



SAMMANSTÄLLNING AV KURSVÄRDERING FÖR RÖSTSTÖRNINGAR (3LG041)

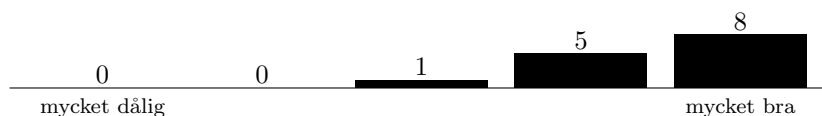
Sammanställd	2018-05-22
Antal svar	14 av 25 (svarsfrekvens 56 %)
Tillgänglig	2018-01-30 – 2018-03-17
Kontaktperson	Nadina Laurent (nadina.laurent@neuro.uu.se), verksam vid Logopedi
Kurs	Röststörningar (3LG041)
Program	Logopedprogrammet, termin vt18
Sammanfattning	LÄRARKOMMENTARER: SOFIA ÖGEFELDT, STUDENTGRANSKAD: SARA JANSSON Tack för er återkoppling på kursen. Kursen har fått ett väldigt bra helhetsbetyg på 4,5/5 poäng vilket får anses vara mycket bra. Denna kurs gick för första gången i nuvarande form och det är därför extra relevant med er feedback på kursen. Det ni har lyft fram som kursens starka sidor är att den haft bra struktur och att det varit bra med varierande undervisningsformer där vi växlat mellan labbar, praktiska övningar, föreläsningar och webbföreläsningar. Ni lyfter också fram lärarinsatserna som något positivt. Ni har också varit nöjda med tentamens utformning. Era förbättringsförslag gäller följande områden: Ni upplevde att det blev ont om tid för inläsning i slutet av kursen. Det hade i år att göra med att en föreläsare i sista stund inte kunde komma på avsatt datum och den föreläsningen fick därför flyttas. Sådana saker kan hända under en kurs och det är då inte så mycket man kan göra åt saken. Det är mycket stoff som ingår i kursen och tyvärr finns begränsat med dagar. Vissa moment bygger på varandra och måste därför läggas i en viss ordning med ett visst mellanrum. Detta påverkar förstas upplägget på kursen och kan också vara svårt att göra något åt. Jag försöker dock alltid att se till att det finns utrymme för inläsning in för examinationer men inläsningsdagar finns oftast löpande under kursens gång eftersom det är önskvärt att inläsningen börjar redan i början av kursen. Det riskerar annars att bli korvstopppning i slutet av en kurs.



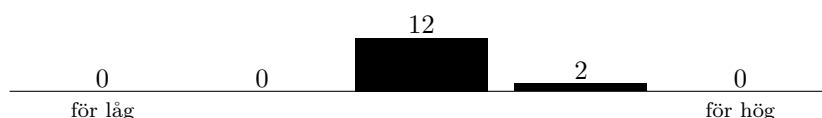
	Ni har varit väldigt nöjda över innehållet i de obligatoriska momenten (med få undantag, återkommer till det) men några av er tycker samtidigt att det varit för många obligatoriska moment. De moment som är obligatoriska i kursen är de moment där man tränar praktiska färdigheter. I denna kurs bygger mycket av yrkesutövandet på dessa praktiska färdigheter och därför bör det finnas utrymme att träna på detta. Dessa färdigheter kan man heller inte komplettera på annat sätt än att faktiskt träna och öva. Av den anledningen behöver det vara många obligatoriska moment på denna kurs. Givetvis ska jag se över detta och bedöma om det är något som jag tycker är överflödigt. Nu till de små kommentarerna Någon har tyckt att labbarna inte var så relevanta för yrkesutövandet och där måste jag protestera. De är VÄLDIGT viktiga. Att kunna genomföra ett fonetogram ska alla röstlogopeder kunna och det görs frekvent med röstpatienter. Att referensrösterna var på Danska. Det finns inget motsvarande material på svenska tyvärr och att skapa ett sådant material som är bra är väldigt resurskrävande. Språket är dessutom inte avgörande när man gör röstanalys, det kan man göra oavsett språk. Det är det som är så bra!
--	---

Påverka din utbildning Stort tack om du besvarar enkäten. Kursutvärderingar är ett ständigt pågående samtal mellan er studenter och de kursansvariga med syfte att ge er en så bra utbildning som möjligt. Såväl positiva synpunkter som konstruktiv och saklig kritik välkomnas.

1. Jag tycker kursen var ($Medel = 4,5$, $SD = 0,6$) ($1 =$ mycket dålig, $5 =$ mycket bra)



2. Jag tycker att kursens svårighetsgrad var ($Medel = 3,1$, $SD = 0,3$) ($1 =$ för låg, $5 =$ för hög)



3. Beskriv kursens starka sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm).



- Bra med korta repetitioner innan föreläsningarna om vad man gått igenom förra föreläsning. Rolig och nyttig övning med perceptuell röstanalys, den hade kunnat vara ännu längre. Fonetogramövningen var bra, man förstod mer efter den. Kunnig och pedagogisk föreläsare. Bra tenta!
 - - Snabbt mailsvar från lärare ang frågor. - Engagerad och inspirerande lärare - väcker nyfikenhet och en vilja att vilja lära sig mer om området. - Bra med en "webbsida" och studiehandling - tydlig beskrivning av kursens upplägg! - Bra med variation i upplägget; ibland webbföreläsningar, ibland praktiska övningar, ibland labbar etc. Gillade upplägget - men ibland kändes det också lite överväldigande att förbereda sig inför allt då det var många olika moment. Så det är både en fördel och nackdel att ha med många olika typer av moment under kursen. - bra med någon Kahoot!
 - Lärarinsats! Engagerad strukturerad föreläsare som har planerat allt noggrant för allas bästa. Övningarna stort plus! Även casen med yrkesrelaterade riskfaktorer var lärorika. Bra med etenta då man skrev rätt mycket på svaren.
 - Otroligt relevant och bra tenta. Strukturerad kurs. Gillar verkligen upplägget. Gruppövningarna var lite jobbiga i början, men i slutet älskade man dom, och de var väldigt nyttiga.
 - Bra lärare som var engagerd
 - Var en bra lärarinsats, tydliga pps och bra föreläsningar samt även väldigt bra inför vfu att få ha praktiska övningar!
 - Bra med gruppövningar så man fick känna på behandlingsupplägg mm. Bra med e-tenta.
 - Väldigt intressant kurs som lades upp på ett bra sätt! Det var bra att vi fick så många övningar med hur besöken och behandlingsupplägg kan se ut samt att vi innan övningen skulle kolla på en webbföreläsning, detta gav väldigt mycket och det känns som att jag nu har mycket kött på benen. Lika så var den perceptuella övningen väldigt bra och nyttig! Även väldigt bra att vissa dagar var schemalagda med eget arbete, då vet man vad man ska göra och det skapar en trygghet hos studenten. Examinationen var bra och det kändes bra både med fallfrågor och flervalsfrågor som gjorde att mycket kom med. Föreläsningar var intressanta och tog upp relevanta saker, detta underlättade mycket i tentapluggandet. Webbföreläsningarna var bra och även de gav mycket, smidigt att ha vissa föreläsningar på detta sätt.
 - Pedagogisk lärare. Att det fanns en websida på studentportalen som var pedagogisk uppbyggd gjorde det lättare att ta till sig informationen om kursen. Det var ambitiöst och gjorde inläringen bättre/enklare. Bra övningar. Bra gästföreläsare. Kul att få träffa andra logopeder som arbetar med röst. Det var bra att det var verksamma logopeder som undervisade. Bra instuderingsfrågor inför tentan.
 - Bra variation, relevant och bra information, bra praktiska moment
 - Snabb rättning.
 - Bra med övningar och rollspel för att träna inför VFU så att man känner sig något mer bekväm med att hålla röstövningar. Bra upplägg där föreläsningar blandades med övningar och laborationen. Examinationen kändes rimlig, bra strukturerat och rimliga frågor. Bra att skriva e-tenta. Engagerad och kunnig kursledare samt intressanta gästföreläsare.
 - Bra med webbföreläsningar och E-tenta.
 - Väldigt bra lärarinsats - engagerad och inspirerande! Bra nivå på examinationen. Bra att få ha många övningar på de moment som vi sedan kommer att göra under röstpraktiken. Många bra exemplifieringar via filmer och inspelningar.
4. Beskriv kursens svaga sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm).



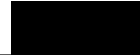
- Föreläsningarna om röstrubbningar var intressanta men väldigt utdragna och det var mycket omkringprat, föreläsarna kunde diskutera om en slide i 25 minuter och man visste inte riktigt vad som var relevant och inte. De obligatoriska förberedelserna inför övningarna tyckte jag var för mycket och för tidskrävande, speciellt den webbföreläsning som vi fick en helg på oss att titta på. Övningarna sista veckan innan tentan fick mindre fokus eftersom de hamnade efter tentaplugget och blev lidande. Läxorna inför varje övning känns lite överflödiga, fanns gott om tid under övningarna att arbeta med det. Föreläsningar för nära tentan, den sista föreläsningen borde ha lagts på torsdagen iallafall. Vi blev lidande pga att föreläsaren inte kunde veckan innan.
 - - Saknades läshänvisningar i böckerna inför PP så man kunde läsa relevanta kapitel inför föreläsningen. - Referensröster som vi fick lyssna på var på danska (hade föredragit svenskt uttal iallafall i början för att bekanta sig med röststörningarna) - Jag tycker verkligen att det med fördel skulle kunna ingå som mål i kursen att kunna redogöra för larynx anatomi (alltså både muskler, nerver och ben brosk etc)- detta var en förutsättning att vi skulle kunna sen tidigare. Jag känner dock att jag ej fått tillräckligt med träning i det innan så det skulle behövas här.
 - Sista övningen kom rätt nära tentan vilket gjorde det svårt att träna inför den.
 - Ibland lite rörigt på Studentportalen. Själva webbsidan var väldigt bra, men alla handouts till webbföreläsningarna fanns inte i handouts-mappen.
 - För mycket arbetsbelastning. För mycket obligatoriska moment att hinna med. Fanns nästan ingen tid till stt tentaplugga eftersom att schemat var fullt med övningar, labbar, uppgifter mm.
 - Upplevde att saker klämdes in i slutet innan tentan. Var svårt att fokusera på sista övningstillfället då man va stressad över tentan.
 - Lite jobbigt att så mycket lektioner var obligatoriska, skapade stress när blev sjuk.
 - Det enda negativa jag har var att en föreläsning oturligt nog flyttades och hamnade på fredag eftermiddag innan tentan men jag har förstått att det inte gick att lösa på något annat sätt.
 - Det var en väldigt mastig kurs. Hade kunnat plocka bort vissa moment eller bara dela upp kursen i mindre delar. För många obligatoriska moment.
 - Inte så bra med tenta på en tisdag, speciellt när man inte har fler fria dagar innan att plugga på så att man tvingas plugga på helgen (torsdagen måndagen innan var enda dagarna ägnade till endast tentaplugg i schemat).
 - Önskvärt om föreläsarna varit mer korta och koncista. Kändes som om det ibland blev lite för mycket utsvävningar.
 - Laboration 1 var något svår att förstå exakt vad det var vi gjorde. En tydligare genomgång hade varit bra.
 - Väldigt mycket obligatorisk tid. För lite egen pluggtid innan tentan.
 - Väldigt mycket information och många olika delar gjorde kursen rörig. Det var ibland svårt att hänga med i vad som skulle göras när. Labbarna var intressanta men kändes inte så inriktade till vad vi kommer göra i arbetslivet. Jag saknade en övning i hur man formulerar sig kring tex den perceptuella röstanalysen i patientens journal. Hade varit nyttigt inför praktiken.
5. Vad skulle kunna göra kursen bättre? Skriv endast förslag som du inte redan har skrivit ovan. Upprepa ingen text. (*Antal obesvarade = 4*)
- Hade föredragit svenska röster istället för danska röster på perceptuell röstanalys, det blev svårare att förstå.



- - Att få läshänvisningar inför powerpoint. - Att fonera i rör vore bättre att göra i grupp (vi gjorde det i helklass) för att få feedback, blev också lätt rörig stämning när vi var så många. - Det var väldigt långa dagar på akademiska sjukhuset; om möjligt skulle det vara bra att korta ner dessa och ev. dela upp på flera tillfällen då man var riktigt trött i slutet. - hade varit kul och lärorikt med fler Kahoot!- tillfällen, i slutet av föreläsningarna
- En petitesse: Vissa PowerPoints var i konstigt format (a4 istället för PowerPoint-sidor) så det blev jobbigt att bläddra.
- försöka att ha några dagar innan tentan så fri som möjligt för tentaplugg.
- Fortsätt lika nästa år!
- Dela upp kursen och göra två mindre tentor. En på foniatri och en på röstbehandling t.ex.
- Vid gruppövningarna vore det kul om man fick en ny diagnos vid varje tillfälle som man skulle anpassa behandlingen efter. Jag tror att man hade kunnat få en större förståelse då. Föreläsningarna om läkemedel hade kunnat anpassat mer efter oss. Vore bra om det var med tydligt vad som händer med rösten om man tar antidepressiva t. Ex istället för "rösten påverkas"
- Ha en frågestund eller att man kan maila in frågor till ett visst datum så lägger kursledaren ut svaren i ett forum så att alla får samma information.
- Några fler webb föreläsningar.
- Försöka att strukturera/sälla i materialet eller momenten för en mindre rörig kurs. Behåll gärna webbsidan dock den gav en bra överblick trots viss förvirring.

6. Lotteri

14



Jag vill vara
med i lotte...¹

¹ Jag vill vara
med i lotteri-
et med chans
att vinna 500
kronor i kurslit-
teratur eller en
biobiljett!

OBS, dina svar förblir helt anonyma.

Tack för dina svar!

Likabehandling Ifall du någon gång under kursen (eller programmet i övrigt) har känt dig diskriminerad eller särbehandlad är du välkommen att mejla nadina.laurent@neuro.uu.se som är programmets ombud för lika villkor eller ringa henne på 018-471 47 48. Alla ärenden behandlas konfidentiellt. Du har även möjlighet att skriva anonymt om händelsen/-erna i terminsutvärderingen.