



SAMMANSTÄLLNING AV KURSVÄRDERING FÖR KLIN LÄS- OCH SKRIV (3LG049)

Sammanställd	15 av 28 (svarsfrekvens 54 %)
Antal svar	2021-12-08 – 2021-12-22
Tillgänglig	Nadina Laurent (nadina.laurent@neuro.uu.se), verksam vid
Kontaktperson	Blom Johansson: Logopedi
Kurs	Klin läs- och skriv (3LG049)
Sammanfattning	LÄRARKOMMENTARER: MARIA KRÜGER VAHLQUIST STUDENTGRANSKAD: JOSEFINA AGREST Varmt tack till er som besvarade kursvärderingen! Det är mycket värdefullt, både för oss lärare på utbildningen och handledarna, att få återkoppling. Tyvärr har endast drygt hälften av studenterna svarat. För att få en bättre bild av hur kursen upplevts, hade vi önskat fler svar. Medel för hur studenterna upplevde att kursen var är 4,1 (av 5) vilket är ett sammantaget gott omdöme. Fint att de allra flesta av studenterna verkar nöjda/mycket nöjda med sin VFU och upplever att de skaffat sig grundläggande klinisk färdighet inom området. Bra handledarinsatser, upplägg och peer learning lyfts fram som positiva sidor i kursen. Detta är roligt att kunna återkoppla till handledarna. En student var tyvärr mycket missnöjd med handledningen och kursen i dess helhet. Pedagogiska brister lyfts fram av denna student. Studenten uppmanas att ta kontakt med mig, om detta inte redan är gjort, för konstruktiv återkoppling som förhoppningsvis kan leda till positiv utveckling/förändring. Ytterligare ett par studenter påtalar vissa brister i handledningen som dock verkar bero på yttre omständigheter/handledare ej på plats tillräckligt. En annan student beskriver dåligt bemötande/miljö på arbetsplatsen. Det är viktigt att förbereda samtliga personer på arbetsplatsen om att det kommer studenter för VFU och att vara överens om att dessa ska tas emot på ett gott och välkomnande sätt av alla. Det är viktigt att tänka på att inte bara handledarens bemötande är viktigt för studenternas välbefinnande utan också hur övrig personal agerar i mötet med studenter och hur arbetsmiljön ser ut generellt.

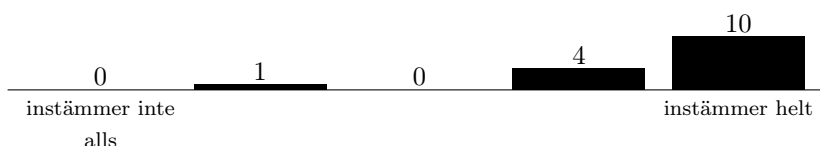


	En kommentar i kursvärderingen antyder fördomar från handledarens sida kopplat till utländsk bakgrund, men kommentaren är vag. Detta är dock något vi ser mycket allvarligt på och vi måste jobba för att lika villkor ska genomsyra programmet såväl på campus som i klinisk verksamhet. Jag hoppas och tror att just detta ärende är utrett. Studenter uppmanas att alltid kontakta VFU-ansvarig vid upplevd särbehandling/diskriminering eller dåligt bemötande av annan karaktär. Vidare framkommer att en student kom sjuk till arbetsplatsen vilket givetvis inte är acceptabelt. Studenter uppmanas att alltid stanna hemma vid sjukdom. Kursvärderingen kommer att vidarebefordras till berörda verksamheter och handledarna uppmanas att ta del av den i dess helhet. Värderingen aktualiseras också under nästa handledarträff.
--	--

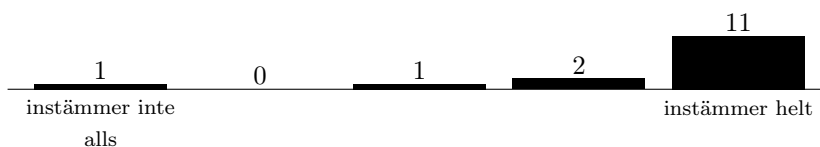
1. Jag tycker kursen var ($Medel = 4,1$, $SD = 1,1$) ($1 = \text{mycket dålig}$, $5 = \text{mycket bra}$)



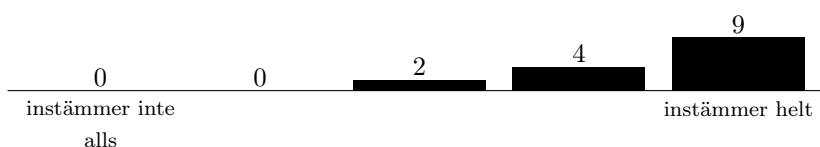
2. Jag har kunnat skaffa mig grundläggande klinisk färdighet under VFU-perioden ($Medel = 4,5$, $SD = 0,8$) ($1 = \text{instämmer inte alls}$, $5 = \text{instämmer helt}$)



3. Kursens innehåll motsvarade målbeskrivningen i kursplanen ($Medel = 4,5$, $SD = 1,1$) ($1 = \text{instämmer inte alls}$, $5 = \text{instämmer helt}$)



4. Mina förkunskaper inför den kliniska kursen var tillräckliga ($Medel = 4,5$, $SD = 0,7$) ($1 = \text{instämmer inte alls}$, $5 = \text{instämmer helt}$)





5. Jag upplevde att handledningen fungerade ($Medel = 4,1$, $SD = 1,1$) ($1 = \text{mycket dålig}$, $5 = \text{mycket bra}$)



6. Beskriv kursens starka sidor (handledarinsats, upplägg, återkoppling, peer learning, patientarbete, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 3*)

- Handledaren gjorde allt för att vi skulle trivas! Är väldigt nöjd med handledarinsatsen och patientbesöken!
- God handledarinsats.
- Bra upplägg av auskultationer och eget patientarbete. Bra återkoppling efter utförda besök. Fungerade bra med per learning. Patientarbete var bra, kände mig förberedd!
- Mycket bra handledare som var duktiga på att besvara frågor och få en att känna sig trygg. Det var mycket auskultation och spännande fall. Det var väldigt spännande och välfyllda dagar. Jag har lärt mig massor!
- Nära till hemmet.
- Förberedelsen inför VFU var utmärkt! Handledaren vi hade hade god erfarenhet inom både logopedi och handledning. Kombinationen av dessa två gjorde Läs- och skriv ett väldigt lärorikt moment!
- Bra upplägg, bra handledare
- Patientarbete
- Upplägget under VFU:n tyckte jag var jättebra. Jag och min kursare fick möjlighet att ha en patient tillsammans sedan varsin själva. Vi fick testa på att utreda både dyslexi och språkstörning vilket var givande att få testa på båda två. Hur patientbesöken, journalskrivning och utlåtande var upplagt kändes väl genomtänkt och passade mig väldigt bra. Det kändes inte för stressigt någon gång under VFU:n utan var lagom mycket att göra hela tiden. Vi fick ta del av mycket Peer Learning vilket var värdefullt. Man lär sig mycket av varandra och är positivt att få bolla och diskutera med någon annan. Handledningen är jag också nöjd med på det stora hela. Vi hade två handledare på oss två studenter som hjälpte oss båda och de var måna om att vi skulle lyckas och känna oss väl förberedda, de svarade alltid väl på frågor osv.
- Det var ett väldigt bra och väl genomtänkt upplägg
- - Upplägg - Kul att vara i laborativa lärosalen - Bra varierande examinationsformer - Kände mig väl förberedd inför vfu:n
- Otroligt bra handledning. Handledaren gav mig mycket frihet och utrymme för självständigt arbete. I situationer där två alternativ var möjliga, så respekterade handledaren min bedömning och vi körde på min linje. VFU-perioden var mycket stärkande! Jag vågade prova mig fram och lärde mig otroligt mycket. Balansen mellan handledning/stöd och att ge utrymme var perfekt. Det är bra att öva på testning på varandra, men i övrigt var det jätteskönt att inte "tvingas" till att göra saker med medstudenten när det inte var nödvändigt.

7. Beskriv kursens svaga sidor (handledarinsats, upplägg, återkoppling, peer learning, patientarbete, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 7*)



- Jag är inte så nöjd med arbetsplatsen. Ibland var det otrevlig miljö och vi bemöttes inte alltid på bästa sätt. Dessutom hade vi lång reseväg, vilket är okej men det var jobbigt att komma hem till Uppsala runt 23-00 och sen ha föreläsning på plats 09.00. Det borde ändras till nästa termin.
 - Var stundtals lågt tempo och inte så mycket att göra.
 - Jag kunde haft mer peer learning. Det var stressigt att man kände att man endast hade en chans att leverera då vi endast hade en patient som vi följde under praktiken men jag förstår att det kan bli så på en sån VFU.
 - Handledarens pedagogiska oförmåga. Upplägget från handledaren var uruselt. Ingen tid för rollspel Ingen feedback.
 - Handledarinsats & måluppfyllelse
 - En svaghet var att en av våra två handledare inte var där så mycket (endast en dag i veckan några få timmar). Det löste sig bra men det hade varit skönt att ha båda två på plats oftare.
 - Det fanns vissa brister i handledningen dock pga yttre omständigheter som resulterade i väldigt mycket dubbelarbete för oss i bland annat journalskrivning och planering av besök
 - Det blev en incident där en sjuk student kom till VFU-platsen. Handledarna agerade inte direkt, utan det var först när jag sa till som studenten fick arbeta i avskilt rum och sedan åka hem. Det kändes väldigt tråkigt, eftersom ifall vi andra studenter hade blivit smittade (oavsett om det var covid eller vanlig förkylning) så hade vi fått göra om VFU-perioden.
8. Reflektera över din egen insats under kursen. Är det något du önskar att du själv gjort annorlunda för att lära dig ännu mer? (T.ex. repetera tidigare kurser, ställa mer frågor, själv söka information om ämnet, utnyttja peer learning). (*Antal obesvarade = 9*)
- Nej.
 - Jag är nöjd med min insats.
 - Inget med den typen av handledare. Allt man gör mynnar i att man är okunnig.
 - Jag hade kunnat satt mig in i hur varje test genomförs mer noggrant innan VFU:n då det är många tester som ska göras under ett och samma besök och det gör det svårt att komma ihåg alla regler till vardera test (om repetition är tillåtet t.ex.).
 - Jag önskar att jag hade vågat fråga mer och att jag vågar lita mer på min egen kunskap
 - Nöjd! Allt gick bra.
9. Vad skulle kunna göra kursen bättre? Skriv endast förslag som du inte redan har skrivit ovan. Upprepa ingen text och syfta heller inte tillbaka på tidigare text. När kursutvärderingen stängs kommer allas svar på fråga 1, därefter allas svar på fråga två. Dina svar blandas alltså med alla andras svar. (*Antal obesvarade = 12*)
- Om man skickar en svensk elev och elev med utländsk bakgrund så att man inte sticker ut och om det är två elever med olika bakgrunder så brukar det hämma handledarens fördomar en aning.
 - Att ha båda handledare på plats.
 - Tydligare kring vad som händer om man är sjuk, hur man kan komplettera, när man får komma tillbaka och komplettera o.s.v.