



SAMMANSTÄLLNING AV KURSVÄRDERING FÖR STAMNING (3LG050)

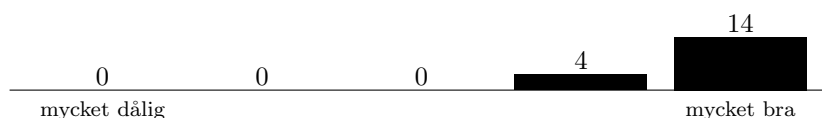
Sammanställd	2020-09-21
Antal svar	18 av 20 (svarsfrekvens 90 %)
Tillgänglig	2020-03-18 – 2020-04-04
Kontaktperson	Nadina Laurent (nadina.laurent@neuro.uu.se), verksam vid Blom Johansson: Logopedi
Kurs	Stamning (3LG050)
Program	Logopedprogrammet, termin vt20
Sammanfattning	STUDENTGRANSKAD: MÄRTA BRUNNBERG LÄRARKOMMENTARER: PER ALM KURSFÖRÄNDRINGAR SEDAN FÖRRA ÅRET Sedan förra året har avsnittet om forskning och orsaker uppdaterats och omstrukturerats. Pga att coronarestriktioner kom vid slutet av kursen krävdes vissa snabba anpassningar, t.ex. att vi strömmade föreläsningar över nätet samt spelade in en demonstrationsvideo om taltekniker. Det blev mindre övning i sal detta år, främst pga corona. ÅRETS KURS Helhetsbedömningen i kursen blev 4,8 vilket är en ökning jämfört med förra årets 4,6, och det högsta för kursen hittills. Detta är förstås glädjande. Under starka sidor nämns lärarinsatser (båda lärarna), demonstrationsvideo, och att det var mycket repetitioner, "en väldigt rolig och spännande kurs". Svårighetsgraden fick medelvärde 2,94, vilket är en indikation att svårighetsgraden skulle kunna ökas något. Bland kursens svaga sidor nämns: - Inte någon bra och tydlig litteratur men det var ändå ok. - Långa föreläsningsdagar, men jag förstår att de många och långa föreläsningarna var en ersättning till kurslitteratur. - Ibland lite snabbt på vissa föreläsningar. Tycker om det lugna. Kort om tid på tentan. - Hade gärna haft någon mer praktisk övning. - Jag tyckte det var för kort tid på hemtentan. Ja, det är synd att det är brist på bra uppdaterad litteratur, vilket gör att kursen till största delen är baserad på undervisningen, vilket också innebar många undervisningstimmar. Håller med om att det skulle vara bra med mer praktisk övning, och vi vill arbeta för det. När det gäller tiden för hemtentan så var den tre timmar, liksom den planerade salstentan. Angående hemtentor pga corona är det ett allmänt råd att de inte bör vara långa, då det kan minska tentans funktions som kunskapstest då man har tillgång till kursmaterial.



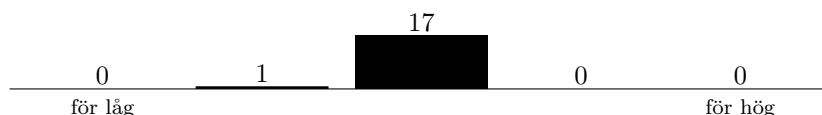
	KURSFÖRÄNDRINGAR TILL NÄSTA ÅR Förhoppningsvis kan kursen nästa år genomföras normalt, men det finns risk att den också då kommer att påverkas av corona. Ökad mängd träning på övningar vore bra, av t.ex. nybesökssamtal, föräldrasamtal, eller talteknik. Kanske man kan använda Zoom för att öva i par eller smågrupper online? Det kanske är ett upplägg som kan vara att föredra även efter corona-problemen, då det ger stor flexibilitet och är oberoende av fysiska lokaler. Det kan då samtidigt ses som en träning i behandling på distans, telemedicin, vilket säkerligen blir vanligare i framtiden.
--	---

Påverka din utbildning Stort tack om du besvarar enkäten. Kursutvärderingar är ett ständigt pågående samtal mellan er studenter och de kursansvariga med syfte att ge er en så bra utbildning som möjligt. Såväl positiva synpunkter som konstruktiv och saklig kritik välkomnas.

1. Jag tycker kursen var ($Medel = 4,8$, $SD = 0,4$) ($1 = \text{mycket dålig}$, $5 = \text{mycket bra}$)



2. Jag tycker att kursens svårighetsgrad var ($Medel = 2,9$, $SD = 0,2$) ($1 = \text{för låg}$, $5 = \text{för hög}$)



3. Beskriv kursens starka sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm).

- Väldigt bra föreläsningar och tät kontakt med lärare. Bra med videon som demonstrerade taltekniker! Hemtentamen blev en oväntad åtgärd men det fungerade också bra.
- Lärare. Skönt lugnt tempo under föreläsningarna så man hinner förstå och reflektera. Bra med muntliga sammanfattningar under föreläsningarna. Bra löst med hemtenta pga. Corona. Flexibelt.
- Väldigt bra och kunniga föreläsare. Upplägget med föreläsningar var bra. Jag tycker alltid det är skönt att gå 10-15 med lunch emellan! Huvudläraren var otroligt hjälpsam när undervisningen gjordes om till distansundervisning och lade ner tid på att lösa saker så allt blev så bra som möjligt. Gästföreläsaren var väldigt intressant att lyssna på och var en skön paus från all teori.
- Bra lärare, kul med gästföreläsare, pp mycket tydliga, trots mycket ändring pga omständigheter kändes det tydligt och klart, roligt ämne



- Jättebra lärarinsats av båda lärarna involverade i kursen. Det var tydliga föreläsningar fullt med både forskningsresultat och information om klinisk implementering.

Roligt och lärorikt med många kahoots och väldigt bra att lärarna alltid gick igenom kort vad som sagts på föregående föreläsning så att man fick repetition och en sammanfattning om vad som var viktigt.

Det fanns även mycket bra information på portalen som man kunde ta del av. Jag uppskattade också att föreläsningarna inte var obligatoriska då detta medförde mindre stress om man blev sjuk. Självklart var det bättre att gå på dem än att inte göra det men det är ändå skönt att som student själv kunna avgöra hur man vill göra utan att riskera dubbelt mer jobb om man av någon anledning behöver missa något (både komplettering och ta ifatt det man missat).

Även väldigt bra hantering under rådande omständigheter med corona. Väldigt bra att lägga upp föreläsningarna på portalen så att de som var sjuka inte gick till skolan ändå för att inte missa något viktigt. Hemtentan blev även bra och på en rimlig nivå.

- Båda lärare har varit fantastiska, både vad gäller upplägg, i svar på frågor och funderingar, och de har varit väldigt flexibla och hjälpsamma med tanke på rådande omständigheter. En superkurs! Och gästföreläsningen från Stockholms stamningsförening var så bra och så viktig.
 - Mycket bra med videos och stamningsanalys samt kahoot
 - Kursen har varit jättebra ut alla aspekter. Bra innehåll på föreläsningarna med tydliga ppt:s, engagerad och bra lärare. Tacksam för de snabba bytet av salstenta till hemtenta.
 - Fin lärarinsats. Bra med besök från ordförande i Stockholms stamningsförening. Bra få se många olika typer av stamning (videor).
 - En väldigt rolig och spännande kurs med mycket inspirerande lärare! Efter denna kurs känner jag att stamning är något som jag kan tänka mig att arbeta med. Tydliga och bra föreläsningar där föreläsarna sammanfattade väldigt många gånger, vilket är så himla bra!!
 - Lärarinsats, upplägg, övningar, samt hur Corona-situationen hanterades!
 - Läraren! Så pedagogisk och tydlig i sitt undervisande. I lagom takt och rimligt. Kul att han med jämna mellanrum kollade om vi hängt med mha kahoot. Även väldigt snyggt och bra ordnat när Corona-situationen blev som den blev. Läraren var snabbtänkt och löste situationen på ett jättebra sätt!
 - Fantastisk lärarinsats, engagerade och tydliga föreläsare.
 - Bra föreläsningar. Alltid en positiv lärare! Mycket tillgänglig litteratur vid studentportalen.
 - Lärarinsatserna var mycket bra! Snabb kommunikation och information från lärare via Mail. Bra upplägg på kursen. Mycket bra extra material. Lätt att orientera sig på studentportalen då alla dokument var väl sorterade.
 - Bra lärarinsats, bra och strukturerade föreläsningar
 - Jättebra lärarinsats, fint engagemang och en fin vilja att vi ska lära oss på bästa sätt. Fint samspel mellan läraren och gästföreläsare och extra eloge till att de la ner så mycket tid bortanför föreläsningen. Bra med mycket tillgängligt kursmaterial på portalen.
 - Lärarinsats
4. Beskriv kursens svaga sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 2*)
- Inte någon bra och tydlig litteratur men det var ändå ok.
 - Ibland lite snabbt på vissa föreläsningar. Tycker om det lugna. Kort om tid på tentan.



- Långa föreläsningsdagar, men jag förstår att de många och långa föreläsningarna var en ersättning till kurslitteratur.
 - Många separata PP, skulle kunna varit färre olika och mer ihopslagna
 - Kommer inte på någonting, allt var väldigt bra.
 - Tråkigt att examinationen ändrades så sent, men det är också helt förståeligt att det nu blev så.
 - Vissa föreläsningar gick väldigt snabbt och de gavs lite förslag.
 - Hade gärna haft någon mer praktisk övning. På tentan som skulle varit salstenta men som blev hemtenta var det snålt om tid - hade gärna haft en timme till, så trist att lämna in halvfärdiga svar.
 - Tentatiden kändes lite väl i minsta laget, jag skulle önska att en timme till fanns.
 - Ingenting.
 - Nu är ju situationen lite speciell pga Corona, men jag tyckte att det var för lite tid på tentan, trots att jag kunde alla frågor så hann jag knappt klart.
 - Lite tid för praktiska moment där man faktiskt får träna på behandling. (Kan ha haft viss påverkan av Coronaviruset i slutet av kursen.) Jag tyckte det var för kort tid på hemtentan, jag blev väldigt stressad och känner att det hade behövts lite mera tid.
 - Upplevde att tiden var kort under hemtentamen. Men jag har full förståelse med tanke på omständigheterna eftersom salstentamen behövde ändra skepnad till hemtenta hastigt.
 - Något långsamt tempo
 - Stamningsuppgiften %u201Dstamma på stan%u201D kändes jobbig att genomföra då jag inte kände mig bekväm och inte ville göra %u201Dnarr%u201D av personer som stammar.
 - Lite för lite praktiskt arbete, övningar och liknande.
5. Vad skulle kunna göra kursen bättre? Skriv endast förslag som du inte redan har skrivit ovan. Upprepa ingen text och syfta heller inte tillbaka på tidigare text. När kursutvärderingen stängs kommer allas svar på fråga 1, därefter allas svar på fråga två. Dina svar blandas alltså med alla andras svar. (*Antal obesvarade = 10*)
- Mer övning av taltekniker, upptagning av anamnes osv. på varandra under lektionstid.
 - Längre tid att skriva på tentan
 - Flera praktiska övningar då det hade känts skönt inför praktiken att rollspela på varandra likt vi gjorde på röstkursen
 - Gör på samma sätt som nu (hemtenta var faktiskt lite kul som variation då vi har väldigt många salstentor, så det kanske hade kunnat gå att även i fortsättningen ha i denna kurs?).
 - Vissa föreläsningar gick väldigt snabbt. Hade varit bra att under behandlingen ge mycket mer exempel för att ta till sig inför VFUn
 - Tyckte eventuellt att frivillig stamningsövningen var onödig. Förstod syftet men kändes inte som att den gav någonting ändå.
 - Mer praktiska moment där man får träna behandling och kanske träna rollspel med att förklara stamning för en patient.
 - Mer praktiska övningar

Tack för dina svar!



Likabehandling Ifall du någon gång under kursen (eller programmet i övrigt) har känt dig diskriminerad eller särbehandlad är du välkommen att mejla nadina.laurent@neuro.uu.se som är programmets ombud för lika villkor eller ringa henne på 018-471 47 48. Alla ärenden behandlas konfidentiellt. Du har även möjlighet att skriva anonymt om händelsen/-erna i terminsutvärderingen.