





## SAMMANSTÄLLNING AV KURSVÄRDERING FÖR BARNLOGOPEDI (3LG032)

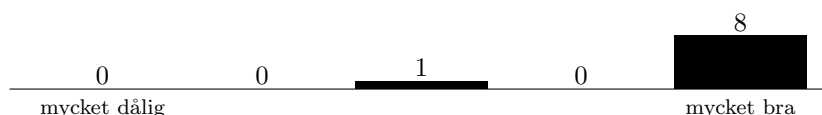
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sammanställd   | 2019-10-02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Antal svar     | 9 av 29 (svarsfrekvens 31 %)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Tillgänglig    | 2019-04-29 – 2019-06-04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Kontaktperson  | Nadina Laurent (nadina.laurent@neuro.uu.se), verksam vid Blom Johansson: Logopedi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Kurs           | Barnlogopedi (3LG032)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Program        | Logopedprogrammet, termin vt19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Sammanfattning | <p>LÄRARKOMMENTARER: MARIA KRÜGER VAHLQUIST<br/>STUDENTGRANSKAD: MÄRTA BRUNNBERG</p> <p>KURSFÖRÄNDRINGAR SEN FÖRRA ÅRET:</p> <p>En del mindre förändringar gjordes utifrån förra årets kursvärdering;<br/>Studenterna fick färre fall till behandlingsseminariet, så att vi kunde fördjupa oss lite mer i de case som ingick<br/>Behandlingsseminarium i halvklass istället för helklass<br/>Färre gruppindelningar</p> <p>Utöver ovanstående har momentet om selektiv mutism utökats så att en längre föreläsning nu ingår i kursen. Samtidigt har föreläsningen om neuropsykiatriska funktionsnedsättningar utgått, då jag bedömt att det mesta i den täcks in i kursen Pediatrik och barn- och ungdomspsykiatri.</p> <p>ÅRETS KURS:</p> <p>Stort TACK till er som besvarat kursvärderingen! Underlaget är dock tyvärr lite väl litet för att jag ska kunna uttala mig generellt (endast 9 studenter svarade), men om jag utgår från de svar som lämnats förefaller kursen ha varit mycket lyckad. Det var fint och glädjande att läsa kommentarerna om goda lärarinsatser och kursupplägg/innehåll! Några skriver också att litteratur och examination var bra.</p> <p>Kritik som framförs är att det var långa kursdagar och kort om tid att läsa till tentan. Jag är medveten om att det är en späckad kurs, då mycket ska läras in på kort tid. Tyvärr är det, som jag ser det, svårt att ta bort delar. Jag ska dock göra en genomgång och se vad vi kanske skulle kunna dra ner på/förändra. En student upplevde det som onödigt eller påtvingat/stressigt att ha fallseminariet då det var samma vecka som tentan. Jag håller med om att det inte är optimalt att ha fallseminarium så nära inpå tentan. Min uppfattning är seminariet behövs för att fånga upp mer frågor kring behandling, men kanske det kan göras på annat sätt och tidigare under kursen. En annan student upplevde att case-/falldiskussionerna var för omfattande då de innebär egen förberedelse, diskussion i liten grupp och slutligen diskussion i halvklass. Studenten skriver att det blev för många diskussioner om samma sak. Så kan det förstås bli till viss del. Min erfarenhet är dock att alla steg behövs för djupare lärande, för att se olika alternativa lösningar/svar och också ibland förkasta sådant som inte är relevant/korrekt.</p> |



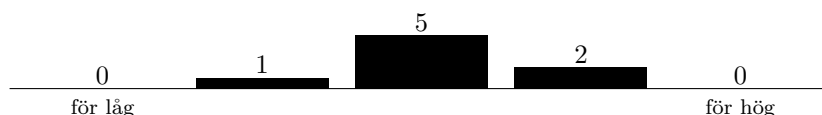
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>KURSFÖRÄNDRINGAR TILL NÄSTA ÅR:</b><br>Jag kommer att se över kursinnehåll och upplägg för att eventuellt skära ner på/flytta/underlätta vissa moment. Det vore också fint att få med fler filmer kring behandling i kursen, som en student också föreslår i sin värdering. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Påverka din utbildning  
Stort tack om du besvarar enkäten. Kursutvärderingar är ett ständigt pågående samtal mellan er studenter och de kursansvariga med syfte att ge er en så bra utbildning som möjligt. Såväl positiva synpunkter som konstruktiv och saklig kritik välkomnas.

1. Jag tycker kursen var ( $Medel = 4,8$ ,  $SD = 0,6$ ) ( $1 = \text{mycket dålig}$ ,  $5 = \text{mycket bra}$ )



2. Jag tycker att kursens svårighetsgrad var ( $Medel = 3,1$ ,  $SD = 0,6$ ,  $Antal\ obesvarade = 1$ ) ( $1 = \text{för låg}$ ,  $5 = \text{för hög}$ )



3. Beskriv kursens starka sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm).

- Lärarinsatsen är den bästa jag upplevt på programmet hittills. Väldigt tydlig, pedagogisk, accepterande för alla olika sorters frågor. Upplägget är bra med gästföreläsare osv. Läraren gör så att hela kursen blir intressant, man får repetition från tidigare kurser och engagemanget är kanon!
- Lärarinsats, grupparbeten, seminariumsupplägg, många bra föreläsare.
- Jag har verkligen uppskattat lärarens engagemang i både kursen och eleverna, riktigt bra! Båda grupparbetena med seminarium till har varit jättebra, de har varit givande att få diskutera och har gett en djupare förståelse för hur man ska tänka vilket underlättat lite vid instuderingen till tentamen. Stort plus också med gästföreläsarna som har varit väldigt bra!
- Jättebra föreläsningar, så bra att se på konkreta tester inför VFU:n, pedagogisk lärare och lagom svår tenta
- litteratur, lärarinsats, upplägg, examination, case-seminariumet var väldigt givande! Föreläsningen om Selektiv mutism var Jätte intressant och jätte bra gjord!
- Lärarinsats litteratur
- Jättehärlig lärare som vill oss väl!



- Lärarinsatsen var strålande! Det var även riktigt skönt att läraren fanns på plats vid tentan och jag tyckte att upplägget med seminarium i grupper var riktigt givande. Läraren lyckades alltid besvara frågor på ett bra sätt och man fick en bra inblick i hur logopedyrket kan vara. Läraren hade även förberett allting bra och i god tid med gruppindelning och tydliga instruktioner inför casen och fallen.
  - Litteraturen, samtliga lärares insatser och examinationen var bra. Det var lärorikt att få arbeta med case och fall.
4. Beskriv kursens svaga sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 2*)
- Väldigt långa dagar.
  - Eventuellt lite kort tid för mängden föreläsningar att studera in till tentamen.
  - jag ansåg att just fall-seminariumet kändes lite onödigt, alternativt att det kändes lite påtvingat/stressat igenom då det var samma vecka som tentan.
  - lite plugg tid innan tenta
  - Lite väl långa dagar? Vissa föreläsningar skulle kunna gå att dra igenom lite snabbare. Tungt att börja 8 nästan varje dag, speciellt för de som pendlar.
  - Jag hade nog gärna haft statistikdelen av Logopedens yrkesroll innan den här kursen, men det har ju egentligen inte så mycket med denna kurs att göra. Annars var allting väldigt bra!
  - För många diskussioner/seminarium och genomgång av samma material. Inför varje seminarium skulle man först själv gå igenom ett material, t.ex. casen, sedan gå igenom det med en liten grupp för att sedan gå igenom det med en större grupp (halvklass). Det blev för många upprepande diskussioner och resonemang om samma sak.
5. Vad skulle kunna göra kursen bättre? Skriv endast förslag som du inte redan har skrivit ovan. Upprepa ingen text och syfta heller inte tillbaka på tidigare text. När kursutvärderingen stängs kommer allas svar på fråga 1, därefter allas svar på fråga två. Dina svar blandas alltså med alla andras svar. (*Antal obesvarade = 6*)
- Skulle varit bra att ha instuderingsfrågor från alla föreläsningarna, alltså även från gästföreläsarna
  - Kortare dagar. T.ex TAKK (behöver inte gå igenom så mkt tecken) och flerspråkighet (mkt repetition) kan kortas ned
  - Fler videos eller genomgångar på hur olika behandlingar går till och hur behandlingsmaterialen ser ut. Det var mycket fokus på bedömningsmaterial men väldigt lite information om behandlingsmaterial.

Tack för dina svar!

Likabehandling Ifall du någon gång under kursen (eller programmet i övrigt) har känt dig diskriminerad eller särbehandlad är du välkommen att mejla [nadina.laurent@neuro.uu.se](mailto:nadina.laurent@neuro.uu.se) som är programmets ombud för lika villkor eller ringa henne på 018-471 47 48. Alla ärenden behandlas konfidentiellt. Du har även möjlighet att skriva anonymt om händelsen/-erna i terminsutvärderingen.