



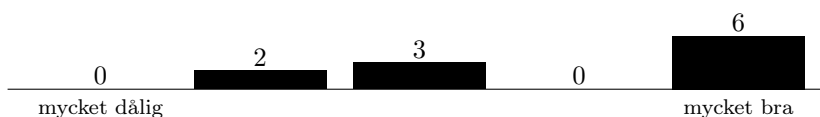
SAMMANSTÄLLNING AV KURSVÄRDERING FÖR LY4 (3LG106 LG106)

Sammanställd	2021-03-29
Antal svar	11 av 27 (svarsfrekvens 41 %)
Tillgänglig	2021-01-15 – 2021-01-30
Kontaktperson	Nadina Laurent (nadina.laurent@neuro.uu.se), verksam vid Blom Johansson: Logopedi
Kurs	LY4 ()
Program	Logopedprogrammet, termin ht20
Sammanfattning	LÄRARKOMMENTARER: NADINA LAURENT STUDENTGRANSKAD: SAM SKOGSTRÖM ÅRETS KURS Kursen får av två studenter betyget två och av sex studenter högsta betyget. Det går dock inte utifrån svaren att utläsa vad de missnöjda studenterna skulle önska som förbättringar. Kursutvärderingen saknar i stort sett helt kommentarer under rubriken ?kursens svagheter? och de få förbättringsförslag som ges handlar om journalskrivandet. KURSFÖRBÄTTRINGAR TILL NÄSTA ÅR Kursansvarig diskuterar momentet med journalskrivande med läraren och funderar tillsammans hur det kan utvecklas och eventuellt utvidgas (en av önskingarna).

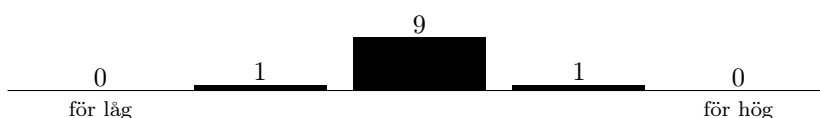
Påverka din utbildning

Stort tack om du besvarar enkäten. Kursutvärderingar är ett ständigt pågående samtal mellan er studenter och de kursansvariga med syfte att ge er en så bra utbildning som möjligt. Såväl positiva synpunkter som konstruktiv och saklig kritik välkomnas. Kursutvärderingen är helt anonym.

1. Jag tycker kursen var ($Medel = 3,9$, $SD = 1,2$) ($1 = \text{mycket dålig}$, $5 = \text{mycket bra}$)



2. Jag tycker att kursens svårighetsgrad var ($Medel = 3,0$, $SD = 0,4$) ($1 = \text{för låg}$, $5 = \text{för hög}$)





3. Beskriv kursens starka sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 6*)
- Det gick alltid att få snabba svar och hjälp från lärarna på kursen. Framsteg lås in snabbt på SP och Ladok. HBTQ var bra.
 - Tycker hela kursen varit bra med bra lärarinsatser och intressanta moment. Gillade speciellt HBTQ-momentet samt Vård i nära relationer, två hjärteämnen som jag anser att det är mycket viktigt att bidra till kunskap om, så det var riktigt bra.
 - De olika "ämnen" som ingick i kursen var väldigt intressanta, lärorika och givande.
 - Grym feedback på HBTQ!
 - variationen av uppgifter, lärarinsats, intressant och koordinerat upplägg.
4. Beskriv kursens svaga sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 7*)
- Vetenskapskonferensen låg på terminens sista dag vilket var lite stressigt eftersom inför nästa termin på måndag ska vi se en introduktionsföreläsning och läsa igenom en hel del information. Barnobservationen tar ganska mycket tid, både med redigering och seminariet. LY är mycket utspädd.
 - Inget nog.
 - Administrationen kring VFU.
 - enbart 1 uppgift om journalskrivande
5. Reflektera över din egen insats under kursen. Är det något du önskar att du själv gjort annorlunda för att lära dig ännu mer? (T.ex. börja plugga tidigare, läsa mer i kurslitteraturen, delta mer i undervisningen, själv söka information om ämnet, repetera tidigare kurser). (*Antal obesvarade = 8*)
- Nej, är nöjd.
 - Möjligtvis förbereda mig lite bättre inför vissa moment.
 - vanligtvis skulle jag tycka att en tidigare start var
6. Vad skulle kunna göra kursen bättre? Skriv endast förslag som du inte redan har skrivit ovan. Upprepa ingen text och syfta heller inte tillbaka på tidigare text. När kursutvärderingen stängs kommer allas svar på fråga 1, därefter allas svar på fråga två. Dina svar blandas alltså med alla andras svar. (*Antal obesvarade = 8*)
- Vet ej.
 - Ändra formatet på journalskrivandet, kanske lägga det tidigare?
 - mer journalskrivande och anamnesupptagning. uppgifter som tex rollspel av olika typer av logopedbesök

Tack för dina svar!

Likabehandling

Ifall du någon gång under kursen (eller programmet i övrigt) har känt dig diskriminerad eller särbehandlad är du välkommen att mejla nadina.laurent@neuro.uu.se som är programmets ombud för lika villkor eller ringa henne på 018-471 47 48. Alla ärenden behandlas konfidentiellt. Du har även möjlighet att skriva anonymt om händelsen/erna i terminsutvärderingen.



KURSSPECIFIKA FRÅGOR

PÅMINNELSE AV INNEHÅLLET PÅ LY4

1. Kliniska seminarier (barn + läs- och skriv)
2. Hbtq+
3. Journalskrivande
4. Telemedicin
5. Våld
6. Vetenskapskonferens (med ädrekurserna)
7. Barnobs