



SAMMANSTÄLLNING AV KURSVÄRDERING FÖR LY3 (3LG033)

Sammanställd	2020-11-10
Antal svar	20 av 30 (svarsfrekvens 67 %)
Tillgänglig	2020-04-29 – 2020-05-09
Kontaktperson	Nadina Laurent (nadina.laurent@neuro.uu.se), verksam vid Blom Johansson: Logopedi
Kurs	LY3 (3LG033)
Program	Logopedprogrammet, termin vt20
Sammanfattning	STUDENTGRANSKAD: MÄRTA BRUNNBERG LÄRARKOMMENTARER: NADINA LAURENT KURSFÖRÄNDRINGAR SEDAN FÖRRA ÅRET Journal skrivande är en ny strimma på programmet och i LY3 ges första delen. ÅRETS KURS Positiva omdömen får ALLA lärarinsatser (även lärarna för de moment som kritiserats något nedan), journalskrivning, professionellt förhållningssätt, väl anpassat material till Zoom. Flera skriver att allt ämnesinnehåll kändes givande för kommande vfu och för professionen. Kul! Sämre kritik får: - övningen med källkritik där en skriver att den kändes överflödigt och en annan att det blev stressigt kring gruppuppgifterna. - teststatistiken för att den första uppgiften inte var rättad innan den andra påbörjades och svaren behövdes. Någon tyckte också att det var alldeles för lite tid till teststatistiken. Det var extremt mycket att ta in och lära sig på kort tid vilket var tråkigt för det vara väldigt mycket viktigt. Mer gruppdiskussion önskas och mindre inlämningsuppgifter. KURSFÖRÄNDRINGAR TILL NÄSTA ÅR - Införa två dagar med transkriptionsuppgifter - Kritiken mot teststatistiken brukar inte förekomma och den hänger sannolikt ihop med den nya Corona-situationen. Även läraren har i mejl beskrivit att momentet blev sämre detta år och att det inte passar för distansundervisning.

Påverka din utbildning Stort tack om du besvarar enkäten. Kursutvärderingar är ett ständigt pågående samtal mellan er studenter och de kursansvariga med syfte att ge er en så bra utbildning som möjligt. Såväl positiva synpunkter som konstruktiv och saklig kritik välkomnas.

1. Jag tycker kursen var ($Medel = 4,4$, $SD = 0,8$) ($1 =$ mycket dålig, $5 =$ mycket bra)



2. Jag tycker att kursens svårighetsgrad var ($Medel = 3,1$, $SD = 0,5$) (1 = för låg, 5 = för hög)



3. Beskriv kursens starka sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 3*)

- Bra och engagerade lärarinsatser.
- De olika ämnesområdena under denna LY- kurs var både intressanta samt viktiga för vår kommande VFU. Det var en god blandning mellan föreläsningar och eget arbete. Utifrån dessa coronatider så var materialet väl anpassat utefter de nya riktlinjer som givits.
- Jag tycker att journalskrivningen och professionellt förhållningssätt var särskilt intressant och givande.
- bredden att få med allt
- Lärarinsatser bra, gjorde de bästa av situationen med zoom mötena.
- Det har varit intressanta moment som har känts givande för mina studier och framtida yrke i sin helhet. Skönt att ha kortare moment och fokusera på dom enbart och sedan ha dom avklarade. Lärarna har varit intressanta och givande och känts upplyftande. I testmetodik tyckte jag det var bra upplagt för först fattade jag verkligen ingenting men läraren tog igenom oss det i perfekt ordning och väldigt pedagogiskt så man verkligen förstod.
- Bra anpassningar till situationen med covid-19.
- Mycket bra kurs i sin helhet. Lärarna lyckades med bra föreläsningar både på ppt och Zoom. Förberedelseuppgifter som vi sen pratade om i grupper på Professionellt förhållningssätt funkade jättebra. Den föreläsningen är det tillfälle hittills som körts via Zoom som gett mest aktivitet i klassen.
- Bra lärarinsatser trots corona och behov av att planera om en del!
- Kursen har varit mycket bra och förberedande för det som kommer längre fram i utbildningen.
- Lärare jättebra!
- Jag tror att det var så bra som det gick under rådande pandemisituation i landet.
- Superbra lärare!!
- Bra upplägg, med power point och litteratur. Engagerad lärare!
- Intressant, lärorikt, bra lärare, bra innehåll
- lärorik och bra lärarinsats! övningarna (spec under teststatistik, journal & källkritik) var bra och motiverande.



- Alla delmomenten var intressanta och kändes relevanta, framförallt Journalskrivande var väldigt bra eftersom jag själv inte hade någon tidigare erfarenhet av det. Bra anpassning av upplägget utifrån situationen.
4. Beskriv kursens svaga sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 6*)
- Intensiv.
 - Jag skulle vilja ha haft några fler exempel på ett "bra" journalskrivande.
 - Gällande barnobservationen var det tråkigt att denna termin inte kunna träffa barnet på samma sätt.
 - många små delar
 - Teststatistikens förberedelseuppgift kunde satts med lite mer mellanrum ifrån tentan.
 - inga nog
 - Källkritiken var svårare att göra så här digitalt och uppgifterna hade behövt lite mer tid. Lite ont om tid för gruppuppgifter.
 - Jättetråkigt att inte träffa lärarna.
 - Den första uppgiften i Teststatistik var inte rättad innan den andra kunde påbörjas. Den andra var beroende av ett av svaren i den första uppgiften vilket gjorde att man egentligen behövde göra den på helgen istället för direkt efter föreläsningen på fredags-eftermiddagen.
 - Bibliotekskursen kändes överflödig
 - Att den hölls på distans. Förstår att det måste bli så under dem rådande omständigheterna. Känns som att det hade kunnat ge en djupare förståelse om kursen varit i ett klassrum.
 - Teststatistik behövde mycket mer tid. De var extremt mycket att ta in och lära sig på den korta utsatta tid. De var tråkigt för de var väldigt mycket viktigt.
 - För många inlämningsuppgifter
 - Det hade varit trevligt att kunna ha mer gruppdiskussioner under de olika momenten
5. Vad skulle kunna göra kursen bättre? Skriv endast förslag som du inte redan har skrivit ovan. Upprepa ingen text och syfta heller inte tillbaka på tidigare text. När kursutvärderingen stängs kommer allas svar på fråga 1, därefter allas svar på fråga två. Dina svar blandas alltså med alla andras svar. (*Antal obesvarade = 14*)
- svårt i coronatider
 - Teststatistikens förberedelseuppgift kunde satts med lite mer mellanrum ifrån tentan
 - tror typ inget. hade självklart varit ännu mer givande att ha vissa saker i verkliga livet, men nu gick juu inte det pga corona.
 - Sätt en av kursens kursmoment 2-4 v sprid inte ut dem på termin 2 och 3 ta allt samtidigt
 - - reducera antalet inlämningsuppgifter - sprid ut kursens undervisningsdagar (senare del av kursen), det var en intensiv vecka vad gäller undervisningen & inlämningsuppgifterna. Det kändes att under 1 veckas tid kunde man inte planera något annat.
 - Det hade varit trevligt att kunna ha mer gruppdiskussioner under de olika momenten, vilket främst hindrades pga corona-situationen.

Tack för dina svar!

Likabehandling Ifall du någon gång under kursen (eller programmet i övrigt) har känt dig diskriminerad eller särbehandlad är du välkommen att mejla nadina.laurent@neuro.uu.se som är programmets ombud för lika villkor eller ringa henne på 018-471 47 48. Alla ärenden behandlas konfidentiellt. Du har även möjlighet att skriva anonymt om händelsen/-erna i terminsutvärderingen.



KURSSPECIFIKA FRÅGOR

PÅMINNELSE AV INNEHÅLLET PÅ LY 3

1. Ljudteknik med Per Alm 2. Teststatistik med Ebba Elwin 3. Professionellt förhållningssätt med Maria Krüger Vahlquist 4. Barnobs 5. Källkritik med biblioteket 6. Journalskrivande