



SAMMANSTÄLLNING AV KURSVÄRDERING FÖR STAMNING (3LG050)

Sammanställd	2021-05-31
Antal svar	14 av 19 (svarsfrekvens 74 %)
Tillgänglig	2021-04-08 – 2021-05-09
Kontaktperson	Nadina Laurent (nadina.laurent@neuro.uu.se), verksam vid Blom Johansson: Logopedi
Kurs	Stamning (3LG050)
Program	Logopedprogrammet, termin vt21
Sammanfattning	LÄRARKOMMENTARER: PER ALM STUDENTGRANSKAD: SAM SKOGSTRÖM KURSFÖRÄNDRINGAR SEDAN FÖRRA ÅRET Pga Covid gavs kursen helt på distans, för första gången. Upplägget baserades på inspelade föreläsningar på powerpoint (i princip en per dag), web-video, kurslitteratur, dagligt seminarium på Zoom varje eftermiddag med tid för frågor och diskussion, samt övningar i breakout rooms. I praktiken blev detta s.k. ”flipped classrooms”. Upplägget med Zoom möjliggjorde också utökat arbete med par-övningar av olika slag, i breakout rooms. Detta är ofta svårt i praktiken vid kurs i sal, med hänsyn till grupprum och svårighet med kommunikation mellan en lärare och många utspridda grupper. Nytt för i år var också att övningarna i talteknik examinerades över Zoom. ÅRETS KURS Helhetsbedömningen i kursen blev 4,8 vilket är det samma som förra året, vilket då var kursen högsta hittills. Bedömningen indikerar att anpassningen till distansformatet fungerat väl. Allmänt var kurskommentarerna glädjande positiva. Bland det som lyfts fram är upplägget och strukturen, undervisningen och lärarinsatserna, övningarna, kurslitteraturen, och examinationerna. Under kursens svaga sidor nämns: - Att det detaljerade schemat lades upp löpande (alltså det exakta innehållet för varje dag) - Hade önskat instuderingsfrågor tidigare. - Förslag var att i föreläsning beskriva ett helt nybesök från början till slut, och behandlingsbesök. - Att studenten hade fördragit att göra de praktiska övningarna på plats istället för på Zoom. Men som diskuterats ovan finns också praktiska svårigheter med parövningar på plats, som underlättas med Zoom. En viktig punkt är att alla använder kamera vid övningarna, vilket inte verkar varit fallet.

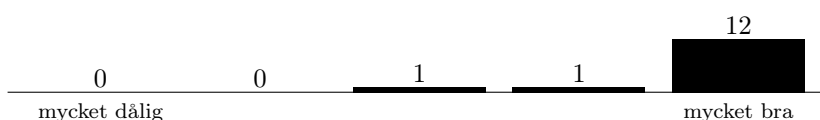


	- Att i år var kursen inte helt avslutad då VFUn för röst och stamning började, av schematekniska skäl. Tre svarande skrev att de inte tyckte det fanns några svaga sidor, och "ändra inget". Alla svarande angav 3 beträffande kursens svårighetsgrad, dvs "lagom". KURSFÖRÄNDRINGAR TILL NÄSTA ÅR Vi kommer att försöka dra lärdom av årets erfarenheter med distansundervisning inför nästa år. Flera inslag bedömer vi som värdefulla även fortsättningsvis, men att vi försöker göra en "hybridkurs", på distans och på plats. Konceptet med "flipped classroom" verkar vara uppskattat och fungera bra, dvs med inspelad föreläsning och efterföljande seminarium eller övningar. Distansformen ger möjlighet till tätare kontakter. Det kommer troligen gå mot en form med färre salstillfällen än traditionellt, kompletterat med digitalt material och direktträffar över Zoom. Vad gäller övningar kan det också här vara bra att kombinera, med övningar både över Zoom och på plats. Övning över Zoom kan också ses som en träning i telemedicin, vilket kommer bli allt viktigare.
--	--

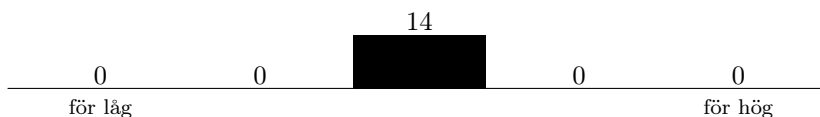
Påverka din utbildning

Stort tack om du besvarar enkäten. Kursutvärderingar är ett ständigt pågående samtal mellan er studenter och de kursansvariga med syfte att ge er så bra utbildning som möjligt. Såväl positiva synpunkter som konstruktiv och saklig kritik välkomnas. Kursutvärderingen är helt anonym.

1. Jag tycker kursen var ($Medel = 4,8$, $SD = 0,6$) ($1 = \text{mycket dålig}$, $5 = \text{mycket bra}$)



2. Jag tycker att kursens svårighetsgrad var ($Medel = 3,0$, $SD = 0,0$) ($1 = \text{för låg}$, $5 = \text{för hög}$)



3. Beskriv kursens starka sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 2*)

- H?r har vi l?rare som tar restriktionerna p? allvar! Hela kursen var p? distans och l?rarna hade f?tt jobba h?rt med att l?gga om den. Mycket bra! L?rarna var otroligt



pedagogiska, kunniga, hjälpsamma och m?na om studenterna. Uppl?gget passade mig perfekt; mycket tydlig struktur och planering, l?tt att hitta p? Studentportalen och ett schema som st?mde. Det gjorde att det gick att f? ihop sitt plugg med resten av livet. Litteraturen passade till kursen och det var bra med en muntlig examination och en skriftlig.

- Bra balans i ?vningar och f?rel?sningar!
 - Mycket intressant och l?ttl?st litteratur. L?rarinsatserna av l?rare 1 och 2 var fantastiskt, mycket pedagogiska och l?tta att f?rst?. J?tte fin duo. ?vningar och examination var p? en niv? som motsvarade kursens inneh?ll. Detta var en av de b?sta kurserna hitills.
 - L?rarna var mycket engagerade och pedagogiska. Kurslitteraturen var ocks? v?ldigt givande och intressant. Tentan hade ocks? ett bra uppl?gg. Det var en v?ldigt rolig kurs!
 - L?raren har varit toppen! Bra och pedagogiskt uppl?gg, l?raren ?r behj?lpig och f?rel?sningarna ?r intressanta och l?rorika som tas i lagom takt. Bra examinationer!
 - V?ldigt bra och engagerade l?rare. Bra kurslitteratur. Tydlig struktur i kursen och otroligt bra att det fanns en video f?r den inspelade f?rel?sningen samt en pdf till alla f?rel?sningar. Mycket bra kurs.
 - ?lskar l?rare 1 och 2 - vilket dreamteam! Toppen uppl?gg, garanterat b?sta i covidsituationen. Bra med f?rinspelade f?rel?sningar och zoomsammanfattningar.
 - Otrolig l?rorik och rolig kurs som verkligen skapade f?rst?else kring vad stamning ?r och vilken roll man har som logoped i behandlingen. Utm?rkt uppl?gg med tydliga beskrivningar kring vad man skulle g?ra under kursen (forts?tt med det!). Bra tillg?ng till material, b?de f?rel?sningar och annan intressant l?sning. J?ttebra uppdelning mellan l?rare 1:s f?rel?sningar kring vad stamning ?r, orsaker till stamning och den aktuella forskningen som finns idag och l?rare 2:s f?rel?sningar om behandling, bem?tande och metoder!
 - Engagerade och sympatiska l?rare, v?lstrukturerat med planeringen. Det var kul med kahoots f?r att g?ra l?randet lite mer levande, alltid kul att f? spela spel och l?ra sig samtidigt. Ocks? en sk?n paus fr?n allvarliga f?rel?sningar. Tyckte ocks? det var bra n?r vi fick vara i breakoutrooms och k?ra rollspel, det ger mer ?n man kan tro. Den muntliga examinationen var ocks? rolig och relevant, tycker jag. Det var kort sagt en bra kurs tyckte jag, med h?rlig variation i momenten.
 - Bra f?rel?sningar och ?ven att man gick igenom de tillsammans gav mycket. Sen ?r l?rare 1 den b?sta l?rare man haft sedan man b?rjade plugga p? universitet, s? det g?r mycket det med.
 - L?rare 1 och 2 ?r v?ldigt bra f?rel?sare. Man m?rker att. B?da brinner f?r det de g?r.
 - Bra uppl?gg med kombinationen av inspelade f?rel?sningar och sammanfattningar. Mkt bra l?rarinsatser, med engagemang och d?r det m?rks en stor vilja att vi alla ska l?ra oss. F?rsta kursen p? ganska l?nge som k?ndes helt ok ?ver zoom. Bra med inkahoots f?r repetition av tidigare f?rel?sningar.
4. Beskriv kursens svaga sidor (litteratur, l?rarinsats, uppl?gg, ?vningar, examination, m?luppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 4*)
- Det enda jag kan se som ett litet minus g?llande kursen ?r grupp?vningarna i Zoom, det hade k?nts tryggare att f? v?lja gruppkamrater sj?lv eftersom det ?nd? ?r lite k?nsligt att tr?na p? att stamma inf?r andra f?r f?rsta g?ngen.
 - F?rvirring kring vissa uttryck kan beh?vas f?rtydligas ex integrerad hit och dit samt upprepning eller repetition, modifiering och uppl?sning. Uppskattat med fall ?vningar men kan ocks? vara hj?lpsamt att beskriva ett helt nybes?k fr?n b?rjan till slut i f?rel?sning. Ett helt exempel p? behandlingsbes?k f?r b?de barn samt vuxen.



- Finns inga svaga sidor. Bara fortsätta på samma sätt!
 - Jag hade önskat att få instuderingsfrågor, kompletterande PowerPoint och tillägg om behandlingsprogram tidigare än två dagar innan tentan, att få det så tight inför tentan gav stress för mig.
 - Synd att kursen var tvungen att genomföras via Zoom. Hade varit mer givande att göra de praktiska övningarna på plats.
 - Schemat kom ut loppandes, vore bra om även allt som är inspelat finns med i time-edit schemat för att en person förväg vet hur lång tid som saker är planerat att ta varje dag - senast två veckor innan kursstart.
 - Inget att tillägga.
 - Tycker inte direkt det fanns några svaga sidor faktiskt.
 - Att det är via zoom, men det är svårt att göra något åt i dessa tider. Den muntliga tentan var det mestligen lite oklara instruktioner till också.
 - Jag önskade att vi fick vara i skolan men det är ju inget vi kan göra något åt under corona.
5. Reflektera över din egen insats under kursen. Är det något du önskar att du själv gjort annorlunda för att lära dig ännu mer? (T.ex. börja plugga tidigare, läsa mer i kurslitteraturen, delta mer i undervisningen, själv söka information om ämnet, repetera tidigare kurser). (*Antal obesvarade = 5*)
- Jag kunde ha tränat mer på teknikerna som presenterades.
 - Jag hade haft en helt annan upplevelse av skolan om jag varit där men kunde ha pluggat mer översiktligt till tentan och inte försökt komma ihåg vad MIDVAS står för tex. Missade även att lyssna på en av lekarna, glömdes helt enkelt bort och det kan ha kostat mig då en essé fröga rörde sig om just det. Riktigt klantigt men det blir viss förvirring bland alla lekar där vissa är tips och andra obligatoriska. Man kan nog inte bli för tydlig med det.
 - Jag har lyssnat på alla föreläsningar, läst kurslitteraturen och varit med på alla föreläsningar.
 - Hade behövt plugga mer till tentan på slutet, men iom att praktiken började innan kursen var avslutad så blev det jätttestressigt och jag ville fokusera på att må mentalt bra.
 - Nej.
 - Ja, jag önskar att jag hade pluggat mer, motivationen tröt men det var inte pga smitt eller lektionerna.
 - Läs mer i litteraturen och vara med förberedd inför falluppgifterna.
 - Jag önskar att jag börjat plugga tidigare men samtidigt gick det bra till slut.
 - Jag är nöjd med min insats.
6. Vad skulle kunna göra kursen bättre? Skriv endast förslag som du inte redan har skrivit ovan. Upprepa ingen text och syfta heller inte tillbaka på tidigare text. När kursutvärderingen stängs kommer alla svar på fråga 1, därefter alla svar på fråga två. Dina svar blandas alltså med alla andras svar. (*Antal obesvarade = 9*)
- Kursen skulle kunna göra andra kurser bättre om fler arbetade efter samma modell som dessa lärare.
 - Bara fortsätta på samma sätt!
 - Ändra ingenting
 - Avsluta hela kursen innan stamningspraktik börjar så att en känner sig förberedd.



- Typ inget tror jag?

Tack för dina svar!

Likabehandling

Ifall du någon gång under kursen (eller programmet i övrigt) har känt dig diskriminerad eller särbehandlad är du välkommen att mejla nadina.laurent@neuro.uu.se som är programmets ombud för lika villkor eller ringa henne på 018-471 47 48. Alla ärenden behandlas konfidentiellt. Du har även möjlighet att skriva anonymt om händelsen/-erna i terminsutvärderingen.