



SAMMANSTÄLLNING AV KURSVÄRDERING FÖR LINGVISTIK II (5LN322)

Sammanställd	2017-11-27 av Sara Jansson (Sara.Jansson.4799@student.uu.se)
Antal svar	14 av 32 (svarsfrekvens 44 %)
Tillgänglig	2017-09-20 – 2017-11-04
Kontaktperson	Nadina Laurent (nadina.laurent@neuro.uu.se), verksam vid Logopedi
Kurs	Lingvistik II (5LN322)
Program	Logopedprogrammet, termin ht17
Sammanfattning	LÄRARKOMMENTARER: HARALD HAMMARSTRÖM, STUDENTGRANSKAD: SARA JANSSON KURSFÖRÄNDRINGAR SEDAN FÖRRA ÅRET Ny lärare. Lite annorlunda upplägg på semantik-pragmatikdelen. Allmänna kommentarer till tentan och tentasvar las upp efter tentarättning. ÅRETS KURS 1. Studenterna är generellt nöjda eller mycket nöjda, speciellt med övningarna. 2. Bland det som kan förbättras är ögonkontakt/engagemang från föreläsaren samt schemaläggning med tentan något senare. Bådaddera beklagas och kan åtgärdas till nästa instans. 3. Som lärare är jag nöjd över många bra tentor men något förvånande gick frågorna på fraser/satser samt satsdelar mindre bra medan den svårare frågan om satsträd gick mycket bättre. Tentarättningen tog också längre tid än jag hade önskat. KURSFÖRÄNDRINGAR TILL NÄSTA ÅR 1. Ta en gästföreläsare med god logopedkompetens 2. Se över och jämnna ut övningsfloran något 3. Klargöra skillanden mellan ordklasser, fraser, satser, satsdelar i slutet (någon som blandades ihop på tentan)

Påverka din utbildningStort tack om du besvarar enkäten. Kursutvärderingar är ett ständigt pågående samtal mellan er studenter och de kursansvariga med syfte att ge er en så bra utbildning som möjligt. Såväl positiva synpunkter som konstruktiv och saklig kritik välkomnas.

1. Jag tycker kursen var (*Medel = 3,4, SD = 0,7*) (*1 = mycket dålig, 5 = mycket bra*)



2. Jag tycker att kursens svårighetsgrad var ($Medel = 3,4$, $SD = 0,6$) (1 = för låg, 5 = för hög)



3. Beskriv kursens starka sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm).

- Detaljerade powerpoints med mycket info, bra! Väldigt kunnig lärare.
- Övningstillfällen.
- Mycket bra kursunderlag. Mycket bra övningstillfällen. Kunnig lärare.
- Bra litteratur, bra lärarinsats! Bra övningar. Allt var bra
- Bra med övningar.
- Grymt bra lärare, bra övningstillfällen
- Jag tyckte läraren verkade kunna sitt ämne väldigt bra vilket gjorde det lätt att ställa frågor och få svar. Han förklarar väldigt bra. Litteraturen var också bra och förklarande. Jag tyckte om gruppövningarna, då fick man en extra chans att repetera och ställa frågor, bra utformade! Bra examination!
- Bra upplägg med övningstillfällen efter föreläsningarna så vi fick arbeta med det vi får höra om. Tentan täckte kursens innehåll bra! Bra och relevant litteratur som tydligt gick att koppla till kursen.
- Är mycket nöjd över att denna kurs faktiskt handlade om SVENSK grammatik och att föreläsaren höll sig till ETT grammatikupplägg (till skillnad från Kursen i lingvistik1). Föreläsaren var mycket tydlig och konkret och hade bra exempel till allt. Föreläsningarnas ppt var grundliga och tydliga och föreläsaren har alltid varit tillgänglig att svara på frågor både på mejl och på föreläsningarnas raster. Övningstillfällena har varit viktiga för att förstå grammatiken och det var guld värt att ha extra övningarna med facit så att man kunde träna extra efter föreläsningstid. Tentan låg på en bra nivå.
- Bra upplägg med övningstillfällena! & trevlig lärare.
- Litteraturen, för grammatikdelen var bra. Övningstillfällena var väldigt bra!
- Bra litteratur och även uppgifter som lades upp på SP för övning. De gemensamma övningarna var givande.
- Bra att vi hade många övningstillfällen.
- Upplägget var bra med flera dagars eget arbete. Examinationen var också bra, lagom många och lagom svåra frågor. Det var uppskattat att läraren var så snabb med respons om man mailade hen med någon fråga. Powerpointen var också bra med tillräckligt mycket text för att lätt kunna sitta med dem på egen hand och ändå förstå. Bra övningstillfällen.



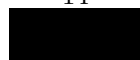
4. Beskriv kursens svaga sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm).
- Dåligt att de sista föreläsningarna och övningen hamnade så nära inpå tentan, man fick inte tillräckligt med tid att plugga in det. Hade varit lättare att lyssna om läraren hade haft lite mer ögonkontakt med klassen medan han föreläste.
 - Lärarinsatsen upplevdes som omotiverad, sitter ner och föreläser, pratar mot datorn och inte ut till klassen. Inte närvarande eller hjälpsam vid övningstillfällen.
 - Något mer övningstillfälle hade varit gynnsamt.
 - För lite tid med föreläsaren. Skulle ha varit en eller två extra lektioner med övningar.
 - Svårt att följa i föreläsningarna ibland, vad som är viktigt och inte.
 - Inget negativt.
 - Jag tyckte kanske lärarens utlärandeteknik var okej men man fick sällan ögonkontakt eller kände sig riktigt delaktig på föreläsningarna då det på något sätt kändes som han ibland pratade med sig själv.
 - Föreläsningarna kändes kanske inte helt genomtänkta & ibland var det lite svamligt och oklart vad vi pratade om. Inte så mycket "pang på" utan ganska mycket prat innan själva syftet framgick.
 - Ibland mumlade föreläsaren förbi sådant som stod på ppt.
 - Jag tolkade lärarens utstrålning som att han inte var intresserad av ämnet vilket smittade av sig. Men läraren kändes väldigt kunnig och svarade alltid tydligt och bra på frågorna som man hade. Tentan var på en onsdag, sista föreläsningen var på måndagen innan-kändes som väldigt tight upplägg. Tycker även att 70% rätt för att godkänt på tentan är en väldigt hög siffra...
 - Det var väldigt kort tid mellan sista föreläsningen och tentan. Det kändes som att allt vi skulle hinna på denna kurs inte hanns med.
 - Väldigt hög nivå på svårighetsgrad. Gemensamma övningarna var givande men tycker att man borde tagit fler saker gemensamt och genomgående gå igenom varje övning, det gick ofta lite snabbt.
 - Vi borde ha haft en frågatillfälle i slutet. Mer ordentligt med tid innan tentan efter sista föreläsningen, nu blev det alldeles för tätt inpå.
 - I kurslitteraturlistan var det ca 3 böcker vilket gjorde det svårt. Hade hellre velat ha en bok, det gör det tydligare. Lärarinsatsen var av den svagare typen. Personen satt alltid ner på sin stol och mumlade väldigt mycket. Hens låga energi och engagemang smittade av sig på oss studenter.
5. Vad skulle kunna göra kursen bättre? Skriv endast förslag som du inte redan har skrivit ovan. Upprepa ingen text. (*Antal obesvarade = 6*)
- Hade varit givande att få mer "personlig" hjälp av läraren under övningarna! Kanske att vi hade fått räcka upp handen och han hade kunnat gå runt och diskutera/hjälpa till med svaren för att ge oss större förståelse. Gick lite snabbt ibland under genomgångarna på tavlan.
 - Någon till övning och en repetitionsföreläsning/frågestund innan tentan.
 - Bra kurs
 - Lite mer samhörighet mellan klassen och läraren. Ännu mer gruppövningar eller övningar att göra för repetition.
 - Lite mer engagemang!



- En förklaring till varför just detta ämne är så viktigt för vårt program eller snarare en så hög kunskap i ämnet.
- Det skulle vara en bra grej att man i kurser som lingvistik, där det är tydligt uppdelat mellan olika områden, har antingen kompletteringar eller att man endast får göra om den delen man misslyckas på tentan. Särskilt med tanke på att denna kurs bara ges en gång om året och då känns det mer rättvist för studenterna att slippa ha denna tenta hängandes över sig i flera år.
- Prata med läraren om att förbättra sin pedagogik och allmänna inställning.

6. Lotteri

14



Jag vill vara
med i lotte...¹

¹ Jag vill vara
med i lotteri-
et med chans
att vinna 500
kronor i kurslit-
teratur eller en
biobiljett!

OBS, dina svar förblir helt anonyma.

Tack för dina svar!

Likabehandling Ifall du någon gång under kursen (eller programmet i övrigt) har känt dig diskri-
minerad eller särbehandlad är du välkommen att mejla nadina.laurent@neuro.uu.se som är pro-
grammets ombud för lika villkor eller ringa henne på 018-471 47 48. Alla ärenden behandlas kon-
fidentiellt. Du har även möjlighet att skriva anonymt om händelsen/-erna i terminsutvärderingen.