



SAMMANSTÄLLNING AV KURSVÄRDERING FÖR LY4 (3LG351)

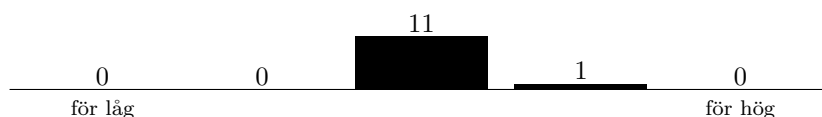
Sammanställd	2020-03-26
Antal svar	12 av 25 (svarsfrekvens 48 %)
Tillgänglig	2019-09-30 – 2020-01-18
Kontaktperson	Nadina Laurent (nadina.laurent@neuro.uu.se), verksam vid Blom Johansson: Logopedi
Kurs	LY4 (3LG351)
Program	Logopedprogrammet, termin ht19
Sammanfattning	STUDENTGRANSKAD: MÄRTA BRUNNBERG LÄRARKOMMENTARER: NADINA LAURENT KURSFÖRÄNDRINGAR SEDAN FÖRRA ÅRET Juridiken lades detta år som en samläsning mellan LY4 och LY6. Detta har gjort att jag kunnat dubblera programmets juridikinnehåll. Denna termin gavs juridik 1 som tre heldagar och nästa termin samläser LY5 och LY7 juridik 2 som också kommer att bestå av tre heldagar. Vi införde en ny vetenskapskonferens där avgångsklassen på engelska presenterade sina examensarbeten. LY4 hörde hälften av presentationerna och LY6 den andra hälften. ÅRETS KURS Juridiken fick fina omdömen gällande både upplägg och lärarinsatser. Studenterna har muntligen sagt att de tycker att det var väldigt roligt med samläsningen mellan årskurserna för ökad sammanhållning på programmet. Även att ha med en fysioterapeut på barnobservationen beskrev flera som mycket lärorikt. En nämner det nya vetenskapsseminariet och den personen skriver att det var givande. Någon tycker att det är för mycket kursinnehåll i förhållande till antal hp men samtidigt som besvarat utvärderingen valde kryssa för att kursens svårighetsgrad var lagom. KURSFÖRÄNDRINGAR NÄSTA ÅR Det kommer nästa år bli en ny juridiklärare eftersom årets lärare inte kommer vara kvar vid UU. En student önskar att vetenskapsseminariet inte är obligatoriskt. Tyvärr är min erfarenhet att då skulle bara ett par stycken närvara vilket inte skulle vara rätt mot avgångsklassen som förberett sina presentationer. En annan skriver att det var bristande information inför vetenskapsseminariet och det vill jag förbättra till nästa år.

Påverka din utbildningStort tack om du besvarar enkäten. Kursutvärderingar är ett ständigt pågående samtal mellan er studenter och de kursansvariga med syfte att ge er en så bra utbildning som möjligt. Såväl positiva synpunkter som konstruktiv och saklig kritik välkomnas.

1. Jag tycker kursen var (*Medel = 4,2, SD = 1,0*) (*1 = mycket dålig, 5 = mycket bra*)



2. Jag tycker att kursens svårighetsgrad var ($Medel = 3,1$, $SD = 0,3$) (1 = för låg, 5 = för hög)



3. Beskriv kursens starka sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 4*)

- bra lärarinsats
- Vi hade en jättebra handledare och bra upplägg med egna patienter och auskultation. Bra att inte ha något annat parallellt.
- Bra lärarinsats och ett bra upplägg.
- Roligt med en fysioterapeut på barnobservationsseminariet, som ger sina synpunkter.
- Relevanta föreläsningar och bra förberedelser samt seminarium för att fånga upp
- Givande att lyssna på examensarbeten, tycker dock inte att det borde vara ett obligatoriskt moment. Väldigt bra att ha med fysioterapeut på barnobservationsseminariet. Man fick nya infallsvinklar och det var intressant.
- Bra juridikföreläsningar och seminarium, duktig lärare. Kul med fysioterapeut till barnobs.
- Alltid lika mysigt med barnobs, extra kul att servar en fysioterapeut med också. Läraren som höll i juridiken var också jättebra och hade lagt upp juridiken bra.

4. Beskriv kursens svaga sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 7*)

- Bristande information om vetenskapsseminariet. Man visste inte mycket om vad som skulle hända eller vad som förväntades av oss. I alla fall kunde jag inte hitta någon information om det i studentportalen.
Juridikföreläsningarna var väldigt svåra att hänga med i och jag känner att jag inte lärde mig speciellt mycket från dem tyvärr. Det kändes som för lite tid för att gå igenom och lära sig det vi gick igenom (juridik är väldigt nytt för många). Eller så var det ett krångligt upplägg av läraren, jag vet inte vilket.
- Lite för mycket förberedelser för lite HP parallellt med andra stora kurser vilket var stressigt
- Tycker att juridiken var stressande och lärde mig inte jätte mycket.
- Inget!
- Det var lite väl tätt inpå som det schemalades att vi skulle ha juridik på förmiddagarna innan det schemalagda. Alltid trevligt med god framförhållning, speciellt när det gäller scheman



5. Vad skulle kunna göra kursen bättre? Skriv endast förslag som du inte redan har skrivit ovan. Upprepa ingen text och syfta heller inte tillbaka på tidigare text. När kursutvärderingen stängs kommer allas svar på fråga 1, därefter allas svar på fråga två. Dina svar blandas alltså med alla andras svar. (*Antal obesvarade = 10*)
- Tydligare mål och upplägg för juridiken. Vad förväntas vi kunna sedan innan och vad ska vi
 - Inte trycka in så mycket som kräver så mycket förberedelse innan då en annan stor kurs inte avslutats ännu

Tack för dina svar!

Likabehandling Ifall du någon gång under kursen (eller programmet i övrigt) har känt dig diskriminerad eller särbehandlad är du välkommen att mejla nadina.laurent@neuro.uu.se som är programmets ombud för lika villkor eller ringa henne på 018-471 47 48. Alla ärenden behandlas konfidentiellt. Du har även möjlighet att skriva anonymt om händelsen/-erna i terminsutvärderingen.