

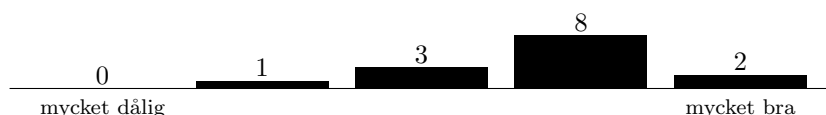


SAMMANSTÄLLNING AV KURSVÄRDERING FÖR LY 2 (3LG115)

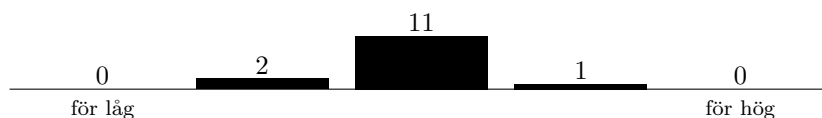
Sammanställd	2018-03-13
Antal svar	14 av 30 (svarsfrekvens 47 %)
Tillgänglig	2017-10-31 – 2017-12-21
Kontaktperson	Nadina Laurent (nadina.laurent@neuro.uu.se), verksam vid Logopedi
Kurs	LY 2 (3LG115)
Program	Logopedprogrammet, termin ht17
Sammanfattning	LÄRARKOMMENTARER: NADINA LAURENT, STUDENTGRANSKAD: SARA JANSSON KURSFÖRÄNDRINGAR SEDAN FÖRRA ÅRET Logopedintervjun samt muntlig- och skriftlig framställning flyttades hit från LY1. ÅRETS KURS Särskilt samtalsmetodiken, logopedintervjun och lärarinsatser får mycket beröm. KURSFÖRÄNDRINGAR TILL NÄSTA ÅR Detta ska förändras utifrån studenternas kommentarer: 1. Ta bort studietekniken 2. Förnya genomgången av pedagogiska programmet, eventuellt följa ett av studentförslagen att skriva en sammanfattning/reflektion om programmet istället för diskussion. 3. Utöka tiden för intervjuseminariet med ca 30 min 4. Om möjligt, ge intervjuuppgiften tidigare på terminen 5. Inte lägga kursen parallellt med ÖNH 6. Diskutera med arbetsgruppen ifall föreläsningen om muntlig- och skriftlig framställning kan flyttas så att den hamnar i anslutning till en skrivuppgift där kunskaperna omedelbart används.

Påverka din utbildningStort tack om du besvarar enkäten. Kursutvärderingar är ett ständigt pågående samtal mellan er studenter och de kursansvariga med syfte att ge er en så bra utbildning som möjligt. Såväl positiva synpunkter som konstruktiv och saklig kritik välkomnas.

1. Jag tycker kursen var (*Medel = 3,8, SD = 0,8*) (*1 = mycket dålig, 5 = mycket bra*)



2. Jag tycker att kursens svårighetsgrad var (*Medel = 2,9, SD = 0,5*) (*1 = för låg, 5 = för hög*)



3. Beskriv kursens starka sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 2*)

- Samtalsmetodiken var mycket intressant kurs! bra föreläsare, mycket engagerad! bra och enkel litteratur Barnobservation, var intressant.
- Kul med samtalsmetodik, bra övningar, bra lärare o roligt att få utmana sig själv även om det kändes väldigt konstigt till en början. Kul med barnobsen som vanligt!! Riktigt spännande/lärorikt men både logopedintervju och kompensatoriska appar. Logopedintervjun var nog det allra bästa/mest lärorikt
- Bra föreläsare och intressanta ämnen
- Lärarinsatsen är ju som alltid kanon. Våra logoped-handledare är ju så himla härliga! Barnobservationen var mysig som alltid & roligt att se hur allas barn utvecklats sedan sist. Intervjuer med logoped var intressant & peppande. Bra att alla obligatoriska saker låg på en och samma dag (11/12) så det inte blev så lång resväg för bara 1/2timmar.
- Tydligt med att vi skulle läsa två kapitel ur HOLT boken.
- Tycker att det mesta varit intressant. Samtalsmetodiken ingick i ly? Det var iaf en kanonkurs rakt igenom, Föreläsaren är nog en av de mest karismatiska människor jag träffat. Logointervjuerna var också roligt och intressant. Även barnobsen är såklart spännande och rolig.
- Kul med de olika smådelarna, lite gott och blandat. App-visningen var kul!
- Bra lärarinsatser
- Mycket bra med samtalsfärdigheter - bra övningar, bra föreläsare och bra litteratur. Fortfarande lika roligt med barnobs! Bra att få veta lite om olika appar och intressant att få intervjua en logoped.
- Bra upplägg med seminarier. Lärarinsatsen var bra och engagerad.
- Föreläsare i samtalsmetodik var väldigt inspirerande och smittade av sig av sin energi. Jag uppskattade logopedintervjun. Det gjorde att man fick en mer insikt i arbetet och motivation för studierna.
- Relevant litteratur. Bra lärarinsats i Samtalsmetodik.

4. Beskriv kursens svaga sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 1*)

- Samtalsmetodiken låg olägligt i terminen (under ÖHN veckorna- stressigaste veckorna) intervju med logoped, borde ha legat första terminen, under askultationen kanske? För mycket små kurser och mindre uppgifter i LY2 som gjorde att man blev stressad för att man inte kunde fokusera helt på större kurser.
- Lite tråkigt att ha en dag med flera timmars föreläsning om studietid även om man vet att det är viktigt att repetera. Känns bara som man hört det 100 gånger och man ha ju redan sin metod. Kanske kan utforma detta på nåt annat sätt så man kommer fram till tips och alla går därifrån med tanken om att våga prova..?
- Långa dagar, samtalsmetodiken va lång och upprepades onödigt många gånger. Jätte onödigt att ha studieteknik igen och att göra den föreläsningen obligatorisk, samma sak med apparna, jätte intressant med appar men obligatorisk närvaro kändes onödigt



- Logoped-intervjun låg lite dåligt till i tiden. Vi hade redan väldigt mycket just då så den kändes ganska stressig, men väl när den var gjord kändes det jättekul!
 - För lite lärarledd undervisning. Vi blev lämnade åt oss själva. Dåligt att vi hade denna kurs parallell med andra kurser -det blir svårt att veta hur mycket tid man ska lägga ner. Stor kontrast mellan denna kurs och öron-näsa-hals-kursen då det verkligen var två veckors heltidstudier. Den här kursen kändes inte som en kurs.
 - Om det är något som jag ska peka på, som för min egen del inte är jätteviktigt att det är obligatoriskt, så är det studieteknikinfo. Det tar jag reda på själv om jag behöver. För min egen del hade det räckt med ett utskick med lite adresser om vart man vänder sig när man behöver hjälp. Men jag antar att det finns någon uppfångande pedagogisk grund till att ni har det obligatoriskt.
 - Vi haft så mycket småkurser denna termin.
 - Väldigt intensiv kurs
 - Alldeles för lite tid att gå igenom intervjuerna, de sista i gruppen hann inte riktigt presentera sina.
 - Bättre schema planering, kortare raster.
 - Det var dåligt att vi hade denna kurs parallellt med ÖHN-kursen. Även fast samtalsmetodiken i sig inte var så krävande var det inte riktigt läge med obligatoriska seminarier parallellt med en alldeles för intensiv ÖHN kurs på två veckor.
 - En halvtimme till till att berätta om våra logopedintervjuer hade
 - Lite rörigt schema. Men ändå bra att det är utspritt under terminen, det känns helt ok att göra "små" insticksmoment då och då, men bara lite svårt att hålla reda på. Behöver ingen direkt åtgärd vad jag kan komma på.
5. Vad skulle kunna göra kursen bättre? Skriv endast förslag som du inte redan har skrivit ovan. Upprepa ingen text. (Antal obesvarade = 5)
- Bättre framförhållning av uppgifter, info i början av terminen och inte i slutet! så man kan ha möjlighet att göra dom tidigare. En kurs i taget. jobbigt när kursen överlappar varandra, man börjar ny kurs när man är i slutspurt av en annan! Då hamnar man automatisk efter i nya kursen eftersom man tentapluggar inför en annan kurs.
 - Lägg upp materialet på portalen istället och låt oss typ skriva en recension om appar eller skriva en sammanfattning om våra rättigheter istället för att behöva sitta å lyssna på föreläsningningar 8-16
 - Seminariet vi hade skulle vara bättre som skriftligt PM istället. Nu var det oklart vad vi skulle förbereda och jag tycker inte det blev bra diskussioner på själva seminariet.
 - Jag skulle tycka det vore spännande om man redan från och med nu hade mer kontakt med arbetande logopedier. Hur det skulle se ut måste jag nog fundera lite mer på.
 - Vet inte.
 - Studieteknik (hur man ska skriva och presentera arbeten) hade nog varit bättre att lägga närmare ett större arbete, kändes inte riktigt relevant just nu.
 - Ha den parallellt med en mindre intensiv kurs eller att inte ha det så utdraget utan trycka ihop det på en vecka så är man klar sen.
 - En halvtimme till till att berätta om våra logopedintervjuer hade inte gjort något. Det kändes som att det blev stressigt att hinna med alla.
 - Studieteknik, kompensatoriska appar och liknande relevanta info.kurser, bör ligga tidigare på terminen istället för på slutet.

6. Lotteri



14



Jag vill vara
med i lotte...¹

¹ Jag vill vara
med i lotteri-
et med chans
att vinna 500
kronor i kurslit-
teratur eller en
biobiljett!

OBS, dina svar förblir helt anonyma.

Tack för dina svar!

Likabehandling Ifall du någon gång under kursen (eller programmet i övrigt) har känt dig diskri-
minerad eller särbehandlad är du välkommen att mejla nadina.laurent@neuro.uu.se som är pro-
grammets ombud för lika villkor eller ringa henne på 018-471 47 48. Alla ärenden behandlas kon-
fidentiellt. Du har även möjlighet att skriva anonymt om händelsen/-erna i terminsutvärderingen.