



## SAMMANSTÄLLNING AV KURSVÄRDERING FÖR RÖSTSTÖRNINGAR (3LG041)

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sammanställd   | 2021-08-19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Antal svar     | 11 av 19 (svarsfrekvens 58 %)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tillgänglig    | 2021-02-23 – 2021-03-12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Kontaktperson  | Nadina Laurent (nadina.laurent@neuro.uu.se), verksam vid Blom Johansson: Logopedi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Kurs           | Röststörningar (3LG041)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Program        | Logopedprogrammet, termin ht20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Sammanfattning | <p>LÄRARKOMMENTARER: SOFIA ÖGEFELDT</p> <p>STUDENTGRANSKAD: SAM SKOGSTRÖM</p> <p>Tack för era synpunkter på kursen. Mina kommentarer här är en sammanfattning av kommentarer som jag redan skickat till klassen för återkoppling.</p> <p>Först tänkte jag beskriva några förändringar som jag har tänkt göra men som inte är relaterade till det ni skrivit i kursvärderingen egentligen men som i alla fall delvis kan hjälpa till att göra kursen mindre intensiv vilket varit en kommentar.</p> <p>Det första är att flytta duggan (larynx anatomi och fysiologi) till del I av kursen (den egna rösten och talet som går på HT). Jag tänker att under den kursen har ni betydligt mer flexibilitet med dagarna och då kan vi också lyfta bort det momentet från den redan späckade del II. Det gör också att ni är repeterade och klara när ni kommer till kursen. Det har också kommit både positiva och negativa kommentarer om duggan i kursvärderingen. Det negativa som förts fram är att ni inte kan detta sedan tidigare och att det är ny kunskap och därför tar tid att läsa in. När jag pratat med Staffan och fått titta på hans handouts med anatomi från ÖNH-kursen så kan jag se att ni faktiskt har gått igenom dessa saker.</p> <p>Föreläsningen om psykogena röststörningar. Denna har jag tänkt göra om men tiden räckte inte till detta år. Min tanke är att korta ner och förenkla för den är onödigt komplicerad bitvis vilket någon också kommenterat i kursvärderingen</p> <p>Seminarier om yrkesrelaterade röststörningar. Vi fick tidsbrist i år och han inte ha så djupa diskussioner som jag skulle önskat. Därför är min tanke att ta bort några delar ur den så att diskussionerna kan bli lite djupare.</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>De praktiska röstövningarna och främst uppgifterna till dessa tillfällen behöver ses över</p> <p>Nu till era synpunkter. Tyvärr är det endast 58% av er som svarat på utvärderingen och då är det svårt att dra slutsatser. Vi vet att det oftast är de som är väldigt nöjda eller väldigt missnöjda som brukar svara så kanske missar vi därför en hel del bedömningar.</p> <p>Helhetsbedömningen är relativt spretig. Det är ju oerhört tråkigt för mig som lagt ner mycket tid och energi med kursen att se att någon har gett kursen en etta eller en tvåa vilket ju betyder att man är väldigt missnöjd. Det är inte något jag är van med från mina kurser generellt. Det är svårt utifrån kommentarerna att helt förstå varför de som tyckt så har gjort det men några saker som kommit fram tar jag upp längre ner.</p> <p>Det som lyfts fram som särskilt positivt av er är lärarinsatserna, föreläsningar, variationen av undervisningsmoment, duggan, perceptuell röstanalys osv vilket är roligt. Det visar ju på att ni tycker innehållet är relevant. Ni har också uppskattat flexibiliteten under kursen och att vi har kunnat ändra saker under kursens gång när ni har haft synpunkter.</p> <p>Det ni däremot inte är så nöjda med är lite varierande från person till person men några saker vill jag bemöta här:</p> <p>Strukturen på studentportalen- Som jag sa i början av kursen på kursintroduktionen så går vi redan nu under sommaren över till Uppsala universitets nya studentportal studium. På grund av detta ville jag inte göra några stora ändringar i upplägget på portalen och de nya inspelade föreläsningarna som gjordes pga corona lades därför i mappar på portalen istället för på innehållssidan där jag annars skulle lagt dem (men det kräver mer jobb). Jag var medveten om att det skulle bli lite förvirrande och därför tog jag upp det på kursintroduktionen, bad er ha lite overseende med detta och bad er också höra av er om ni inte hittade material. Jag mailade också ut info innan moment om det var så att jag märkte att det blivit missförstånd. I och med övergången till studium kommer upplägget för alla bli lite mer som innehållssidan på kursen så det kommer att bli nytt för alla men förhoppningsvis bättre.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Schemat. Ja det var några moment som inte ni kunde se på ert privata schema men som jag inte var medveten om från början. Det berodde på att lokalbokningen (som är de som gör det fysiska schemat ni ser i time edit) hade bokat in grupptillfällena på någon gammal gruppindelning från en tidigare kurs. Det var svårt för både dem och mig och upptäcka (eftersom vi såg momenten i schemat) och så fort jag blev varse det så mailade jag också ut om detta till er och vi löste det tillslut i schemat också. Sådana missöden kan ske och det är ingens fel. I och med övergången till studium kommer våra administratörer att ansvara för att döpa kursens gruppmoment och det kommer att göra det lättare för lokalbokningen att hitta dessa.</p> <p>Fysisk undervisning under en pandemi: Här framkommer väldigt olika åsikter hos er. En del skriver att det var nödvändigt för inläring och för att ni ska känna er trygga inför vfu och den åsikten delar jag. Jag handleder också i vfu och skulle som handledare inte ha velat ta emot studenter som inte tränat praktiskt på tex röstövningar och rörfonation eftersom det skulle lägga en enorm tyngd på handledaren och inte vara säkert för patienter. Det var också därför vi fick dispens för dessa moment eftersom de bedöms vara väldigt viktiga för en yrkesutbildning. Det finns inga rapporter om att det skedde något utbrott bland er och ingen av er var ju frånvarande från något moment vilket tyder på att ni höll er friska. Jag tycker också att jag gjorde det absolut yttersta för att träffarna vi hade var så säkra som möjligt ur smittsynpunkt. Vissa tycker att all undervisning ska vara på distans men med en yrkesutbildning så går inte det så jag tycker helt att det var rätt beslut. En del skriver att undervisning inte borde ha varit fysisk men är ändå missnöjda med att tentan var på distans. Det kan ge er en hum om att det inte är helt lätt att göra rätt utifrån allas åsikter. Tentamesformen fick ni ju också rösta om och då vann majoriteten.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Förutom strukturen på studentportalen så framkommer någon kommentar om att flytta de praktiska röstövningarna till innan tentan och labbarna till efter och det tycker jag själv är bra eftersom de praktiska övningarna också är inlärningsstillfällen, detta är något som definitivt går att ordna till kommande år och då kan jag också se över så att ni inte har en massa andra uppgifter dagarna innan tentamen.</p> <p>Kursen är intensiv och det är svårt att göra den mindre intensiv utan att ta bort moment helt. Frågan är då vad vi ska ta bort utan att ni sedan kommer ut med kunskapsluckor. Kom gärna med förslag på det eller om det är ytterligare saker som ni har kommit på att vi kan ändra med kursen.</p> <p>Tack för att ni kommer med era synpunkter</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Påverka din utbildning

Stort tack om du besvarar enkäten. Kursutvärderingar är ett ständigt pågående samtal mellan er studenter och de kursansvariga med syfte att ge er en så bra utbildning som möjligt. Såväl positiva synpunkter som konstruktiv och saklig kritik välkomnas. Kursutvärderingen är helt anonym.

1. Jag tycker kursen var ( $Medel = 3,5$ ,  $SD = 1,2$ ) ( $1 = \text{mycket dålig}$ ,  $5 = \text{mycket bra}$ )



2. Jag tycker att kursens svårighetsgrad var ( $Medel = 3,6$ ,  $SD = 0,5$ ) ( $1 = \text{för låg}$ ,  $5 = \text{för hög}$ )



3. Beskriv kursens starka sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 1*)

- Jag tycker att litteraturen var väldigt givande. Upplägget var bra, det var positivt att vi hade de sista gruppövningarna efter tentamen. Det var också bra att göra två laborationer istället för att ha med allt på tentamen.
- Bra och intressanta föreläsningar med passionerade föreläsare. Mycket intressant med könsdyfori föreläsningen med Linda Tuvås. Trots brist på tid, var det kul med gruppövningar på plats. En tillmötesgående lärare som ändrade tiderna för gruppövningarna för mer tid till tenta plugg.



- - Böcker på svenska - Läraren var hjälpsam under momenten som skedde på plats på universitetet - Läraren svarade snabbt på mail - Vi fick visir till grupptillfällena
  - Lärarinsats, superbra med egna logopedbesök
  - Bra med mycket övningar. Bra med anatomi dugga för att fräska upp minnet.
  - Bra litteratur, bra lärare. Väldigt bra med praktiska övningar.
  - Jag tycker kursens upplägg var superbra, det var många olika moment presenterade på olika sätt (t. ex inspelad PP före-läsning, eller inspelad 'filmföreläsning', eller live) så variationen var stor vilket är kul. Det var en del tillfällen på campus, ett svårt ämne i dessa tider men jag tkr ändå att det fanns ett högt värde i det och var befogat. Dessa tillfällen var väldigt viktiga för mitt lärande. Jag tycker allt som allt att det var en väldigt bra kurs som bitvis var utmanande (speciellt labbarna var rätt jobbiga tycker jag personligen) men jag är ändå glad att man var "tvungen" att göra det för i slutändan lärde man sig ju.
  - Kursen var mycket intressant och litteraturen var enkel och tydlig. De praktiska övningarna var så givande och mycket lärorika. Uppskattar även det varierade upplägget med zoomföreläsningar & förinspelade föreläsningar. Det som också var bra att kursandvarige var flexibel och öppen för snabba anpassningar av tex tider och uppgifter. Hon var ofta tillgänglig och svarade snabbt på mail.
  - Spännande föreläsningar, super intressant ämne. Lite olika för oss men jag tycker ju att mötas på riktigt i vissa delmoment var superviktigt för att känna självförtroendet att gå ut och göra praktiken sen. Mycket är pinigt och det gäller att vänja sig vid det innan. Men också fördelar med att det var inspelat man kan lyssna när man vill och så vidare.
  - Bra att få träna på behandling (även om det var lite för många tillfällen). Rörfonationstillfället och tillfället för perceptuell röstanalys var intressant. Könsdysforiföreläsningen extra intressant
4. Beskriv kursens svaga sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 1*)
- Jag hade föredragit en salstentamen. Hemtentamen kändes stor med många frågor som krävde långa svar. Samtidigt tycker jag att man fick chansen att visa en stor del av vad man har lärt sig under kursen.
  - Mer tid för tentaplugg, det blev alldeles för lite tid för att hinna plugga in all material. Jag hade önskat att det var mindre fokus på språkliga anmärkningar tex. stavfel och sårskrivningar från lärare och mer fokus på innehållet i inlämningsuppgifter.
  - Vid flertalet tillfällen stämde inte schemat på Studentportalen. Det kunde vara tomt fast vi skulle ha någon övning eller så. Det gick aldrig att hitta all information på ett och samma ställe. Det var oerhört rörigt på Studentportalen. Info som krävdes till ett moment kunde vara utspritt på flera platser såsom i mappar, under "viktig info" och på schemat. Detta bidrog till en hög stress över att aldrig vara säker på att man förstått rätt och inte missat något. Det var lite väl många fysiska träffar om man tänker på att det pågår en pandemi i samhället som dessutom återigen har fått ökad smittspridning. Tentan skrevs hemifrån i Inspira och det ökade oron för att tekniken skulle strula eller att det skulle komma anklagelser om fusk. Jag hade förmodligen presterat bättre i en tentalokal. Vi hade en dugga som påstods vara repetition. Denna dugga gav inga hp men om man inte klarade den skulle man inte bli godkänd på kursen. Att plugga till denna dugga tog väldigt mycket tid då endast en liten del var repetition. Största delen av duggan var frågor på en detaljnivå vi inte alls gått igenom på ÖNH.



- Den kurslitteraturen som fanns som e-bok var på en laggig hemsida, och hade inte sidnummer så var svårt att veta vad en skulle läsa. Svåra artiklar som en behövde läsa. För många inspelade föreläsningar - på en sån här kura behövs det att en kan åtminstone både se och höra föreläsaren så att en ser vad personen gör tex vid demonstration av övningar. Det var även flera inspelade föreläsningar som var svåra att hänga med i, tex föreläsningen inför labb - här hade det behövts vara live så att en kunde avbryta och ställa frågor för att vara säker på att förstå.
  - - Väldigt spretig kurs. Informationen var fördelad på väldigt många olika ställen, det gjorde det rörigt och man var ständigt rädd att man hade missat något. - Många inlämningsuppgifter, platsträffar (trots rådande pandemi), en tenta, en dugga..
  - Labbarna kändes lite överflödiga. Det hade räckt med endast en labb.
  - Det kändes lite mycket och förvirrande med alla olika saker och kurssidorna, alla olika moment... men såhär i efterhand lärde man sig den utan och innan, och antar att det alltid är lite rörigt i kursstart så är nog ingenting negativt egentligen.
  - vissa gånger behöves förberedelser och att man ska ha tittat på nåt innan föreläsningen/ övningen - sånt var ej schemalagt vilket var stressade att hinna med. Kursen var intensiv och mycket omfattande. Examinationen var värre, tentamen var jättestor med överdrivet många frågor (det krävdes även omfattande svar på dessa) vilket gjorde att tentamenstiden behövdes utökas, men det var ändå stressigt. Frågorna var även svåra och vi hade diskuterat många av de på seminarium och på övningarna. Otydlig studiehandledning, många detaljer saknas och en undrar mycket under kursens gång.
  - För många teorier uppstaplade på varandra, ingen möjlighet till diskussion mellan klasskamrater i grupper om vad de innebär. Allmänt nackdelar med inspelade föreläsningar, speciellt föreläsningen om psykologisk röststörningar hade varit värd en diskussion efteråt. Stor nackdel var sista praat uppgiften, ställer krav på teknikutrustning och ingen inläring när man inte kunde fråga någon som vet. Blev bara frustration av alltihopa och den blev extremt tidskrävande. Går det inte att göra den i laborationssal - utan inlämningsuppgift senare - så gör allmän "how-to"-video för att titta på vid behov - det kanske blir något man tar med sig ut i arbetslivet på riktigt!
  - Otroligt mycket information som man behövt läsa på en mängd olika ställen för att förstå kursens upplägg, schema och uppgifter.  
Otydlig instruktion till Praat-labben.  
Otydligt vad kursansvarig räknade som kurslitteratur och som därför fick användas under tenta. Ny info om det kom muntligt vid tentastart, då vill man inte leta upp material utan bara kunna börja sin tenta.  
De förinspelade föreläsningsfilmerna där en och samma slide kunde ligga framme under väldigt lång tid, är inte lika bra som powerpoints med ljudinspelning på varje slide. Åtminstone jag är väldigt trött på att ha föreläsning framför en skärm och uppskattar varen da bild, illustration eller annat som kan hjälpa minnet, som omväxling till text-slides.
5. Reflektera över din egen insats under kursen. Är det något du önskar att du själv gjort annorlunda för att lära dig ännu mer? (T.ex. börja plugga tidigare, läsa mer i kurslitteraturen, delta mer i undervisningen, själv söka information om ämnet, repetera tidigare kurser). (*Antal obesvarade = 2*)
- Jag har lagt ner mycket tid på kursen och började plugga tidigt inför tentamen. Jag deltog i all undervisning och läste all kurslitteratur. Kursen var väldigt intressant och givande!
  - Om det hade funnits mer tid eller mindre kursmaterial att plugga på hade jag hunnit plugga in allt tidigare. Men det var alldeles för intensivt och för mycket material att hinna plugga på ett önskvärt sätt.



- Jag vet inte vad mer jag kunde ha gjort. Det fanns liksom ingen tid över då schemat var så fullspäckat av föreläsningar, förberedelser, rapporter, inläsning och gruppövningar. Det fanns var tid eller energi till ett liv utanför studierna under den här perioden. Jag hade önskat fler luckor i schemat med tid för reflektion och förberedelse inför tentan.
  - Distansundervisning var extra svårt under den här kursen
  - Min insats var bra. Jag har mycket svårare att fokusera på föreläsningarna på distans, på zoom men speciellt inspelade föreläsningar.
  - Jag tror inte jag velat göra någonting annorlunda, jag är jättenöjd med min insats unders kursens alla moment. Självklart kan man väl alltid plugga lite mer dock ;) jag kommer fortsätta småläsa lite tills praktiken.
  - Definitivt borde jag ha börjat plugga tidigare för att minska stressen på slutet. Framförallt borde jag ha skummat igenom litteraturen tidigare. Jag borde även ha repeterat ÖNH anatomi mera noggrant inför duggan i början av kursen.
  - Antecknat mer under föreläsningen vad som sas, slidsen var inte utförliga och tenta frågorna riktade sig till egna reflektioner. Tips till framtida kursare: koppla behandlingsförslag som de SÄGER men inte är nedskrivna i powerpointen till röststörningar.
  - Ansträngt mig ännu mer för att behålla fokus framför zoom-föreläsningar (vilket är väldigt mycket svårare än en live-föreläsning).
6. Vad skulle kunna göra kursen bättre? Skriv endast förslag som du inte redan har skrivit ovan. Upprepa ingen text och syfta heller inte tillbaka på tidigare text. När kursutvärderingen stängs kommer allas svar på fråga 1, därefter allas svar på fråga två. Dina svar blandas alltså med alla andras svar. (Antal obesvarade = 4)
- Någon skulle kunna se över planering, schema och instruktioner på Studentportalen så att det blir korrekt, lättöversiktligt och tydligt. Om man är tvungen att ses på plats för obligatoriska moment under en pandemi så vore det bättre att slå ihop tillfällena till fulla heldagar istället för halvdagar. Det skulle innebära färre resor och färre kontakter. Om man ser brister i studenternas kunskaper om t ex larynx och behöver ha en dugga som studenterna ska plugga till kanske det är mer rättvist om man faktiskt går igenom larynx (i detta fall) så ordentligt i en tidigare kurs. Annars måste väl momentet räknas till kursen som har duggan.
  - Fundera kring om allt material från operationsdelen behövs
  - Fler live föreläsningar! Ett uppläggs förslag är att ha alla övningar innan tentan (då en lär sig en hel del under övning som är bra till tentan) och sen labbarna efter tentan!
  - Vi hade några uppgifter som skulle vara precis efter tentan i anslutning till ett övningsstillfälle som togs bort för det upplevdes som stressigt, det är väl kanske det då. Jag tycker det var väldigt bra för annars hade det blivit myyyycket stress. Jag upplevde tempot som bra (och inte heller för lågt liksom) som det nu redan var. Korrigeringen att grupp 1 hade en heldag veckan innan tentan och sen grupp 2 dan efter istället för 50/50 för båda grupperna var också bra.
  - - mindre omfattande tentamen: eftersom det finns redan seminarium om yrkesrelaterade röststörningar behövs det inte finnas en lång fråga om det på tentan - det är något som man har redan gjort och diskuterat. - fallseminarium borde ge hp eftersom där diskuterar vi fall precis som när vi skriver på tentan och på så sätt kan man minska på fallfrågorna på tentamen. - TYDLIGARE STUDIEHANDLEDNING!!!!!! Skriv konkret vad som ska göras!
  - Informationens kategorisering var riktigt tokig, man missade en hel del bara för att det inte var tydligt i vilken mappfan man skulle kolla i. Men studentportalen ska ju göras om så det här är kanske onödigt.



- Jag hade hellre arbetat tillsammans med en röstlogoped för att träna på att lära ut övningar än så många tillfällen för att arbeta med sin egen röst. Att röstträningen med logoped och/eller med äldrekursare legat senare i kursen när man fått mer teori.

Tror att en klassisk hemtenta som görs under ett par dagar med möjlighet att använda kurslitteratur och allt annat material är både mer rättvisande och ett bättre lärtillfälle än det upplägget som var på tenta

**Tack för dina svar!**

### **Likabehandling**

Ifall du någon gång under kursen (eller programmet i övrigt) har känt dig diskriminerad eller särbehandlad är du välkommen att mejla [nadina.laurent@neuro.uu.se](mailto:nadina.laurent@neuro.uu.se) som är programmets ombud för lika villkor eller ringa henne på 018-471 47 48. Alla ärenden behandlas konfidentiellt. Du har även möjlighet att skriva anonymt om händelsen/-erna i terminsutvärderingen.