



## SAMMANSTÄLLNING AV KURSVÄRDERING FÖR LY 5 (3LG041)

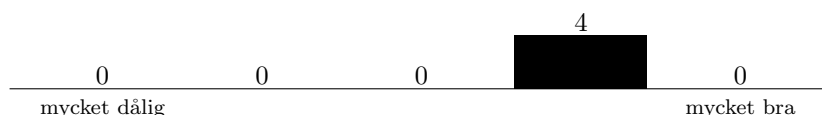
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sammanställd   | 2019-10-07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Antal svar     | 4 av 27 (svarsfrekvens 15 %)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Tillgänglig    | 2019-04-08 – 2019-06-04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Kontaktperson  | Nadina Laurent (nadina.laurent@neuro.uu.se), verksam vid Blom Johansson: Logopedi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Kurs           | LY 5 (3LG041)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Program        | Logopedprogrammet, termin ht18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Sammanfattning | <p>LÄRARKOMMENTARER: NADINA LAURENT<br/>STUDENTGRANSKAD: MÄRTA BRUNNBERG</p> <p>KURSFÖRÄNDRINGAR SEDAN FÖRRA ÅRET</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. IPL-2 gavs första gången och får mestadels positiva kommentarer</li><li>2. Ny inriktning på det kliniska RöSta-seminariet vilket verkar fallit väl ut</li></ol> <p>KURSFÖRÄNDRINGAR TILL NÄSTA ÅR</p> <p>Några enkla råd gavs som jag genast tänker följa</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mer utzoomad bild vid inspelningen av den muntliga presentationen.</li><li>2. Flytta IPL-2 till en termin senare då studenterna lärt sig om dysfagi för att kunna bidra mer till diskussionerna med de andra yrkesgrupperna. Genomfört!</li><li>3. Skriva högst upp i LY-KURT:en vilka moment som ingått för påminnelse detta har jag själv tänkt flera gånger men sedan har det fallit ur minnet vid beställningen. Jag håller med om att det skulle underlätta mycket.</li><li>4. En student önskar mer tips inför den muntliga presentationen. Några tips ges vid kursintroduktionen och det finns också några sidor att läsa uppladdade på SP, litteratur som tidigare årskurser kommenterat som bra. Jag tycker att informationen räcker. Jag ska dock i min PP skriva in rådet att själv surfa på nätet för ytterligare tips för den som vill det är lätt att hitta bra information.</li></ol> <p>Några råd som jag inte genast följer</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Längre tid till barnobsen önskas av en student vi försöker optimera tiden men har svårt att hitta vad som är lagom eftersom det beror på gruppstorlek och hur lång diskussion blir. Men vi fortsätter att försöka optimera tiden (vi vill inte betala för föreläsningstimmar som inte används).</li></ol> |



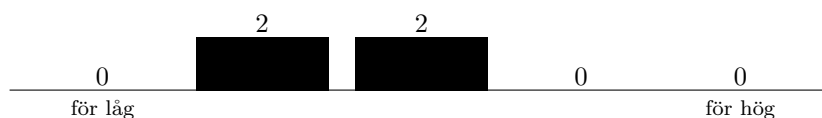
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 2. En student skriver att kursansvarig ska mejla om vad som ingår på kursen. Eftersom kursen innehåller en timmes kursintroduktion som även finns också på studentportalen känns ytterligare mejlande onödigt (det har dock varit administrativt struligt för LY-kursen i studentportalen sista året, vilket jag hoppas blir bättre från 2020). |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Påverka din utbildningStort tack om du besvarar enkäten. Kursutvärderingar är ett ständigt pågående samtal mellan er studenter och de kursansvariga med syfte att ge er en så bra utbildning som möjligt. Såväl positiva synpunkter som konstruktiv och saklig kritik välkomnas.

1. Jag tycker kursen var ( $Medel = 4,0$ ,  $SD = 0,0$ ) ( $1 = \text{mycket dålig}$ ,  $5 = \text{mycket bra}$ )



2. Jag tycker att kursens svårighetsgrad var ( $Medel = 2,5$ ,  $SD = 0,5$ ) ( $1 = \text{för låg}$ ,  $5 = \text{för hög}$ )



3. Beskriv kursens starka sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm).

- Det var intressanta och givande moment.
- Bra upplägg på det kliniska seminariet, intressant och bra att få tänka till lite extra. IPL-momentet var bättre än sist gång men hade kunnat utvecklats mer. Muntliga presentationerna var intressanta och lite roliga att göra. Bra med lekar för att avdramatisera först.
- Bra med muntlig presentation. Ipl var lärorikt
- Den första övningen på IPL-dagen (den med korten) var en bra övning som fick en att tänka till. Det är också kul att träffa andra yrkeskategorier.  
Bra med kliniskt seminarium efter vfu!

4. Beskriv kursens svaga sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm).

- Vi hade gärna kunnat få fler tips på vad man ska tänka på vid presentationen, att ha ögonkontakt, taltempo etc. Det borde finnas någon litteratur på det.



- IPL-momentet ger ofta oss logopeder (från min synvinkel) en känsla av icke-delaktighet. Många frågor var sådana bara sjuksköterskor eller läkare kunde svara på även om det den här gången var lättare att bara prata fritt. Det kändes jobbigt för oss som hade presentationen sent då man hamnade efter i tentaplugget och hade ytterligare en sak att fokusera på. Upplägget bör därför ses över kan man tycka så inte allt hamnar kring samma vecka. När vi också hade praktik tre dagar i veckan så var det tufft att få till förberedelserna.
  - Zoma ut mer på filmen vid muntliga presentationer så att man även får se hela sitt kroppsspråk och rörelser i rummet.
  - Det var svårt att få till en diskussion på IPL-dagen. I min diskussionsgrupp kände vi att vi inte hade nog kunskap om vårdkedjan i allmänhet för att kunna diskutera hur vårdkedjan för papperslösa.
5. Vad skulle kunna göra kursen bättre? Skriv endast förslag som du inte redan har skrivit ovan. Upprepa ingen text och syfta heller inte tillbaka på tidigare text. När kursutvärderingen stängs kommer allas svar på fråga 1, därefter allas svar på fråga två. Dina svar blandas alltså med alla andras svar.
- För alla LY kurser vi har haft så skulle det vara bra om man fick information om vilka moment som ska ingå i kursen vid kursstart. Man har ju ingen aning om vad som kommer, utan vad som helst kan dyka upp. Det vore bättre om det skickas ut ett mail precis i starten av varje termin, som bara kort talar om vilka moment som ingår. Vi vet ju redan nu vilka kurser vi har i höst, men när det gäller LY så har man ingen aning om vad som kommer.
  - Presentationen tidigare på terminen, (jag vet att det beror på vilken grupp man var i) men att det ska skilja sig 4 veckor mellan grupp 1 och grupp 4 känns lite underligt.
  - IPL borde man anpassa casen utifrån vad vi läst. Även fast det inte var fokus utifrån yrkesgruppernas olika områden så blev det ändå lite fel att få ett case angående %u201Dsväljsvårigheter%u201D då vi inte läst det än. För att lyfta Logopedyrket mer och ge en positiv bild till de andra professionerna om vad vi kan bidra med borde det vara med anpassat efter vad vi kan här och nu!
- Tips att på KURT för LY kurserna skriva högst upp vilka moment som ingått för terminen, ibland är det lite svårt att komma ihåg vad man ska utvärdera då momenten är så utspridda.
- Längre tid till barnobs-redovisning.

Tack för dina svar!

Likabehandling Ifall du någon gång under kursen (eller programmet i övrigt) har känt dig diskriminerad eller särbehandlad är du välkommen att mejla [nadina.laurent@neuro.uu.se](mailto:nadina.laurent@neuro.uu.se) som är programmets ombud för lika villkor eller ringa henne på 018-471 47 48. Alla ärenden behandlas konfidentiellt. Du har även möjlighet att skriva anonymt om händelsen/-erna i terminsutvärderingen.