



SAMMANSTÄLLNING AV KURSVÄRDERING FÖR KOGNITIV NEUROVETENSKAP (3LG208)

Sammanställd	2021-03-26
Antal svar	25 av 36 (svarsfrekvens 69 %)
Tillgänglig	2020-11-04 – 2020-11-19
Kontaktperson	Nadina Laurent (nadina.laurent@neuro.uu.se), verksam vid Blom Johansson: Logopedi
Kurs	Kognitiv neurovetenskap (3LG208)
Program	Logopedprogrammet, termin ht20
Sammanfattning	LÄRARKOMMENTARER: PER ALM STUDENTGRANSKAD: SAM SKOGSTRÖM KURSFÖRÄNDRINGAR SEDAN FÖRRA ÅRET Kursen har sedan förra året bytt namn från Neuropsykologi till Kognitiv neurovetenskap (KN), samt utökats med 3 hp, från kursen Social- och personlighetspsykologi, då den kursen varit svår att driva. KN har därför utökats bl.a. med avsnitt om temperament, personlighet, intelligens, och utökat avsnitt om sociala funktioner och emotioner, samt stress. Vidare har kursen omarbetats från grunden för att närmare följa den senaste utgåvan av kursboken, Fundamentals of Cognitive Neuroscience, av Gage and Baars. Boken är i princip helt omgjord sedan utgåva 1, vilket innebar stor förändring av kursen. Kursboken finns fritt tillgänglig som e-bok (pdf) från UU. Andra förändringar är att det inledande grupparbetet med repetition från anatomikursen har tagits bort (istället ingår repetitionen i själva kursen), samt att ett mer organiserat och större grupparbete nu ligger i slutet av kursen. Ämnena syftar till att knyta ihop kursinnehållet och förbereda för senare kurser, och handlar t.ex. om neuropsykiatriska och psykiatriska diagnoser, missbruk, droger, osv. Studenterna fick önska från lista, och grupper sammanställdes. Grupperna förberedde presentation för klassen, samt att individuellt skriva en text om ämnet.



En stor förändring var inte inplanerad: att ge kursen helt på distans. Jag byggde här på erfarenheterna från i våras, med statistikurs på distans. Vi provade oss fram, och kom fram till formatet att föreläsningarna spelades in som bildspel i Powerpoint (med inspelad laserpekare) och lades upp i jämn takt (också sparade som videofiler). Varje eftermiddag var jag tillgänglig på Zoom i vårt digitala klassrum, för frågor och diskussion. Tentamen genomfördes som hemtenta med Zoom, med frågor som krävde lite mer sammansatta svar än rena fakta.

ÅRETS KURS

Årets kurs måste ses som framgångsrik, särskilt mot bakgrund av coronaomställningen, med en snittpoäng på 4,6. Ingen deltagare satte lägre än 3. Svårighetsgraden bedömdes i snitt som 3,2, dvs något åt det svåra hållet. Av utvärderingen att döma uppskattades: upplägget, tydlig struktur, intresseväckande, kommunikationen, övningarna, blandade examinationsformer och lärarinsatsen. Möjligheten att i egen takt lyssna på förinspelade powerpoint uppskattades tillsammans med regelbunden tillgänglighet på Zoom, samt användning av Kahoot för repetition.

Under kursens svaga sidor är det flera som skriver att de inte har något att ta upp. Men det som nämns är Zoom, att det var oklarheter kring hur tentan skulle genomföras med anledning av Corona, att det vore bra med fler instuderingsfrågor, att kursboken kändes svår, att det blev en väl lång dag med grupppresentationer, att grupppresentationerna blev lite tidspressade, att grupparbetet och skrivuppgiften låg lite väl nära tentan. Någon menar att det hade varit bra om alla inspelade föreläsningar lagts upp i början av kursen, medan andra menade att det var bra att de som nu lades upp efterhand, för att undvika att man känner sig överbelastad.

När det gäller om man ska lägga upp alla föreläsningar på en gång eller efterhand tror jag att jag fortsätter med det senare alternativet, bl.a. för att klassen ska vara någorlunda "synkad" för diskussioner, så att inte alla är på olika avsnitt. Och jag tror det kan motverka stress och ge effektivare studier för de flesta. Det finns förslag om att ersätta presentationen med större skrivuppgift, men jag tycker presentationerna föll väldigt väl ut, att alla hade varit engagerade i sina ämnen, och att det blev ett bra och breddat lärtillfälle för hela klassen.

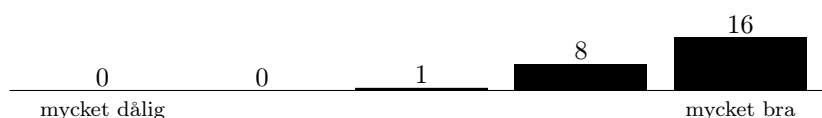


	När det gäller kursboken fanns också de som uttalades sig uppskattade om den. Boken är tillgänglig kostnadsfritt som pdf, och jag ser den som ett bra komplement och fördjupning till föreläsningarna. KURSFÖRÄNDRINGAR TILL NÄSTA ÅR Håller med om att det skulle vara bra med fler instuderingsfrågor, vilket jag planerar till nästa år. Nu begränsades det av tidsfaktorn. Angående grupparbetet håller jag med om att det till nästa år vore bra att dela upp presentationerna på två dagar, för att undvika så lång sittning på Zoom, samt minska tidspresen på de som presenterar. Kanske vi kan ha det lite tidigare i förhållande till tentan, men man bör ändå ha det i slutet av kursen, då syftet är att knyta samman kursinnehållet. Jag tror att även efter Corona kan det vara bra med förinspelade powerpoints, och satsa på "flipped classroom", dvs att studenterna lyssnar hemma, och sedan ses man för seminarie/frågestund/genomgångar live. Det kan mycket väl göras blandat via Zoom och i sal. En svårighet med flipped classroom kan dock vara att det tenderar bli relativt låg närvaro på moment som inte är obligatoriska, om man tycker man fått tillräcklig med information via det förinspelade. Det var en del tekniska problem med Powerpoint-filerna, så till nästa planerar jag att prova att bara ladda upp dem i videoformat + som pdf, för att förenkla för studenterna.
--	--

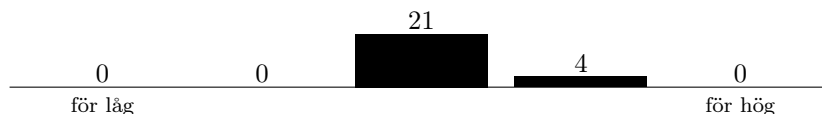
Påverka din utbildning

Stort tack om du besvarar enkäten. Kursutvärderingar är ett ständigt pågående samtal mellan er studenter och de kursansvariga med syfte att ge er en så bra utbildning som möjligt. Såväl positiva synpunkter som konstruktiv och saklig kritik välkomnas. Kursutvärderingen är helt anonym.

1. Jag tycker kursen var ($Medel = 4,6$, $SD = 0,6$) ($1 =$ mycket dålig, $5 =$ mycket bra)



2. Jag tycker att kursens svårighetsgrad var ($Medel = 3,2$, $SD = 0,4$) ($1 =$ för låg, $5 =$ för hög)



3. Beskriv kursens starka sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm).

- Lärarinsatsen var fantastisk! Vi som studenter fick vara med och bestämma kursupplägget och föreläsaren var otroligt flexibel (uppskattas jättemycket)! Han valde bort kapitel i boken som han ansåg var överkurs/inte tillräckligt bra beskrivna - han la ner tid på oss! Jag gillar att vi hade så många olika typer av examinationer (enskild text, grupparbete och tenta). Allting har uppnått mina förväntningar och jag tycker exempelvis inte att det var några frågetecken på tentan.

- Bra lärarinsats och bra övningar. Alltid snabb respons och trevligt bemötande!

- Bra lyhörd lärare!

- Västrukturerat, bra tillgång till hjälp och resurser

- Tycker föreläsningarna var bra

- Jamen verkligen helheten. Intressant litteratur, stående ovationer för lärarinsatsen, spännande ämne.

Jag uppskattar att föreläsningarna lades ut i ett lagom tempo. Och att föreläsaren hade gjort en tydlig översikt för när de lades ut och vad man skulle läsa till vilken föreläsning. Jag önskar att fler lärare tänkte: "lagom och kontinuerligt tempo". Istället för att hamna efter kunde jag känna att jag hela tiden låg i fas -> och det gjorde att jag förkovrade mig i ämnen ännu mera.

Ska jag lyfta ut en sak är det föreläsarens lyhördhet i hur han korrigerar vissa små saker utefter kontinuerlig feedback från oss studenter. Det skapar ett fint samarbete som smittar av sig på hela kursen.

- Jag är otroligt imponerad över kursens upplägg. Vi fick läsa hela kursen och även examineras på distans, vilket i tidigare kurser känts svårt, otillräckligt och för utmanande. De starka sidorna med kursen var att förinspelade powerpoints lades ut dagligen, var lagom långa, innehöll alltid väsentlig och viktig information. Föreläsaren fortsatte ha dagliga frågestunder och morgonsamlingar samt ordnade med kahoot inför slutsputten. Föreläsaren svarade väldigt snabbt på mail och var aktiv och positiv under hela kursens gång.

- Kursens starka sidor är att kursen var i ett bra upplägg där läraren förklarade allt tydligt i varje föreläsning

- upplägget var bra

- Läraren var väldigt engagerad och kunnig, svarade gott på frågor och det kändes bekvämt. Han anpassade mycket efter pandemin vilket var uppskattat. Tenta reflekterade det vi hade gott igenom och inget kom som en chock. Mycket på nätet kan vara förvirrande och fel när det gäller info kring hjärnan, och det hjälper läraren med att filtrera under hans föreläsningar. Lär mig mycket!

- Väldigt bra förinspelade föreläsningar med Powerpoint. Bra med många tillfällen och möjligheter för frågor och repetition. Väldigt tydligt och bra upplägg överlag. Lärarinsatsen mycket bra, både i undervisning och tillmötesgående för upplägg, tips och hjälp.

- Föreläsaren var väldigt mån om att få till det bästa föreläsningsupplägget för oss elever och anpassade hela tiden efter våra önskemål. Vi kom fram till att förinspelade föreläsningar med frågestunder var det bästa.



Variationen av utbildning både powerpoints, grupparbete, inlämning var jättebra och jag uppskattar verkligen att föreläsaren tog sig tiden för frågestunder. Kahootsen var också roliga. Examinationsformen var bra, frågorna kändes rimliga i förhållande till kursinnehållet och föredrar hemtentamen före salstenta. Uppskattar även att vi fick mycket material att utgå ifrån och strukturen på studentportalen gjorde det lätt att hitta den information man sökte. Exempelvis fanns det många extralänkar om olika ämnen som gjorde det möjligt att grota ner sig ännu mer i något man tycker är intressant/extra svårt.

Föreläsaren är pedagogisk och förklarar tydligt så att man förstår, man märker att han kan och tycker om sitt ämne mycket vilket gör det mer intressant att lyssna på. Generellt har föreläsaren varit väldigt lyhörd för våra behov och försökt underlätta för oss så mycket som möjligt vilket jag verkligen uppskattar.

- Jag tycker att lärarinsatsen var bra och föreläsaren var flexibel, lättillgänglig och engagerad. Bra på att förklara och kändes varm, snäll och trygg vilket gjorde kursen mindre stressande. Upplägget på kursen var bra, och att lägga ut föreläsningarna både som film där man kunde följa laserpekare, pausa lätt och se hur mycket man hade kvar och powerpoint med ljud där man lätt kunde välja vilken slide man ville höra kring var väldigt uppskattat!
- Jag tyckte att föreläsaren la verkligen ner hjärta på att lära oss det han vill lära oss. Vilket han lyckades med tycker jag också
- Föreläsaren var bra som lärare, gillade upplägget med powerpoints med ljudfiler därför man kan kolla i sin egen takt och enkelt kolla tillbaka efteråt för att repetera osv. Jag gillade också hur frågorna på tentan kändes relevanta till kursen.
- Upplägget var enligt mig väldigt bra och det kändes inte stressigt med föreläsningarna.
- Engagerad lärare som väcker intresse, ger intressanta och relevanta exempel som hör till ämnet, knyter samman med logopedi, förklarar väl och som upplevs tillgänglig för studenternas frågor och funderingar. Kahoot var ett roligt inslag i distansundervisningen. Jag upplevde att undervisningen gjort mig redo och trygg inför examinationen. Det var trevligt att ha fria tyglar inför den individuella uppgiften, att man fick välja vad man vill skriva om. Sidan på Studentportalen var väl organiserad.
- läraren skötte sig mycket bra, var väldigt mån om att folk förstod och hängde med i kursen. Examinationen kan man inte göra så mycket åt med tanke på corona men tycker allt som allt att den var rimlig, det var lite klurigt att skriva svar som visade att man förstått hela ämnet.
- Lärarinsatsen var jättebra!!! Lugnt tempo i föreläsningarna så att det var lätt att hänga med och förstå, det gavs mycket tid för frågor och funderingar varje dag över Zoom och vi fick mycket mail angående bra och viktig information. Uppläget på kursen var även jättebra med föreläsningar och grupparbete, individuell uppgift och tentamen. Ett stort plus enligt mig var att inte bara tentan var examinerande, utan även grupparbetet. Kahoot inför tenta tyckte jag också var en bra grej. Även instuderingsfrågorna var givande att få inför tentan samt att få gå igenom svaren på dessa. Innehållet på tentamen var relevant och bra!
- Bra upplägg . Bra organiserat. Lärarens insats mycket god .
- Läraren är GRYM. Han är så lyhörd och engagerad! Öppen för diskussioner samt bryr sig mycket om elevernas måluppfyllelse.
- Väldigt bra och informativa föreläsningar. Olika koncept introducerades pedagogiskt på en enkel nivå för att sedan gradvis fördjupas. Väldigt tydligt gällande orientering i anatomin, lätt att hänga med. Intressant med många olika forskningsrapporter som utgångspunkt och att relativt nya upptäckter introducerades, det märks att föreläsaren är kunnig inom sitt område och bra på att förklara för andra. Överlag var kursen



väldigt välstrukturerad, bra tempo, intressanta föreläsningar och material. Bra med seminarium, även om det blir annorlunda på distans.

- Väl planerad och flexibel
- Lärarinsatsen var väldigt bra, var snabb med att svara på mejl och frågor samt erbjöd mycket tid på zoom.
- Bra upplägg, föreläsaren var väldigt tillgänglig och hjälpsam. Föreläsningarna var tydliga! Grupparbetet var bra.

4. Beskriv kursens svaga sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 7*)

- Jag har inget att kommentera.
- Det enda är väl en viss förvirring kring tenta upplägget men det är förståeligt under omständigheterna och är långt ifrån det värsta jag varit med om
- Att de inte fanns några fler instuderingsfrågor då de är en kurs med massa info var de lite svårt att greppa informationen
- Nada granada. Kanske att grupparbets-presenationerna blev aningen långa att sitta och lyssna på hela dagen. Annars ingenting.
- Svaga sidorna va att de det va kursen var ganska kort med långa föreläsning.
- zoom
- Inget jag kommer på
- Är supernöjd med allt, men ett förslag till en annan kurs är att lägga upp alla förin-spelade powerpoints i början av kursen så att man som elev kan välja att göra fler föreläsningar på en dag och vara ledig en annan dag. Men förstär föreläsaren eftersom vissa powerpoints behövde spelas in på nytt och att det därför tog lite tid att få upp dem ibland.
- Litteraturen var något svårbegriplig och hade väldigt mycket information. Ibland kom inte föreläsningarna upp enligt schema vilket kunde vara besvärligt om man planerat att följa schemat, man kom lätt efter. Man får gärna lägga upp dem så fort dem är klara så man kanske kan göra någon i förväg och ligga i god fas.
- Det blev lite stressigt när vi skulle hålla en gruppredovisning samt skriva en hel text om ämnet själv för och skicka in sen tenta några dagar efter. Personligen skulle jag ha lagt upp det så att studenterna får skriva en stor uppgift om tex bipolär sjukdom. Sedan blir man betygsatt utifrån den istället för att ha gruppredovisning och individuella texten. Blev för mycket och man la inte lika mycket energi på dessa delar heller för dom var inte betygsatta vilket jag ville göra faktist.
- kursboken kändes irrelevant då det inte kändes som att den lärde mig någonting som inte var med i föreläsningarna. önskar att vi hade haft nå fler uppgifter att träna med under kursens gång då kändes som att vi bara fick en massa information genom föreläsningarna utan någon chans att jobba på det vi lärt oss förens sista dagarna av kursen.
- Jag hade önskat att vi fått fler instuderingsfrågor till tentan
- Nu var det ett nytt kursupplägg och dessutom distans pga Corona vilket man såklart får ha förståelse för, men det var lite små saker som hade kunnat göras annorlunda. Lite mer tid för gruppredovisningarna hade varit bra, och även lite tydligare upplägg vid kursstarten. Vi fick till en början upplägg för de två kommande dagarna men det blir lite svårt att planera längre fram då.
- grupparbetet och den individuella uppgiften låg lite tätt inpå tentan. man hade gärna haft mer tid mellan dessa två då man gärna lägger fokus på tentan och inte ett grupparbete.



- Allt var väldigt bra! Det enda dåliga var att man inte hann lära sig mer om allt som var superintressant :) Och såklart blir det ett annorlunda utformad tenta, jag gillar essäfrågor men kan ha svårt att veta vad som är ett tillräckligt bra svar.
 - Distans
 - Allt var bra!
 - Mycket av min kritik handlar om att vi ju blev tvungna att utföra kursen över zoom, tror det hade gett mig mycket mer att ha riktiga möten och en riktig salstenta. Denna kurs är så faktabaserad att det hade varit mycket bättre med en salstenta än en hemtenta. Grupparbetets presentationer hade behövt vara mer uppdelade, det blev mycket att ta i på en hel dag, men det vet jag att föreläsaren själv sa :)
5. Reflektera över din egen insats under kursen. Är det något du önskar att du själv gjort annorlunda för att lära dig ännu mer? (T.ex. börja plugga tidigare, läsa mer i kurslitteraturen, delta mer i undervisningen, själv söka information om ämnet, repetera tidigare kurser). (*Antal obesvarade = 8*)
- Det går ju alltid att plugga mera, men i den här kursen är jag överlag nöjd med min egna insats.
 - Jag är nöjd, om något så är det väl att jag borde orkat ända in i kaklet och skärpt mig mer på de sista föreläsningarna
 - Har inget att tillägga här
 - Jag är nöjd med att jag började lyssna på powerpointsen och föra anteckningar direkt de lades ut, vilket gjordes möjligt då det släpptes en powerpoint per dag. Det gjorde det möjligt att ställa frågor som uppkom samma dag det kommit på tal, och var aktuellt för samtliga i klassen.
 - inget
 - Repetera mer efter föreläsningar!
 - Jag kunde kanske läst lite mer av kurslitteraturen men kände också att det ofta räckte med föreläsningarna. Men för att få lite mer fördjupad kunskap.
 - Tycker jag gjorde bra ifrån mig, kanske hade kunnat läsa lite mer i boken.
 - Med mer tid skulle jag velat skriva mer utförligt min egna individuella text men gjorde mitt bästa på den korta tiden vi hade med tanke på tentan vi skulle ha 3 dagar senare.
 - Jag hade en omtenta mitt i kursen och hamna i och med den efter med föreläsningarna så jag önskar jag bara att kunnat planera upp tiden mellan omtentaplugget och denna kurs bättre
 - Det gick bra att ladda ner kursboken gratis, men det hade varit lättare att läsa den som bok i handen ändå (för ögonen).
 - plugga tidigare kan man alltid göra
 - Jag hade kunnat läsa mer i kursboken.
 - Läst på bättre om dom delar av hjärnan som inte diskuterades eller belystes i angiven kurslitteratur..
 - Jag skulle ha kunnat deltagit mer i zoomundervisningen som gavs, men jag var borta en del. Jag kunde ha pluggat mer, och önskar jag hade grävt lite djupare i vissa saker som jag tyckte var särskilt intressanta. Och på själva tentamen kunde jag nog ha försökt att utveckla lite mer, och visa mer av vad jag kunde.
 - Jag hade behövt plugga tidigare och göra ett bättre jobb.
 - Tycker jag hade stor hjälp av att plugga på begreppen tillsammans med mina kompisar.



6. Vad skulle kunna göra kursen bättre? Skriv endast förslag som du inte redan har skrivit ovan. Upprepa ingen text och syfta heller inte tillbaka på tidigare text. När kursutvärderingen stängs kommer allas svar på fråga 1, därefter allas svar på fråga två. Dina svar blandas alltså med alla andras svar. (*Antal obesvarade = 13*)

- Ingenting. Jag är supernöjd med föreläsaren! Stort tack!
- .
- Eventuellt kompletterande övningar eller fler instuderingsfrågor
- Jag kommer inte på något. Bästa kursen hittills!
- inget
- Skulle vart skönt att ha lite längre tid med kursen.
- Ett förslag är att man skulle kunna ha ett seminarium per vecka där man diskuterar 1-3 ämnen (utgår från powerpoints och kurslitteratur) breakoutrooms på zoom. Genom att studera lite mer intensivt inför ett seminarium varje vecka och sedan diskutera det i grupp kanske innehållet sätter sig fortare. Det kan vara skönt att sekvensera plugget, så att inte allt görs på slutet (alla har ju olika studieteknik dock). Seminarium kanske kunde vara bra för då "måste" vi elever diskutera, då kanske fler deltar i diskussion på zoom.
Men seminarium är inget måste, bara ett förslag. Tycker grupparbetet var jättekul och intressant!
- Kanske några uppgifter där man har chans att öva in det man lärt sig, kanske i grupp? Kahootsen var roliga, kanske en kahoot kopplad till varje föreläsning som man går igenom dagen efter eller nåt? Tror det drar mer folk när det finns något planerat att göra på zoom-möten, frågestunder är bra att ha men kanske i slutet av kursen eller någon gång ibland. Det är sällan folk har så mycket frågor och då är det inte många som kommer till ett dagligt möte där man bara ställer frågor.
- Tydligare kursupplägg vid kursstarten. Längre tid för gruppredoisningarna.
- Eventuellt ha redovisning av grupparbetet och den individuella inlämningen av grupparbetet tidigare i kursen, så att det inte hamnar så nära inpå tentan. Även ha redovisning av grupparbetet uppdelat på två dagar då jag upplevde att det fanns så mycket bra information att prata om/lyssna på så det vore bra att ha lite mer tid till det.
- Jag uppskattade verkligen när vi i föreläsningarna utgick ifrån forskningsartiklar/experiment, jag hade gärna sett att det fanns länkar till dem så man kunde skumma igenom dem för en djupare förståelse om man vill det.
- Inget! :)

Tack för dina svar!

Likabehandling

Ifall du någon gång under kursen (eller programmet i övrigt) har känt dig diskriminerad eller särbehandlad är du välkommen att mejla nadina.laurent@neuro.uu.se som är programmets ombud för lika villkor eller ringa henne på 018-471 47 48. Alla ärenden behandlas konfidentiellt. Du har även möjlighet att skriva anonymt om händelsen/-erna i terminsutvärderingen.