

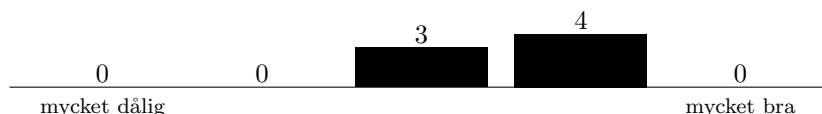


SAMMANSTÄLLNING AV KURSVÄRDERING FÖR LY 3 (3LG033)

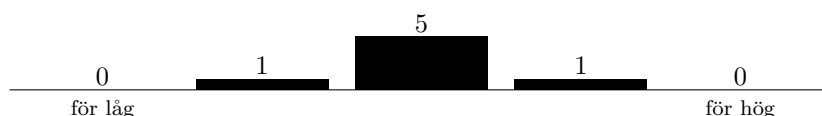
Sammanställd	2018-10-04
Antal svar	7 av 31 (svarsfrekvens 23 %)
Tillgänglig	2018-01-30 – 2018-05-26
Kontaktperson	Nadina Laurent (nadina.laurent@neuro.uu.se), verksam vid Logopedi
Kurs	LY 3 (3LG033)
Program	Logopedprogrammet, termin vt18
Sammanfattning	LÄRARKOMMENTARER: NADINA LAURENT, STUDENTGRANSKAD: MÄRTA BRUNNBERG FÖRÄNDRINGAR SEDAN FÖRRA ÅRET 1. Statistik med fokus på diagnostiserande test flyttad i tid till parallellt med barnlogopedikursen. 2. IPL-momentet anhörig- och patientbemötande utgick pga dålig kritik 3. Mer genomtänkt förfarande kring röstinspelningen ÅRETS KURS Styrkor enligt studenterna: undervisningen, kursinformationen, innehållet som t ex barnobservationen och teststatistiken. Svagheter enligt studenterna: Att teststatistiken låg mitt i barnlogopedikursen tycker alla som besvarat utvärderingen var jobbigt eftersom de upplever dagarna som ett avbrott i den pågående barnlogopedikursen och inte som ett nödvändigt komponent såsom vi hoppades. KURSFÖRÄNDRINGAR TILL NÄSTA ÅR 1. Vår tanke med att lägga teststatistiken till dagar under barnlogopedikursen var att de skulle komma parallellt med att studenterna börjar använda test. Eftersom detta inte föll väl ut för att studenterna upplevde att momentet avbröt barnlogopedikursen lägger vi istället nästa år teststatistiken efter barnlogopedikursens tenta, på terminens två sista dagar. 2. Ingen nämnde röstinspelningen som ett irritationsmoment detta år.

Påverka din utbildningStort tack om du besvarar enkäten. Kursutvärderingar är ett ständigt pågående samtal mellan er studenter och de kursansvariga med syfte att ge er en så bra utbildning som möjligt. Såväl positiva synpunkter som konstruktiv och saklig kritik välkomnas.

1. Jag tycker kursen var (*Medel = 3,6, SD = 0,5*) (*1 = mycket dålig, 5 = mycket bra*)



2. Jag tycker att kursens svårighetsgrad var ($Medel = 3,0$, $SD = 0,5$) ($1 = \text{för låg}$, $5 = \text{för hög}$)



3. Beskriv kursens starka sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 2*)
- Det var ganska bra undervisning där man fick vissa begrepp klarlagda för sig. Även helt ok litteratur! Bra och intresserad lärare.
 - Bra info i god tid, uppskattat eftersom vi läst en annan kurs vid sidan av. Lättare att planera tiden såhär.
 - engagerad och bra föreläsare!
 - Alltid lika kul med Barnobservationen!
 - Bra med praktiska övningar på teststatistik.
4. Beskriv kursens svaga sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 3*)
- Jobbigt med två lååånga dagar efter varandra, kändes som att mycket som sas blev upprepning. Inte så schysst att begära att vi skulle göra uppgifter mitt i den stressigaste kursen hittills. LY hade gärna fått komma när vi hade lite lugnare, blev nästan ett stressmoment och eftersom vi ej ska skriva PM eller liknande nu blev man tyvärr okoncentrerad under vissa tider...
 - Att kursen låg mitt i en annan kurs. Hade varit skönare om den varit i början av den andra kursens gång.
 - Skulle varit bra om teststatistiken kom med uppgiften som vi skulle lämna in några veckor tidigare så att man visste om det, nu kom det ca 1 vecka innan och då mitt i Logopedi plugget.
 - Blir väldigt stressigt när man har vissa moment samtidigt som andra kurser. Nu i maj t.ex är kursen Barnlogopedi intensiv med mycket obligatoriska moment, eget arbete och ganska långa dagar med väldigt mycket information och då blir det lite tufft att LY ligger med två heldagar mitt upp i allt (där vi dessutom skulle göra en förberedelseuppgift till som vi inte fick så lång tid på oss att planera in i övriga studier).
5. Vad skulle kunna göra kursen bättre? Skriv endast förslag som du inte redan har skrivit ovan. Upprepa ingen text. (*Antal obesvarade = 3*)
- Gör teststatistiken lite roligare och motiverande genom att faktiskt koppla det till när vi ska använda det. Nu kändes det inte allt motiverande att ta till sig det som togs upp då det kändes som att vi inte skulle använda det fören T7-8
 - Att det görs mellan någon kurs. Kändes som mycket sparades till slutet av terminen.



- Lägg gärna momenten i början av en kurs eller mellan två kurser så det inte hamnar mitt i en annan kurs när det är rätt intensivt redan som det är. Om det ska vara hemuppgifter innan momenten hade det varit bra om man fick uppgiften tidigare så man kan planera in det.
- Kanske hade varit bra att få testa att mer konkret räkna ut resultat och analysera dessa på flera av de test som vi troligen kommer använda i framtiden.

6. Lotteri

7



Jag vill vara
med i lotte...¹

¹ Jag vill vara
med i lotteri-
et med chans
att vinna 500
kronor i kurslit-
teratur eller en
biobiljett!

OBS, dina svar förblir helt anonyma.

Tack för dina svar!

Likabehandling Ifall du någon gång under kursen (eller programmet i övrigt) har känt dig diskriminerad eller särbehandlad är du välkommen att mejla nadina.laurent@neuro.uu.se som är programmets ombud för lika villkor eller ringa henne på 018-471 47 48. Alla ärenden behandlas konfidentiellt. Du har även möjlighet att skriva anonymt om händelsen/-erna i terminsutvärderingen.