



SAMMANSTÄLLNING AV KURSVÄRDERING FÖR NEUROPSYKOLOGI (3LG030)

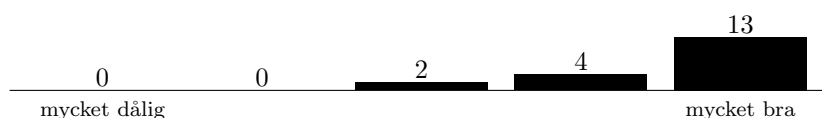
Sammanställd	2020-03-13
Antal svar	19 av 32 (svarsfrekvens 59 %)
Tillgänglig	2019-09-25 – 2019-11-06
Kontaktperson	Nadina Laurent (nadina.laurent@neuro.uu.se), verksam vid Blom Johansson: Logopedi
Kurs	Neuropsykologi (3LG030)
Program	Logopedprogrammet, termin ht19
Sammanfattning	STUDENTGRANSKAD: MÄRTA BRUNNBERG LÄRARKOMMETARER: PER ALM KURSFÖRÄNDRINGAR SEDAN FÖRRA ÅRET Diverse justeringar har gjorts, den tydligaste gäller undervisningen om anatomin. Har lagt in seminarium med gruppövning i anatomi, med demonterbara plasthjärnor, för att få mer känsla för lokaliseringen. Har tagit fram anpassat övningsmaterial med fokus på plasthjärnorna. ÅRETS KURS Årets kurs måste ses som framgångsrik, med en snittpoäng på 4,6. Svårighetsgraden fick omdömet 3,3, vilket indikerar ungefär lagom nivå, lite åt det svårare hållet. Av utvärderingen att döma uppskattas särskilt lärarinsatsen, men också undervisningsformerna, upplägget och ämnesinnehållet. Under svaga sidor finns ett antal olika kommentarer, t.ex. att det var svårt att läsa början av kursen parallellt med lingvistik 2, att det var ovant med e-tenta, att examinationen upplevdes som lite svårare än tidigare, och delar som var inlagda i powerpointen senare markerades som överkurs. KURSFÖRÄNDRINGAR TILL NÄSTA ÅR Till nästa år kommer kursen att utvidgas från 7,5 till 10 hp, och byta namn till Kognitiv neurovetenskap. Utvidgningen sker genom att kursen Neuropsykologi slås samman med kursen Social- och personlighetspsykologi, 3 hp. Ett huvudskäl till sammanslagningen har varit att korta kurser ger liten kursbudget, och det har varit svårt att få till undervisningen. Med sammanslagningen får man samordningsfördelar, t.ex. avseende examination och administration. Avsikten är att härigenom utvidga moment om social kognition, temperament, personlighet, stress, etc.



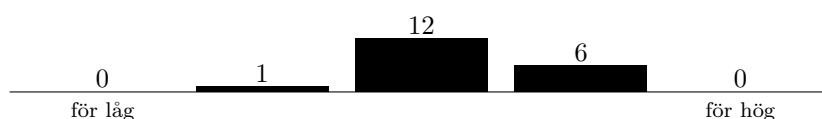
	I den nya kursen planeras ett mer organiserat grupparbete, i den senare delen av kursen och relativt utsträckt över tid. Ett syfte är att kunna tillämpa centrala aspekter som tagits upp i kursen genom att söka information och fördjupning om mer sammansatta fenomen, som personlighetsdrag, personlighetssyndrom, neuropsykiatriska och psykiatriska diagnoser, och stressrelaterade diagnoser. Dessa teman knyter hjärnans grundfunktioner till bl.a. personlighet och social funktion. Diagnoserna återkommer i senare kurser, men det kan vara fördel att redan här bekanta sig med begreppen. Det kan förhoppningsvis också upplevas som motiverande att knyta den mer abstrakta fysiologin till konkreta exempel på de olika funktionernas betydelse och effekter.
--	---

Påverka din utbildningStort tack om du besvarar enkäten. Kursutvärderingar är ett ständigt pågående samtal mellan er studenter och de kursansvariga med syfte att ge er en så bra utbildning som möjligt. Såväl positiva synpunkter som konstruktiv och saklig kritik välkomnas.

1. Jag tycker kursen var ($Medel = 4,6$, $SD = 0,7$) ($1 = \text{mycket dålig}$, $5 = \text{mycket bra}$)



2. Jag tycker att kursens svårighetsgrad var ($Medel = 3,3$, $SD = 0,5$) ($1 = \text{för låg}$, $5 = \text{för hög}$)



3. Beskriv kursens starka sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 2*)

- Läraren är jätte-bra samt upplägget för kursen är toppen.
- Mycket bra och lärarinsats. Kursen kändes väldigt tydlig och vi fick alla nycklar till att göra ett så gott arbete som det går.
- Lärarinsats
- Väldigt bra och engagerad lärare! Märks att läraren kan sitt ämne väl och brinner för det. Bra power points, lätt att läsa, lätt att förstå.
- Om det fanns ett Nobelpris i pedagogik borde det gå till den här läraren. Hens insats var den bästa jag upplevt hittills. Upplägget var jättebra med föreläsningar varvat med övningar av olika slag för att optimera studenternas möjligheter att ta in svår kunskap. Ett plus till väldigt trevliga och hjälpsamma tentamensvakter.



- Tydligt innehåll, bra med många repetitioner, uppmärksam föreläsare som intresserar sig för kursdeltagarnas frågor och förslag.
 - Lärarinsats mycket bra. Litteratur svår när den var på engelska, men bra med mycket extra bredvidläsning. Examinationen svår jämfört med tidigare tentor.
 - Bra lärare! Övningarna var nyttiga
 - Läraren var tydlig och pedagogisk, handoutsen och boken var givande.
 - Väldigt pedagogisk lärare
 - Otroligt bra lärarinsats som gjorde varje föreläsning rolig och lärorik.
 - Väldigt snäll och engagerad lärare! Bra upplägg med föreläsningar, grupparbete, quiz osv. Utförliga power points.
 - mycket bra och lärorik kurs med en mycket kompetent lärare.
 - Bra upplägg och det var lätt att följa med under undervisningens gång.
 - Jag tyckte verkligen om lärarinsatsen, det underlättade kursen, förtydligade mycket.
 - Jag tycker att lärarens föreläsningar har varit föredömligt bra. Tentan var också väldigt välskriven och kändes lagom. Det var t.ex. inte för lätta alternativ på flervalsfrågorna och den hängde väl ihop med föreläsningarna och det som läraren hade fokuserat på. Sist men inte minst - alla Kahoot-moment var superkul!
 - jag tycker detta var en bra och intressant kurs, med en tydlighet över ämnet samt vad som förväntades av oss studenter. det var bra att vi fick både diskutera och arbeta med en plasthjärna (och få ett eget bra papper på relevanta delar att studera in) och ha föreläsningar. föreläsningarna var alltid väl sammansatta med en härlig mix av film, text och bilder som gav en god dynamik, dessutom tydliga och inte minst väl presenterade av läraren, som kändes som en väldigt engagerad och god lärare. det var aldrig tråkigt att sitta på föreläsningarna, tyckte jag, och det kändes bara intressant och givande, varken för lätt eller för svårt.
4. Beskriv kursens svaga sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 5*)
- Examinationen kändes lite svår men det ska den väl kanske göra.
 - Övningar
 - -
 - Knepig att läsa detta parallellt med lingvistik 2. Det hade varit lättare att läsa kurserna en i taget.
 - Examination svår jämfört med tidigare tentor. Engelsk bok svårt.
 - Gillar inte e-tenta
 - Det var ibland mycket upprepningar i de olika handoutsen.
 - Många powerpoints med mycket som plockades bort och lades till
 - Hade ingen riktig användning för kurslitteraturen genom att föreläsningarna tog upp de viktiga delarna från boken.
 - Tentamen hade några frågor som kändes oväntade, medan vissa saker som hade känts viktiga under kursen inte kom med alls där.
 - Önskar att det hade funnits mer instruktioner om hur en e-tenta går till innan e-tentan.
 - upplägget , det är mycket man går igenom under en kort tid
 - Kursens tempo kändes lite ojämnt. Det beror nog främst på att vi läste delar av den samtidigt som lingvistikkursen. Det kändes också lite väl utdragen av samma skäl.



- enligt mig har kursen inte direkt några svaga sidor faktiskt...
5. Vad skulle kunna göra kursen bättre? Skriv endast förslag som du inte redan har skrivit ovan. Upprepa ingen text och syfta heller inte tillbaka på tidigare text. När kursutvärderingen stängs kommer allas svar på fråga 1, därefter allas svar på fråga två. Dina svar blandas alltså med alla andras svar. (*Antal obesvarade = 14*)
- Kursen skulle ligga före anatomikursen. Då hade nog fler hängt med på den. Och! Hjärndemonstrationen skulle ligga efter denna kurs. För det är först nu man förstår hur allt hänger ihop, vilket såklart skulle göra demonstrationen så mycket roligare
 - Några fick problem med inloggning till e-tentan. Vi visste inte innan att anonymitets-koden inte behövdes utan att det var inloggningen till Studentportalen som gällde.
 - Tydligare vad vi ska kunna innan kursen startar så att överkurs bitar inte kommer med för att sedan tas bort
 - Det kändes stressigt med grupparbete veckan före tentan och det var bra att det momentet ströks. Om det hade legat tidigare i kursen så hade det kanske kunna fungera att ha ett till grupparbete men det var verkligen jättebra att det fanns mycket tid för repetitionsföreläsningar och inläsning inför tentan den sista kursveckan.
 - helt ärligt så vet jag inte riktigt, jag tycker kursen var väldigt bra och genomtänkt som den var faktiskt.

Tack för dina svar!

Likabehandling: Ifall du någon gång under kursen (eller programmet i övrigt) har känt dig diskriminerad eller särbehandlad är du välkommen att mejla nadina.laurent@neuro.uu.se som är programmets ombud för lika villkor eller ringa henne på 018-471 47 48. Alla ärenden behandlas konfidentiellt. Du har även möjlighet att skriva anonymt om händelsen/-erna i terminsutvärderingen.