



SAMMANSTÄLLNING AV KURSVÄRDERING FÖR LY 5 (3LG710)

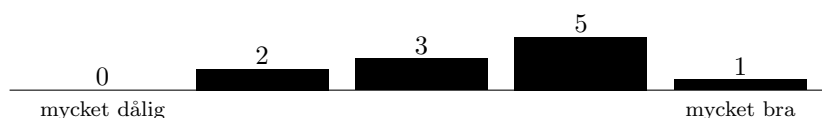
Sammanställd	2018-10-04
Antal svar	11 av 25 (svarsfrekvens 44 %)
Tillgänglig	2018-03-27 – 2018-06-05
Kontaktperson	Nadina Laurent (nadina.laurent@neuro.uu.se), verksam vid Logopedi
Kurs	LY 5 (3LG710)
Program	Logopedprogrammet, termin vt18
Sammanfattning	LÄRARKOMMENTARER: NADINA LAURENT, STUDENTGRANSKAD: MÄRTA BRUNNBERG FÖRÄNDRINGAR SEDAN FÖRRA ÅRET Delkursen är ny för UP16. ÅRETS KURS Styrkor enligt studenterna: de handledda samtalen med psykolog får särskilt mycket beröm men även barnobsen och den muntliga presentationen nämns. Svagheter enligt studenterna: 1. En tydlig sak att utläsa var att det i år var för kort tid till förberedelser av den muntliga presentationen. 2. En student föreslår mycket konkret förslag på exakt vilka dagar som skulle passa bäst för de handledda samtalen kul, jag kollar upp. 3. Momentet medicinsk humaniora får blandade omdömen men mest ifrågasättande, likaså ifrågasätter ett par studenter momentet med hållbar utveckling (medan någon tycker att det är alldeles för lite tid till detta). 4. En student ifrågasätter att det är en utav rösthandledarna som leder det kliniska seminarier efter Röst-VFU:n eftersom detta försvårar diskussionsklimatet. KURSFÖRÄNDRINGAR TILL NÄSTA ÅR 1. Tråkigt att det blev för lite tid i årets schema till förberedelser av de muntliga presentationerna. Det blev tokigt eftersom jag blev tvungen att flytta en av redovisningarna på grund av andra åtaganden, men det ska inte återupprepas. 2. Lägga de handledda samtalen lite senare under den kliniska kursen, det går inte hela vägen utan att dra ut på BasNeurokursen under fler veckor vilket inte heller brukar vara uppskattat av studenterna.



	3. Momentet med medicinsk humaniora utgår. 4. Momentet med hållbar utveckling har sett olika ut olika år. Ämnet känns lätt perifert för studenterna oavsett hur mycket jag än försöker knyta det till hälso- och sjukvård. Kanske be någon från Ackis berätta om telemedicin nästa år det har jag gjort en gång tidigare? 5. Nästa år blir det en ny uppgift på det kliniska seminariet efter VFU i Röst- och stamning där det kommer vara en fördel att det är röstkunnig som håller i seminariet och förhoppningsvis heller ingen nackdel att det är en av handledarna som har seminariet. Uppgiften nästa år kommer att vara att motivera en behandling som studenten utfört under sin VFU utifrån evidens.
--	---

Påverka din utbildningStort tack om du besvarar enkäten. Kursutvärderingar är ett ständigt pågående samtal mellan er studenter och de kursansvariga med syfte att ge er en så bra utbildning som möjligt. Såväl positiva synpunkter som konstruktiv och saklig kritik välkomnas.

1. Jag tycker kursen var ($Medel = 3,5$, $SD = 0,9$) ($1 = \text{mycket dålig}$, $5 = \text{mycket bra}$)



2. Jag tycker att kursens svårighetsgrad var ($Medel = 2,9$, $SD = 0,9$) ($1 = \text{för låg}$, $5 = \text{för hög}$)



3. Beskriv kursens starka sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 5*)

- Handledda samtal: mycket bra och professionell lärare, hoppas att vi har han något mer under utbildningens gång. Barnobs: vi fick info i god tid innan själva barnobsen senast skulle vara genomförd. Muntlig presentation: nyttigt att bli analyserad! Medicinsk humaniora: det är bra att vi får veta lite medicinsk humaniora, kul och intressant.
- Momentet handledda samtal var väldigt bra. Givande att i gruppen få diskutera olika situationer. Läraren var bra på att hjälpa oss att tänka och ta oss framåt i diskussionen.
- De handledda samtalen var bra, det gav väldigt mycket att diskutera olika situationer som vi varit med om på VFUn. Det hjälper oss att vara mer förberedda när tagit examen och sökt jobb. Sen är det alltid bra att bli filmad och se sig själv från ett utifrån perspektiv.



- Handledda samtal var mycket intressanta, bör ges ett annat namn i och med att det inte var någon handledning dock. Psykologen som var med var duktig och kul att lyssna på.
 - Bra diskussioner under barnobs seminariet.
 - Bra att få göra en muntlig presentation inför få kurskamrater. Handledda samtal av psykolog toppen!
4. Beskriv kursens svaga sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 4*)
- Som vanligt känns LY mest som en utfyllnad som man inte riktigt får ut något av. Föreläsningen om hållbar utveckling kändes direkt onödig och föreläsningen om medicinsk humaniora var ett riktigt onödigt tidsupptagande. Känns konstigt att dessa saker är obligatoriska för att få ta examen när det har så lite med logopedens yrkesroll att göra.
 - Muntlig presentation: alldeles för kort tid för att hinna förbereda den muntliga presentationen. I litteraturen vi skulle läsa inför MP stod det "förbered talet i god tid" och jag tycker verkligen inte att vi fick god tid på oss då vi blev informerade på måndagen och onsdagen var första dagen för många. Medicinsk humaniora: tyvärr kändes fokuset på innehållet inte alls anpassat till logopeder då föreläsaren tog upp främst läkare, sjuksköterskor och barnmorskor.
 - Under filmningen borde ni inte filma endast ansiktet utan mer hela kroppen. Detta för att man lätt kan stå "konstigt" och se osäker ut mm.
 - Känns som en kurs där det har stoppats in alla moment man inte hinner med i andra kurser. Otillräcklig information i förväg, speciellt för de som fick 2 dagar på sig att förbereda sitt föredrag. Också väldigt långdraget för de som blev tvungna att redovisa 13/4.
 - Vi fick alldeles för lite tid att förbereda oss på inför muntlig framställning. En grupp fick 2 dagar på sig att förbereda vilket är för lite och dessutom orättvist då en annan grupp fick 2 veckor på sig.
 - Kort tid att förbereda sig inför muntlig presentation. Mindre kul att bli filmad.
 - Bra handledda samtal! Intressant och givande.
5. Vad skulle kunna göra kursen bättre? Skriv endast förslag som du inte redan har skrivit ovan. Upprepa ingen text. (*Antal obesvarade = 4*)
- Handledda samtal: det vore bra att lägga in handledda samtal under tors-fre ungefär i mitten av VFU-perioden (dvs någonstans i slutet av april/början på maj). Detta eftersom att man behöver tid att landa i sin vfu-period och hinna förbereda sig på ämnen man vill ta upp under samtalet. Muntlig presentation: ge oss studenter mer tid på att förbereda den muntliga presentationen. ca 1-2 veckor i förväg tror jag är lagom. Jag föredrar feedback från videofilmen enskilt och kanske nedskrivet, inte diskuterat framför en grupp. Medicinsk humaniora: mer fokus på logopeders yrkesroll! Kändes väldigt irrelevant att lyssna på 2h om läkares, ssk och barnmorskors utveckling och framfart från 1800talet fram tills idag..
 - Jag hade gärna fått veta mer om logopedens historia på momentet medicinsk humaniora.
 - Föreläsningen i medicinsk humaniora skulle kunna göras bättre. Det var väldigt mycket fokus på läkare och sjuksköterskor och deras historia. Det hade varit bättre om den var mer inriktad på logopedens historia då det gäller oss och är mycket mer intressant och bra att veta. Den hållbara utvecklingen var intressant men mer diskussion skulle behövas och i och med att det är ett så pass viktigt ämne borde det få mer än 45 min på hela utbildningen.



- Till nästa år är det mer rättvist att om grupp 1 har handledda samtal på förmiddagen första tillfället så bör grupp 2 få ha förmiddag andra tillfället. Hellre att handledda samtalen förskjuts en vecka och att redovisningen kommer tidigare. Komprimera tid för det kliniska seminariumet, det passade fler i klassen om vi hade haft det 8-12 vilket ni fick vetskap om.
- Ge oss mer tid att förbereda muntlig framställning.
- Det hade varit bättre med lite längre framförhållning än några dagar inför den muntliga presentationen. Kanske 2 veckor är lagom.
- Tycker att seminariumet var bra, dock lite underligt att en handledare håller i seminariumet. Svårt att lyfta saker. Samt att många redan diskuterat fall vid de handledda samtalen. Ev ha dessa saker tillsammans?

6. Lotteri

11



Jag vill vara
med i lotte...¹

¹ Jag vill vara
med i lotteri-
et med chans
att vinna 500
kronor i kurslit-
teratur eller en
biobiljett!

OBS, dina svar förblir helt anonyma.

Tack för dina svar!

Likabehandling Ifall du någon gång under kursen (eller programmet i övrigt) har känt dig diskriminerad eller särbehandlad är du välkommen att mejla nadina.laurent@neuro.uu.se som är programmets ombud för lika villkor eller ringa henne på 018-471 47 48. Alla ärenden behandlas konfidentiellt. Du har även möjlighet att skriva anonymt om händelsen/-erna i terminsutvärderingen.