



SAMMANSTÄLLNING AV KURSVÄRDERING FÖR KLIN LÄS- OCH SKRIV (3LG042)

Sammanställd	2020-03-13
Antal svar	13 av 23 (svarsfrekvens 57 %)
Tillgänglig	2019-11-20 – 2019-12-19
Kontaktperson	Nadina Laurent (nadina.laurent@neuro.uu.se), verksam vid Blom Johansson: Logopedi
Kurs	Klin läs- och skriv (3LG042)
Program	Logopedprogrammet, termin ht19
Sammanfattning	STUDENTGRANSKAD: MÄRTA BRUNNBERG LÄRARKOMMENTARER: MARIA KRÜGER VAHLQUIST ÅRETS KURS Medel för hur studenterna upplevde att kursen var är 4,2 (av 5). Fint! Min gissning är att poängen egentligen skulle ha varit högre då det ser ut som om ett par studenter har sammanblandat/slagit ihop enkäten med enkät för tidigare VFU-period. Roligt att de flesta av studenterna verkar nöjda/mycket nöjda med sin VFU. Positiva saker som studenterna för fram är bland annat bra handledarinsatser, upplägg och peer learning. Fint att kunna föra vidare till handledarna. När det gäller kursens svaga sidor syns att åtminstone en student har skrivit om tidigare barn-VFU. Studenten uppmanas att kontakta mig om behov finnas av ytterligare diskussion/stöd kring denna. I övrigt önskar ett par studenter bättre lokaler (svårt att göra något åt, men mycket bra att det påtalas även från studenthåll!). Ett par studenter hade önskat mer feedback. Alla handledare uppmanas att ge konkret och regelbunden återkoppling på studenternas insatser (se även Handbok för handledare och studenter i verksamhetsförlagd utbildning (VFU)). Handledare är även varmt välkomna att höra av sig till undertecknad för tips kring återkoppling/feedback. Studenterna uppmanas också att prata med sin handledare (i första hand) eller VFU-samordnaren om de upplever att de får för lite feedback. Det finns också önskemål om fler patienter/mer variation av patienter. Detta kan vara svårt att hinna med. Utbildningen önskar att varje student får göra 1½-2 egna utredningar (inklusive återgivning och skriftligt utlåtande) under VFU-perioden samt auskultera på kurskamrats utredningar samt på handledaren så långt det är möjligt.



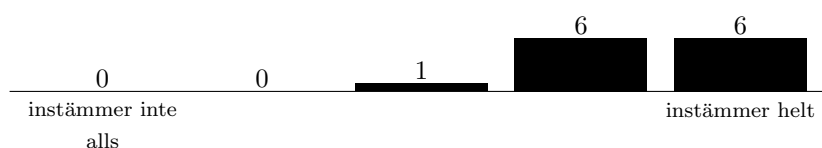
	Kursvärderingen, i dess helhet, kommer att vidarebefordras till berörda verksamheter så att handledarna kan ta del av denna.
--	--

Påverka din utbildningStort tack om du besvarar enkäten. Kursutvärderingar är ett ständigt pågående samtal mellan er studenter och de kursansvariga med syfte att ge er en så bra utbildning som möjligt. Såväl positiva synpunkter som konstruktiv och saklig kritik välkomnas.

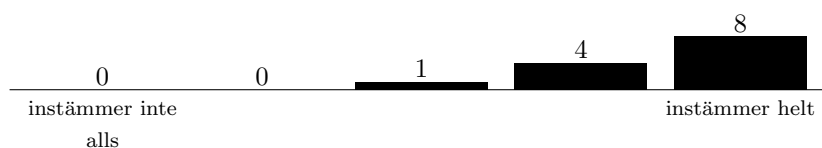
1. Jag tycker kursen var ($Medel = 4,2$, $SD = 0,9$) ($1 = \text{mycket dålig}$, $5 = \text{mycket bra}$)



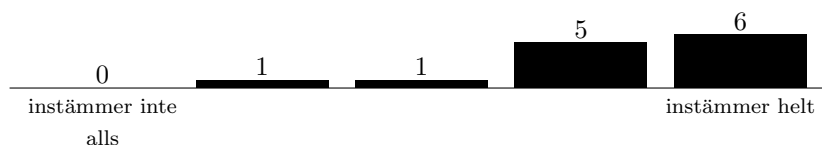
2. Jag har kunnat skaffa mig grundläggande klinisk färdighet under VFU-perioden ($Medel = 4,4$, $SD = 0,6$) ($1 = \text{instämmer inte alls}$, $5 = \text{instämmer helt}$)



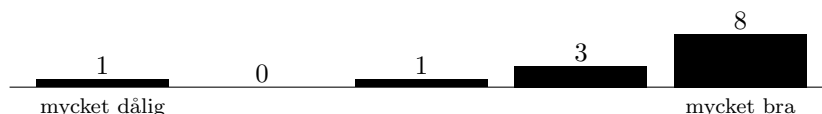
3. Kursens innehåll motsvarade målbeskrivningen i kursplanen ($Medel = 4,5$, $SD = 0,6$) ($1 = \text{instämmer inte alls}$, $5 = \text{instämmer helt}$)



4. Mina förkunskaper inför den kliniska kursen var tillräckliga ($Medel = 4,2$, $SD = 0,9$) ($1 = \text{instämmer inte alls}$, $5 = \text{instämmer helt}$)



5. Jag upplevde att handledningen fungerade ($Medel = 4,3$, $SD = 1,1$) ($1 = \text{mycket dålig}$, $5 = \text{mycket bra}$)



6. Beskriv kursens starka sidor (handledarinsats, upplägg, återkoppling, peer learning, patientarbete, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 1*)

- Examination, upplägg, övningar
- Mycket bra handledning och upplägg
- Handledarinsats
- Handledare var inte bra. Upplägget och återkopplingen blev tyvärr inte bra heller men peer learning, patientarbete och handledare i Uppsala på Logopedavdelningen var super! Kändes att det jobbiga blev mindre jobbigt.
- Handledarens insats var bra. Upplägget, återkopplingen, peer learning och patientarbete fungerade väldigt bra. Det var tydligt vilka mål jag förväntades uppfylla och handledaren var stöttande mig att nå målen. Sammantaget var det en rolig och intressant kurs!
- Det var väldigt olika från de olika vfu-tillfällena. Handledningen var väldigt olika. Den första var väldigt lite handledning och mycket höga förväntningar på att vara självgående och kraven på att klara mig själv kändes väldigt höga, så jag var mest stressad och hade ångest hela den perioden vilket inte var så roligt. Vfu-period 2 var toppen! Har bara bra att säga om den perioden och min handledare var underbar. Hon var väldigt inläsnad och kände av hur mycket hon skulle handleda, så jag kände att jag var självständig men samtidigt välkommen att be om hjälp vid behov. Väldigt bra upplägg också med mån-ons, gav tid för reflektion och bearbetning av upplevelsen.
- Handledarinsatsen var kanonbra, min handledare var positiv, tydlig och en väldigt bra förebild. Vi jobbade mycket studenter emellan och det fungerade bra och vi har utbytt många erfarenheter och lärt oss av varandras patientarbeten.
- Väldigt väl förberedda inför momentet. Jag hade oerhört bra handledare som stöttade och hjälpte mig att bli självständig. En mysig atmosfär på arbetsplatsen som helhet och ett roligt ämne! Det var skönt att ha deltidspäktik eftersom det möjliggjorde till mer reflektion under helgerna och de dagar då vi var tillbaka på universitetet.
- Handledare
- Handledaren har varit mycket bra under alla veckor. Jag är nöjd med allt med upplägg och mängd patienter, uppföljning på kursmålen och tydlig feedback.
- Bra handledare och lagom arbetsbörda. Trivdes väldigt bra och känner verkligen att det var ett område inom logopedin som passar mig. Bra att få se olika sorters patienter, både barn och vuxna.
- Ett väldigt bra upplägg! Handledaren lyssnade på förslagen jag la fram angående utredningen och lyfte fram detta till diskussion tillsammans med den andra studenten, vilket jag tycker är bra då man lär sig mycket! En patient för denna VFU tycker jag är precis lagom, så man hinner skriva ett ordentligt utlåtande.

7. Beskriv kursens svaga sidor (handledarinsats, upplägg, återkoppling, peer learning, patientarbete, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 2*)

- kanske att få se fler patienter, men tror inte tiden räcker.
- Lokalerna (Ackis)



- Var inte bra upplägg och inte genomtänkt handledning och schema. Ingen trygghet.
 - Det enda tråkiga var att jag mest träffade patienter med läs- och skrivsvårigheter. Det hade varit lärorikt att dessutom arbeta mer med en elev som har språkstörning, men jag förstår att det inte går att göra så mycket åt patientunderlaget.
 - Barn-vfun var otroligt stressande. Dels för att allt var nytt, och vi fick inte speciellt mycket handledning utan förväntades vara väldigt självgående och självplanerande och reflekterande. Jag kände mig konstant som att min handledare var besviken på min prestation och att det jag gjorde aldrig riktigt räckte till. Jag hade ont i magen hela den perioden och det medförde även väldigt mycket ångest och oro inför vfuperiod nummer två.
 - På min praktikplats fanns det många testmaterial som vi inte hade gått igenom på utbildningen. Det finns ju så många olika material och det finns olika resurser på olika VFU-orter, men det var med testmaterialen jag kände mest oro inför och under praktikperioden.
 - Inga.
 - Lokaler
 - Hade varit bra med en bättre genomgång av anamnes tagning. Rollspelande eller genomgång av anamnestiska frågor innan för att förbereda sig på besöket.
 - Hade gärna fått mer feedback!
 - Jag kände i efterhand att jag hade velat ha mer feedback från handledaren, även om ett besök hade gått bra. Jag hann inte få så mycket feedback gällande mitt utlåtande vilket var synd då jag tycker att formuleringar är svårt.
8. Vad skulle kunna göra kursen bättre? Skriv endast förslag som du inte redan har skrivit ovan. Upprepa ingen text och syfta heller inte tillbaka på tidigare text. När kursutvärderingen stängs kommer allas svar på fråga 1, därefter allas svar på fråga två. Dina svar blandas alltså med alla andras svar. (*Antal obesvarade = 10*)
- Att inte ha fler handledare än 4 st. Inte vara en stressad avdelning utan vara redo för uppsalastudenter och vilja inspirera!
 - Jag tyckte att allting var optimalt som det var.
 - Renovering av lokaler :)

Likabehandling Ifall du någon gång under kursen (eller programmet i övrigt) har känt dig diskriminerad eller särbehandlad är du välkommen att mejla nadina.laurent@neuro.uu.se som är programmets ombud för lika villkor eller ringa henne på 018-471 47 48. Alla ärenden behandlas konfidentiellt. Du har även möjlighet att skriva anonymt om händelsen/-erna i terminsutvärderingen.