



## SAMMANSTÄLLNING AV KURSVÄRDERING FÖR LY2 (3LG106 LG10A)

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sammanställd   | 2021-03-29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Antal svar     | 27 av 38 (svarsfrekvens 71 %)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tillgänglig    | 2021-01-15 – 2021-01-30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Kontaktperson  | Nadina Laurent (nadina.laurent@neuro.uu.se), verksam vid Blom Johansson: Logopedi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Kurs           | LY2 ()                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Program        | Logopedprogrammet, termin ht20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Sammanfattning | LÄRARKOMMENTARER: NADINA LAURENT<br>STUDENTGRANSKAD: SAM SKOGSTRÖM<br><br>ÅRETS KURS<br>Alla moment beröms. Schemat kommenteras enbart med att en student önskar terminshälsningen tidigare och en student önskar all LY samlat. Tidigare år har det varit mer kommentarer kring schemat och det tyder på att vi nu hittat den bästa möjliga lösningen för upplägget av samtalsmetodiken där vi tidigare provat flera olika varianter.<br><br>KURSFÖRBÄTTRINGAR KOMMANDE ÅR<br>Barnobsarna, som varit svåra att ha digitalt, får ett par förbättringsförslag. Bland annat att informationen till föräldrarna bör komma från programmet istället för att de själva ska mejla sina familjer. Det blev jobbigt när de ombads lägga mer ansvar på familjerna än vad som var avtalat från början, dvs efterfråga ifall familjen kunde skicka egeninspelat material. Även en fördel ifall det som skrivs till familjerna är likadant till alla.<br><br>En student kommenterar att stämningen mellan yrkesgrupperna inte var bra under IPL1. Denna kommentar mejlar kursansvarig vidare till arbetsgruppen för IPL1. |

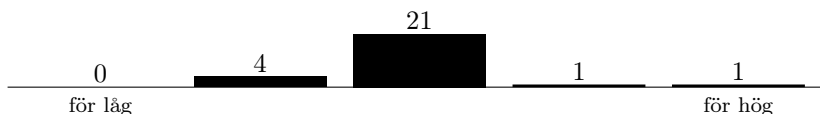
### Påverka din utbildning

Stort tack om du besvarar enkäten. Kursutvärderingar är ett ständigt pågående samtal mellan er studenter och de kursansvariga med syfte att ge er en så bra utbildning som möjligt. Såväl positiva synpunkter som konstruktiv och saklig kritik välkomnas. Kursutvärderingen är helt anonym.

1. Jag tycker kursen var ( $Medel = 4,3$ ,  $SD = 0,7$ ) ( $1 = \text{mycket dålig}$ ,  $5 = \text{mycket bra}$ )



2. Jag tycker att kursens svårighetsgrad var ( $Medel = 3,0$ ,  $SD = 0,6$ ) ( $1 = \text{för låg}$ ,  $5 = \text{för hög}$ )



3. Beskriv kursens starka sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 8*)

- Samtalsmetodik var mycket uppskattat. Bra med praktisk ?vning istället för att bara läsa om vad man ska göra.
- Lärarinsatsen var otrolig! Ansvariga 1 och 2 var helt fantastiska och hjälper alltid till när man behöver det. Läraren i rollspel var också otroligt kunnig!
- ?vningarna var givande och jag tyckte om att det fanns många ?vningar i litteraturen
- 1. Samtalsmetodiken var jättegivande och ett otroligt roligt moment att få vara med om då det var när vi kommer ha stor nytta av sen i yrket. Läraren var superbra och upplägget som hon hade var, även det, superbra!
- 2. Logopedintervjun tyckte jag var ett bra moment som kom väldigt i utbildningen, det var en viktig OCH rolig del tycker jag att få inblick i hur en logopeds vardag ser ut och få höra på deras erfarenheter samt vad exakt de inriktar sig på och arbetar med just nu/har jobbat med tidigare. Även att få ta del av alla andras intervjuer i klassen där vi fick möjligheten att bland annat få en stor inblick i hur många olika arbetsplatser det faktiskt finns att jobba på.
- 3. IPL:en var även den en givande och viktig del. Att få sitta en eftermiddag och diskutera med andra som pluggar till yrkesgrupper som vi i framtiden kan komma att arbeta med var nyttigt. Trots distansen var det ett jättebra upplägg på Zoom.
- 4. Barnobservationen var också ett roligt moment att genomföra. Det var speciellt i den rökande situationen vi var i men det blev jättebra trots allt. Seminariumet där vi fick se alla andras filmer på varandras observationer var jättekul.
- 6. Momentet om appar var också givande att få testa på och skriva om eftersom det var när vi fick som patienter till logopeder kan använda sig av. Det var när vi fick även vi, under studietiden, kan ta del av vilket där var bra att få introduceras till och testa på.
- Roligt med samtalsmetodiken, kunde verkligen nyttan av det!
- Trevlig lärare, roliga uppgifter
- LY kursen var alltid givande tycker jag. Bra upplägg, tydliga instruktioner. Bra att man får veta i god tid vad för moment man ska göra.
- Kursen har varit bra och givande särskilt med tanke på omständigheterna.
- Lärarinsatsen och en kunnig lärare inom området.
- Jag har haft lite svårt att minnas vad vi gjort under kursen, men intervjun med logopeder var givande och barnobsen gick bra, trots Zoom
- Trots omständigheterna så tyckte jag att lärarinsatsen var bra samt upplägget. Tanken var att vi skulle träffa föräldrarna för att filma barnet men vi fick läsa det på annat sätt. Det var väldigt bra!
- Barnobservationen var intressant, var glad över att den ändå gick att genomföra rätt bra även om Zoom. Det var ett spännande moment! Logopedintervjuerna var också intressanta och tyckte om att interprofessionellt lära.
- Lärarinsatsen var toppen. Examinationen var väldigt bra och kul att se andras barnobs. Tyckte väldigt mycket om samtalsmetodiken!!! Logopedintervjun var ett väldigt lärorikt tillfälle.



- Lärarinsatsen var jättebra! Med krångel kring barnobs lste det sig bra nd?. Ven samtalsmetodiken var vldigt givande och fanns ven dr en stark lärarinsats.
  - LY2 var lugn jmfrt med andra kurser dvs det fanns tid.
  - Jättebra kurs!!! lskar att den terkopplar till att vi faktiskt lser till logopederna medan vi har kurser som kanske inte r s inriktade p den.
  - bra och intressant moment med bra lärarinsatser! allting kndes vldigt relevant fr utbildningen
  - lskade samtalsmetodiken. Super snll och lrorik lrare som verkligen var frstende vilket behvdes nr man skulle stta sig i frmmade rollspel. Absolut ngot som borde forts ttas med. IPL var roligt, sknt att trffa andra fr det r enkelt att bara landa hos klasskamrater eller sig sjlvt. Intervjuerna hade gott med tid!
  - Jag tyckte om allt som dykt upp p LY2. Jag gillar starkt de korta intensiva tvdagarskurserna i samklang med barnobservationen.  
Lrarna och upplggen har varit toppen.  
nnu mer av en viss lrare och transkribering hade varit underbart.
4. Beskriv kursens svaga sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 12*)
- Blev lite besviken p IPL fr det var lite dlig stmning ibland pga vissa gick p lkarstudenterna om att lkare fr fr mycket ln och mediautrymme, sjukskterskor r viktigare n lkare o.s.v. Det var ju precis detta vi skulle undvika genom att ha ett snt hr samarbete s det var trkigt. "Rivaliteten" r nog ngot ni behver ta upp i frvlg tror jag.
  - Har inget att tillgga.
  - Det hade varit bra med vningsuppgifter som liknade tentafrgorna lite mer
  - Momentet med appar
  - Svrt att skicka filmer o hade grna haft en bredare genomgng av lite IPA igen
  - Det enda jag har att ppeka r kring barnobservationen. Nr de nya restriktionerna kom och vi inte skulle trffa familjerna s blev vi tvugna att kontakta frldrarna om det skklart. Det som blev lite svrt var att ta det samtalet med frldrarna och ge de mer ansvar n vad de skulle ha frn brjan. Tror det hade varit bra om den informationen ocks kom frn er fr att inte skapa ngra otydligheter eller tveksamheter
  - Det r lite svrt att minnas vad vi har gjort under kursen. Barnobservationen gick ju bra utifr n fruts ttningarna, men skulle grna lrt mig lite mer i form av ngon frrelsning som beskriver social interaktion, tuggmotorik osv i relation till barnens dvarande niv.
  - Samtalsmetodiken var intressant men det blev lite mnga examinationer p samma vecka just nr den kursen lg.
  - Trkigt att ha kursen p distans men svrt att grna ngot t det.
  - Inget som gr att pverka under omstndigheterna men helheten hade fungerat bttre om det var som vanligt.
  - Inga
  - Man tappar nog lite p att det r ver zoom (ven om den anpassats jttfint) men det r ju inte s mkt att grna t liksom.
  - jobbigt att ha momenten uppdelade fr det kndes som vissa grejer st rde mellan dem andra kurserna nr man mitt i skulle ha 2 dagar av ly
  - Det blev vldigt krngligt med barn obs men det kan man inte skylla p kursen utan mer p omstndigheterna.



- Tycker att kursen fortsatt funkat som en ryggrad till programmet.

Det enda jag inte har gillat var uppmaningen att f?r?ldrarna sj?lva skulle spela in sina barn och skicka video. Jag k?nde mig inte alls bekv?m att st?lla den fr?gan (och gjorde inte det heller). Uppgiften var v?ldigt tydligt beskriven som att vi studenter skulle utf?ra observationerna och att f?r?ldrarna skulle h?lla sig i bakgrunden. Och i v?r grupp hade vi dessutom precis understrukt just detta f?r f?r?ldrarna. Att i n?sta veva l?gga ?ver ansvaret p? dem k?ndes inte schysst. Att skapa en ny ?verenskommelse kring f?r?ldrarnas deltagande tycker jag ?r skolans ansvar och inte studenternas.

Jag har full f?rst?else fr?n var uppmaningen kom fr?n med corona och allt, men jag k?nde mig inte bekv?m med den.

5. Reflektera över din egen insats under kursen. Är det något du önskar att du själv gjort anorlunda för att lära dig ännu mer? (T.ex. börja plugga tidigare, läsa mer i kurslitteraturen, delta mer i undervisningen, själv söka information om ämnet, repetera tidigare kurser). (*Antal obesvarade = 14*)

- Hade beh?vt l?sa lite mer om barns utveckling f?r
- Jag ?r n?jd med min insats!
- Jag ?r n?jd, jag tycker att jag har pluggat och varit aktiv och engagerad under kursens g?ng
- Har gjort mitt b?sta under kursen. Kanske b?rjat f?rbereda mig f?r vissa moment lite tidigare f?r att inte k?nna mig stressad, men det gick bra ?nd?
- Jag tycker det mesta har funkat bra och har inte upplevt n?gra st?rre problem.
- Jag ?r n?jd
- Jag tyckte att jag gjorde allt som skulle g?ras. Blev lite sv?rt att g?ra vissa saker pga covid men vi l?ste det!
- Kanske ?va ?nnu mer p? transkriberingen
- Jag hade kunnat v?ga mer i samtalsmetodiken. Jag antecknade inte under intervjun och v?r ljudfil f?rsvann vilket gjorde det sv?rt att komma ih?g vad vi hade pratat om.
- Satsade s? mycket jag kunde men med tanke p? andra kurser som g?r fortare s? ?r man stressad.
- Helt okej tycker jag ?nd?
- Tycker jag gjorde bra ifr?n mig!
- -

6. Vad skulle kunna göra kursen bättre? Skriv endast förslag som du inte redan har skrivit ovan. Upprepa ingen text och syfta heller inte tillbaka på tidigare text. När kursutvärderingen stängs kommer allas svar på fråga 1, därefter allas svar på fråga två. Dina svar blandas alltså med alla andras svar. (*Antal obesvarade = 18*)

- Det vore bra med en lite mer detaljerad genomg?ng av vad man kan titta efter under barnobservation 2. Genomg?ngen under den f?rsta terminen om barns utveckling (grepp med hela handen, pincettgrepp, rotationstuggande m.m.) var en tid tillbaka och det ?r inte s?kert att alla har kvar sina anteckningar.
- Ingenting!
- Mer ?vningar
- Att terminsh?lsningen kommer tidigare av terminen.
- Sv?rt att s?ga med tanke p? omst?ndigheterna, men jag har upplevt att allt har funkat bra.



- Inget jag kommer p?
- mer tid och b?ttre planering med tanke p? andra kurser
- jag tror jag skulle vilja f?redra att ha typ 2 veckor med alla momenten f?r den terminen ist?llet f?r att ha dem instoppade mellan andra kurser
- Kommer inte p? n?got.

**Tack för dina svar!**

### **Likabehandling**

Ifall du någon gång under kursen (eller programmet i övrigt) har känt dig diskriminerad eller särbehandlad är du välkommen att mejla [nadina.laurent@neuro.uu.se](mailto:nadina.laurent@neuro.uu.se) som är programmets ombud för lika villkor eller ringa henne på 018-471 47 48. Alla ärenden behandlas konfidentiellt. Du har även möjlighet att skriva anonymt om händelsen/-erna i terminsutvärderingen.

### KURSSPECIFIKA FRÅGOR

### PÅMINNELSE AV INNEHÅLLET PÅ LY2

1. Samtalsmetodik med Ebba,
2. Logopedintervju,
3. IPL 1 (mellanmänskliga möten)
4. Barnobs
5. Terminshälsning
6. Appar