upplägget var bra
- föreläsningar
- Bra och kunnig lärare. Hade gärna sett inledningsvis fler gemensamma övningar.
- För det mesta bra övningar.
- Inget dåligt med kursen
- Det har varit bra med de övningstillfällen vi haft.
- Det som var bra att hon försökte verkligen prata långsamt för att vi skulle förstå
- Väldigt tydligt upplägg och rätt så ytligt ingående på varje punkt.
- Innehållsrik och givande kurs. De två böckerna som ingick i kurslitteraturen kompletterade varandra väl. Lagom tempo för att läsa kurslitteraturen. Som student blev jag inspirerad tack vare de många olika perspektiv som presenterades (historiskt, globalt, teknologi och framtiden m.fl.)
- Litteraturen var mycket bra.
- Kursen var bra lärarens upplägg var bra dock skulle det underlätta ifall kursens tentamen inte var så tät in på fonetiken
- Litteratur, övningar och examination
- Jag tyckte att upplägget i kursen var bra med föreläsningar kombinerat med tre övningstillfällen. Övningstillfällena tyckte jag var jättebra för där fick vi chansen att sätta oss in i och försöka förstå bättre genom att träna på olika övningar inom kursen (utan dessa tror jag att det hade varit svårare inför tentan) så övningstillfällena vill jag verkligen lyfta som en viktig del i kursen! Att avsluta med en föreläsning där vi hade möjlighet att ställa frågor inför tentan samt få en kort sammanfattande genomgång tyckte jag också var bra. Där valde dessutom läraren att lägga fokus på ett moment som hen märkt att vi tyckte var svårt (träddiagram) - det tyckte jag var bra!
- Litteratur bra, båda böckerna.



4. Beskriv kursens svaga sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 4*)

- Lite för mycket blandning med engelska och svenska uttryck, vilket förvirrade till det en hel del.
- Inte bra litteratur, samt tog lång tid innan presentationerna kom upp på SP .
- Att språkanalysföreläsningen aldrig tog upp det som kom på tentan var dåligt, stycket som lämnades till oss att läsa var långt med väldigt liten text och på engelska och jag tvivlar på att många i klassen läste det. Frågan var värd 1 poäng på tentan och det har tagit lång tid att hitta svaret i en så komplicerad text när vi redan har mycket annat att läsa. Absolut intressant att höra om hennes projekt men hon hade ändå kunnat ta med lite fakta kring samtalsanalys och inte bara prata om hennes eget forskningsprojekt.
- Möjligheten att öva på trädigrammen (och hur samordning-underordning huvudled, fyllnadsled, tillägsled) fungerar har varit otroligt svårt. Dels tycker jag inte att läraren lyckades med att på ett pedagogiskt sätt visa hur det fungerade, på vilka sätt fraser skiljer sig från ordklasser och vilka "regler" man måste kunna för att ställa upp det i ett trädigram.

Det enda exemplet från handouten går inte ens att läsa för bokstäverna står i varandra. Jag hade önskat dels en mer pedagogisk approach till hur man kan tänka - samt - kanske 10-15 exempel med tillhörande facit så att man kan öva. Eftersom alla verkar göra lite olika har det inte varit lönt att sitta på Youtube och försöka lära sig. Jag hade gärna suttit och nött så att jag med erfarenhet börjar "se" hur prepositionsfraser och adverbialfraser kan arta sig exempelvis.

- tycker att det var väldigt svårt att få ordentligt med hjälp under övningarna, läraren tog för givet att man kunde allt redan från början. Tentamenfrågorna var högst oklara ibland. fonetiktentan och lingvistiktentat låg alldeles för tätt in på varandra.
- Litteraturen var lite svårförståelig
- Ibland gick hastigheten lite för snabbt. Vi var flera i klassen som kände likadant. Det var lite svårt att hänga med.
- Det var många gånger som det var svårt att förstå under föreläsningar.
- Examinationen hade otydligt formulerade frågor och även om man kunde svaren så var det svårt att förstå vad de var ute efter
- Kanske lite väl tvetydligt ibland där läraren (inför ett gäng nybörjare) använde olika begrepp för samma sak vilken blir dumt då det var lätt att tappa bort sig och tro att hon pratade om olika saker. Läraren missade ibland saker i sina föreläsningar som sedan blev oklart när man skulle göra exempeltentor och saker som inte hade behandlats dök upp.
- Eftersom genett var på engelska kändes det inte som att man fick riktigt lika bra grepp om innehållet som om det varit på en eget modersmål med det var en innehållsrik bok. Hemtentan kändes ganska underlig med konstigt formulerade frågor men det berodde antagligen på de rådande omständigheterna.
- Jag tycker att tentan inte borde vara så tätt in på fonetik tentan, då er är två svåra kurser så borde man ha kunna ha lite tid på sig. Läraren var svår att förstå när det var i större gruppen. Jag kan förstå att hon har tid och passa och salen är bokad men
- Kursens svaga sidor är upplägget. Vi studerade lingvistik vid sidan om fonetik (och LY den första månaden) detta orsakade stress och påfrestning för oss studenter då inläringen inte är lika optimal som den annars skulle kunna vara pga stressen av uppläggets



- Otydlig information om stödtillfällen. Svårt att få mejlkontakt med läraren (oftast är det fler som vågar/kan skicka ett mejl om man har en kort fråga, än att boka tid och träffa läraren) Gästföreläsningar som inte uppenbart var kopplade till andra föreläsningar/kurslitteratur.
  - De va bra
  - Vissa saker i lärarinsatsen var lite oklara, vissa moment hade man velat få mer kunskaper om osv, tex trädidiagram
  - Vet ej
  - föreläsningar
  - Ingen kommentar.
  - Otydlig struktur särskilt under föreläsningar, mycket hopp fram och tillbaka.
  - Upplägg, och lärar insats
  - Det har varit rörigt att hitta olika dokument på studentportalen. Viss information om t.ex. ytterligare övningstillfälle har endast varit muntligt till ett fåtal studenter vilket lett till att många andra inte vetat om det och därmed missat möjligheten till det.
  - Övningarna gick hon igenom väldigt snabbt. Man fick bromsa henne väldigt ofta. Hon försvårade ofta till exemplen än vad dom var. Det som jag inte tyckte var bra var att hon hoppade mycket mellan exempel. Hon kanske kunde börja på ett exempel för att förtydliga för oss sen hoppa hon till något helt annat. Hon blanda mycket engelska och svenska och ibland hängde man inte alls med.
  - Kunde funnits ett tydligare helhetsperspektiv, läraren gick inte in så djupt på vissa saker eller satte dem i ett större lingvistiskt sammanhang.
  - Jag tycker att lärarens pedagogik var väldigt bristfällig och gjorde att jag inte ville ta del av föreläsningarna. De blev förvirrande med något som redan var nytt och svårt från början. För krångligt och för mycket powerpoints med alldeles för mycket text i.
  - Att tentamen var så nära fonetik tentan vilket ledde till att man blev extra stressad
  - Lärarinsats
  - Jag tyckte ibland att läraren inte uppleves så pedagogisk på så sätt att hen inte riktigt hade förståelsen i att vi tyckte vissa delar var svåra. Det upplevde jag utifrån hens sätt att uttrycka sig. Samtalsanalysdelen upplevde jag var svår och lite oklar. Det var en annan föreläsare om det ämnet och annat material utöver att läsa och sedan var det inte så mycket mer kring det. Läraren kanske hade behövt ta upp något angående detta på något av övningstillfällena exempelvis, repeterat något kort och kanske reflekterat lite kring sina egna tankar gällande området.
  - Hade dock önskat mer tips på litteratur då läraren hade allmänt svårt att förklara när elever hade följdfrågor. Vi blev bemötta med viss irritation och höga krav. Upplägg följdes enligt plan. Övningar bra men gick för fort och slutade 20 min före väldigt mycket. Läraren var då snabbt iväg.. Tentan var svår. Önskar mycket mer egna övningar och diskussioner kring grammatik i andra språk. Som det blev nu så var det som en helt ny omgång och dessutom veta hur språket låter? Läraren har drop in tider som skrämd mer än hjälpte. Höga krav om man ens skulle komma dit för att träna.
5. Vad skulle kunna göra kursen bättre? Skriv endast förslag som du inte redan har skrivit ovan. Upprepa ingen text och syfta heller inte tillbaka på tidigare text. När kursutvärderingen stängs kommer allas svar på fråga 1, därefter allas svar på fråga två. Dina svar blandas alltså med alla andras svar. (Antal obesvarade = 12)
- Har gärna tillgång till Power Pointsen till föreläsningarna innan föreläsningstillfället.



- Det var stressigt att ha två så stora tentor inom en vecka. Jag har full förståelse för att det är ett pressat schema men hade hellre sett att Lingvistik hade hembesökt precis som vi fick nu, även om Corona-krisen inte kommit. Ev. att tentan varit uppdelad i 3 mindre delar precis som läraren föreslog tidigare att hon skulle ändra till nästa år, det tycker jag också var en bra idé.
- Mer övningsuppgifter i pdf som man kan ladda ner och öva sig med - framförallt trädidiagram, och kanske en handout där de viktigaste "reglerna" står svart på vitt. Nu blev det väldigt onödigt rörigt och svårt.
- Fortsätt med tydliga övningstillfällen! (Även tiderna man kan besöka läraren på hennes kontor - superbra)!
- Flera moment som uppmuntrar diskussioner bland elever. Det kan handla om fler övningsmoment eller mindre gruppuppgifter. Inte gruppuppgifter som examination utan som en annan form av övning.
- Tydligare struktur på innehållet i föreläsningarna.
- Enskild examination efter varje delmoment hade varit bra för att hålla isär vad som är vad.
- Fonetik och lingvistik tentan ska inte vara så nära varandra
- Att man kan tentera om varje del var för sig under olika tillfällen. T.ex, först läser man om fonologi och sen tenderar av det, sedan läser man om morfologi/syntax och tenderar av det. Osv.
- Hade i många fall haft mer övningar än föreläsningar. föreläsningarna kunde eventuellt också kompletteras med övningar under lektionstiden, det skapade större förståelse än att bara göra exempel på tavlan. Men såklart behövs sånt också!
- klarare förklaringar
- Jag tycker att för just denna kurs, Lingvistik1, hade varit bättre anpassad om man förhållit sig till kurslitteratur ( huvudbok ) som bygger på svenska språket.
- Långsammare, tydligare genomgångar av viktiga, svårförstådda saker. Gå vidare när det är tydligt att ingen student förstår uppgiften/lös och förklara uppgiften själv på ett sätt så att alla förstår.
- Om tentamen kunde vara lite längre isär från fonetiken vore det super!
- Det som skulle kunna göra kursen bättre är längre tid mellan examinationstillfället i fonetik och lingvistik. Kurserna är till viss del lika men i denna kurs blev det svårt att lägga ner tid på lingvistik medan man hade tenta i fonetik innan. Den sista föreläsningen var innan fonetiktentan så det fanns ingen möjlighet att ställa frågor till läraren i lingvistik innan tentan.
- Upplägget var extremt dåligt. Hon frågade oss ungefär sista föreläsning om vad vi tyckte om att ändra upplägget att man tentar av varje delmoment. Det skulle vara jättebra.
- En lite mjukare start med fonetikmomentet. Jag tror att fonetiken i början förvirrade lite och tog bort ifrån fokus som kunde varit annanstans. Eftersom det finns en fonetik kurs kanske man borde fokusera mer på andra lingvistiska områden.
- En lite längre termlista med översättningar vore bra. En av frågorna som kom på tentan (prototyp vs. komp.teori) var svår att svara på trots att jag varit på alla föreläsningar, läst all litteratur och letade överallt efter något som kunde hjälpa mig att komma på svaret. Kan ha fel men upplevde att jag inte kunnat förbereda mig på den frågan endast med hjälp av kursmaterialet.
- Föredragsvis ett annat typ av föreläsningssätt, en annan pedagogik i föreläsningen.
- Det var svårt att hänga med föreläsaren ofta då hen hoppade fram och tillbaka i powerpointsen mycket.



- Att läraren under gruppövningstillfällena förklarar övningen innan vi får sätta oss med den (oftast fick vi övningen och skulle testa själva först och sedan gå igenom. Det kan såklart vara ett bra koncept också men ofta var uppgifterna väldigt svåra, min upplevelse var att många tyckte det och det gjorde att vi ibland inte kunde alls och bara fick gissa oss till när vi satt med övningen. Därmed tycker jag att någon förklaring innan själva uppgiften sätts igång hade uppskattats). Något annat som skulle kunna göra kursen bättre är att svar/exemplen på frågorna vi jobbade med på gruppövningarna skulle kunna läggas upp vid tillfälle någon gång innan tentan, så man vet om man gjort rätt eller inte.

Tack för dina svar!

Likabehandling Ifall du någon gång under kursen (eller programmet i övrigt) har känt dig diskriminerad eller särbehandlad är du välkommen att mejla [nadina.laurent@neuro.uu.se](mailto:nadina.laurent@neuro.uu.se) som är programmets ombud för lika villkor eller ringa henne på 018-471 47 48. Alla ärenden behandlas konfidentiellt. Du har även möjlighet att skriva anonymt om händelsen/-erna i terminsutvärderingen.