



SAMMANSTÄLLNING AV KURSVÄRDERING FÖR RÖSTSTÖRNINGAR (3LG041)

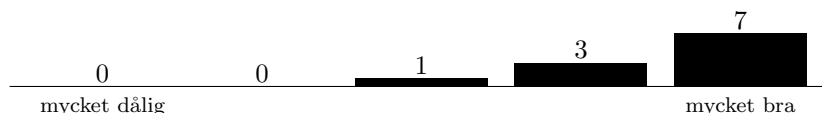
Sammanställd	2018-03-01
Antal svar	11 av 26 (svarsfrekvens 42 %)
Tillgänglig	2017-09-29 – 2017-11-28
Kontaktperson	Nadina Laurent (nadina.laurent@neuro.uu.se), verksam vid Logopedi
Kurs	Röststörningar (3LG041)
Program	Logopedprogrammet, termin ht17
Sammanfattning	LÄRARKOMMENTARER: SOFIA ÖGEFELDT, STUDENT-GRANSKAD: SARA JANSSON Tack för era synpunkter. Kursen fick ett bra helhetsbetyg 4,5/5 och från era kommentarer kan man utläsa att ni är nöjda med undervisningens upplägg och innehåll och att ni har uppskattat den enskilda träningen hos röstlogoped. Förbättringsförslag som framkommer gäller bland annat den reflektionsuppgift som ni hade i slutet av kursen. Instruktionerna inför den var otydliga och ni upplevde att tiden blev kort för att både hinna skriva den och kommentera era kursare. Jag håller med er helt i dessa synpunkter och det var helt enkelt en miss från min sida när det gäller deadline för inlämningen. För kommande år ska jag tänka på att ha lite längre tid för inlämningen och ha en deadline för reflektion och en för kommentarer. Några har också kommenterat att det var lite jobbigt att läsa denna kurs parallellt med övriga kurser. Tyvärr är detta inget som går att justera. Den egna röstträningen behöver ligga lite utspridd för att ni ska hinna öva mellan gångerna och smälta kunskaperna och detta reflekterar också det upplägg man brukar ha i den kliniska verksamheten. Tyvärr går det därför inte att samla momentet mer.



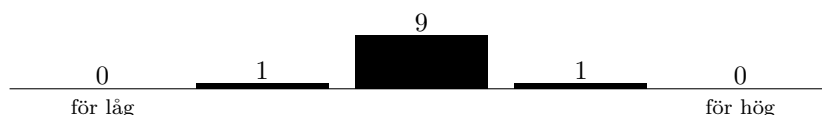
	En viktig aspekt som jag vill påpeka men som inte framkommit i denna utvärdering är vikten av att ni kommer till de bokade tillfällena hos er logoped. Dessa logopeder är inhyrda under specifika datum och det är både kostsamt och svårt att ändra tider. Givetvis kan det hända att man blir sjuk under dessa tider men ibland fanns frånvaro av andra orsaker. Tack för att ni hjälper till att förbättra kursen
--	--

Påverka din utbildningStort tack om du besvarar enkäten. Kursutvärderingar är ett ständigt pågående samtal mellan er studenter och de kursansvariga med syfte att ge er en så bra utbildning som möjligt. Såväl positiva synpunkter som konstruktiv och saklig kritik välkomnas.

1. Jag tycker kursen var ($Medel = 4,5$, $SD = 0,7$) ($1 = \text{mycket dålig}$, $5 = \text{mycket bra}$)



2. Jag tycker att kursens svårighetsgrad var ($Medel = 3,0$, $SD = 0,4$) ($1 = \text{för låg}$, $5 = \text{för hög}$)



3. Beskriv kursens starka sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 1*)

- Jag uppskattade att vi fick repetera några viktiga delar på första föreläsningen, då en del kunskap behövde dammas av. Bra med teori sammanvävd med praktiska övningar när det gällde hållning och avslappning. Det var lärorikt att leda en övning i halvklass, så att vi fick prova på hur det går till och hur det känns. Det var också både nyttigt och förmånligt att få egna rösthandledningstillfällen: bra att få känna hur det känns att genomgå en röstbehandling och att få prova på några olika röstövningar. Jag tycker att läraren var tydlig, strukturerad och tillmötesgående. Bra upplägg på föreläsningar/övningar. Det var lätt och bekvämt att ställa frågor och läraren tog sig alltid tid att svara.
- Bra och lärorikt att få träna på sin egen röst.
- Oerhört roligt att få bli mer medveten om sin egen röst, hållning och andning. Det är så nyttigt då jag innan aldrig tänkt på detta spec mkt. Sofia är engagerad och visar tydligt hur vi skulle göra vid övningarna samt att det var bra att få leda klassen i en



övning. Det var även väldigt intressant och spännande att gå till en röstlogoped, det gav nya perspektiv. Eva var väldigt pedagogisk och engagerad och det smittade av sig. Fick många bra tips till hur man kan tänka vid olika situationer. Roligt också att denna kurs har ett helt annat upplägg än våra teoretiska kurser. Det är så bra att bryta av med en kurs som denna ibland.

- Kul med egna tillfällen att träna hos logoped Bra med lite repetition av tidigare kursers innehåll t ex andning, stämbandens uppbyggnad etc - relevant för denna kurs
 - Röstträningen uppskattas väldigt mycket! Föreläsare engagerad och fick med oss alla i övningar. Gillar introduktionsföreläsningen med olika sorters röststörningar. Bra med reflektionsuppgiften så man verkligen behövde fundera på vad som var bra och dåligt.
 - Bra med delen för egen röstträning
 - Väldigt bra lärarinsats med nyttiga och intressanta gruppövningar. Fokus på eftertanke samt reflektion. Superbra att få gå hos egen logoped.
 - Fick göra många övningar och blev mer medveten om min hållning och röst. Fick en bra logoped på min individuella röstträning.
 - Väldigt spännande och intressant att få analysera sin egen röst. Bra och tydlig lärare.
 - Duktig lärare och bra logoped (Christina). Bra engagemang från alla sidor.
4. Beskriv kursens svaga sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 7*)
- Ett stort minus var att någon rösthandledare ville boka sina övningstillfällen först när man hade träffats för första gången, trots tidiga förfrågningar via mejl. Att boka så sent som i slutet av oktober gjorde det svårt för den egna planeringen, särskilt denna termin då har vi flera kurser parallellt och mycket eget arbete att planera in inför olika inlämningar. Det var också lite synd att de olika momenten i kursen var insprängda under terminens gång, då det gjorde det svårare att hålla en röd tråd rakt igenom. Jag uppskattade inlämningsuppgiften i form av en egen reflektion, men instruktionerna kring uppgiften (särskilt kring vem som ska lämna kommentar till vem) hade kunnat vara tydligare, då vi i klassen verkade tolka olika. Jag tycker också att det var mycket osmidigt att de flesta av oss hade sista röstbehandlingstillfälle på en fredag, följd av mån-tis-ons på VFU varpå deadline för röstinlämningen var onsdagen kl. 17. Jag tycker att det blir svårt att ha fokus på annat än VFU, och en deadline i slutet av veckan (då det inte är VFU inplanerad) hade varit att föredra.
 - Dåligt med information angående reflektionsuppgiften för "den egna rösten". Man kan inte lägga deadline på en inlämning på samma dag som en kommentar på den inlämningen ska vara inne, då har ju alla på sig till ett datum att lämna in dgentligen så det blir krångligt med att kommentera i tid.
 - Hade önskat ha flera röststörningar.
 - Lite krångliga artiklar på engelska. Otydlig reflektionsuppgift. Oflexibelt att tex endast få gå fredagar hos egen röstlogoped.
5. Vad skulle kunna göra kursen bättre? Skriv endast förslag som du inte redan har skrivit ovan. Upprepa ingen text. (*Antal obesvarade = 7*)
- Kanske att, om möjligt, samla alla moment i blocket lite mer?
 -
 - Tydligare hur/var man ska lämna in reflektionsuppgiften. Flexiblere schema eller annan dag hos röstlogoped.
 - Hade velat ha fler käkavspänningsövningar. Min grupp hann inte med det. Annars en toppenbra kurs!



6. Lotteri

11



Jag vill vara
med i lotte...¹

¹ Jag vill vara
med i lotteri-
et med chans
att vinna 500
kronor i kurslit-
teratur eller en
biobiljett!

OBS, dina svar förblir helt anonyma.

Tack för dina svar!

Likabehandling Ifall du någon gång under kursen (eller programmet i övrigt) har känt dig diskri-
minerad eller särbehandlad är du välkommen att mejla nadina.laurent@neuro.uu.se som är pro-
grammets ombud för lika villkor eller ringa henne på 018-471 47 48. Alla ärenden behandlas kon-
fidentiellt. Du har även möjlighet att skriva anonymt om händelsen/-erna i terminsutvärderingen.