



SAMMANSTÄLLNING AV KURSVÄRDERING FÖR FOMS 3 (3LG050)

Sammanställd	2020-09-21
Antal svar	16 av 20 (svarsfrekvens 80 %)
Tillgänglig	2020-05-19 – 2020-06-06
Kontaktperson	Nadina Laurent (nadina.laurent@neuro.uu.se), verksam vid Logopedi
Kurs	FOMS 3 (3LG050)
Program	Logopedprogrammet, termin vt20
Sammanfattning	STUDENTGRANSKAD: MÄRTA BRUNNBERG LÄRARKOMMENTARER: PER ALM KURSFÖRÄNDRINGAR SEDAN FÖRRA ÅRET Årets kurs var förändrad på många sätt, dels planerat, men också för att den med kort varsel blev insatt som distanskurs i samband med corona. De planerade ändringarna var att lämna Excel, och istället använda det frita statistikprogrammet jamovi, samt en fritt tillgänglig pdf-lärobok i statistik, som utgår från jamovi: Navarro & Foxcroft (2019), Learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners. Den oplanerade ändringen var alltså att all undervisning var på distans, via Zoom. Uppläget var att vi varje kursdag hade samling i Zoom kl 9.15, för genomgång av dagens teman, och frågestund. Längden på dessa samlingar varierade efter behov. För de första powerpointen så läste jag in föreläsning på varje slide, så att studenterna lyssnade på detta för sig själva, i sin egen takt, och med enkel möjlighet att gå tillbaka. Det var tidskrävande att spela in, men verkade fungera väl och var uppskattat av studenterna. En nackdel var att med den använda tekniken fanns ej möjlighet att peka. Pga förkylning och heshet hos läraren övergick jag sedan till istället för inspelning utforma powerpointen som ett kompendium, med ingående förklarande text. Det verkade fungera ganska bra, men att en del saknade att höra förklaringarna. Därför försökte jag komplettera med genomgångar "live" i Zoom.



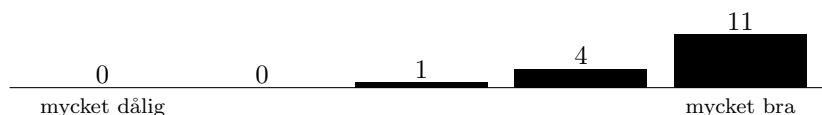
	Varje kursdag kl 14.15 hade vi "öppet rum" på Zoom, med tillfälle att ta upp frågor. Tentamen bestod av hemtentamen med påslagen videokamera via Zoom. ÅRETS KURS Årets kurs fick medelvärde 4,6 i kursvärderingen, att jämföra med 4,2 för förra året, vilket är glädjande. Svårighetsgraden fick medel 3,0, vilket kan sägas vara "lagom". Kursvärderingen gav mycket positiv feedback, kring lärarinsats, upplägg och övningar. Exempel: "Jag trodde aldrig att jag skulle känna mig så stolt och glad efter att ha klarat statistiktentan. Jag har aldrig riktigt varit bra på matematik och statistik men idag kan jag nästan säga att statistik är kul! Alla dessa övningar och regelbundna träffar har varit GRYMT bra!" Bland svagare sidor var att en del tyckte kursboken var svår att förstå, att den var på väl hög nivå, och var lite "pratig" (medan någon annan tyckte att "litteraturen var jättebra och lätt att förstå". En annan kommentar var att jag i mina förklaringar väl ofta kom in på det som var överkurs. En orsak till det var att de frågor som kom upp ofta handlade om hur man kan förstå olika saker inom statistik, där jag avsiktligt hade hoppat över den mer djupgående förklaringen i genomgången. Därför leddes diskussionen relativt ofta in på sådant som kan vara bra för den teoretiska förståelsen, men som jag inte förväntar mig att studenterna ska kunna. När det gäller kursboken har den många fördelar: Den är anpassad till datorprogrammet, den är uppdaterad i förhållande till aktuell debatt om statistik, och den i alla fall delvis är relativt väl anpassad för målgruppen. Nackdelen som jag främst ser är att stora delar av boken är för ingående för våra behov, och lätt kan bli förvirrande.
--	---



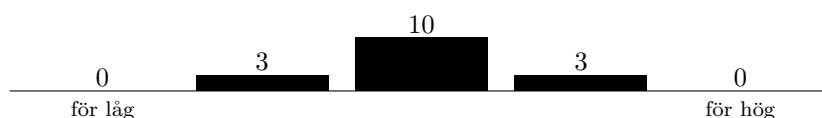
	KURSFÖRÄNDRINGAR TILL NÄSTA ÅR Flera studenter har i värderingen skrivit att de tycker ämnet passar bra för distanskurs, även om andra skrivit att de saknat samspellet i klassrummet. Det kan vara så att även om coronaläget normaliseras så kan kursen ges delvis på distans. En fördel är att man kan ha tätare träffar utan att lägga tid på resor. Det bästa är troligen en kombination. Ett bra förslag är att lägga in avsatt tid för arbete i indelade grupper via Zoom, med gruppdiskussioner (om olika teman) och övningar där man förväntas delta i gruppen. T.ex. förbereda frågor till Zoom-träffarna i helklass. Och gärna med övningar där man själv får mata in data. I kursen som getts gavs möjlighet till grupp-samarbete, men av olika skäl verkar det inte kommit igång så mycket, och att en del har saknat samarbetet. Kanske zoom-träffarna på eftermiddagarna varannan dag kan vara i smågrupp (där man förväntas delta) och varannan dag "öppet rum" i helklass. Läroboken är inte "perfekt", så det kan vara bra att vara öppen för alternativ, men i nuläget bedömer jag att den är den mest lämpade (när den kompletteras med läsanvisningar). Och den kompletteras ju med powerpoints och undervisning. När det gäller powerpoints vill jag prova inläsning i bildspelsläge. Verkar kunna ge frihet för studenten att enkelt hoppa mellan sidorna, samtidigt som man som lärare också kan peka på bilden.
--	---

Påverka din utbildningStort tack om du besvarar enkäten. Kursutvärderingar är ett ständigt pågående samtal mellan er studenter och de kursansvariga med syfte att ge er en så bra utbildning som möjligt. Såväl positiva synpunkter som konstruktiv och saklig kritik välkomnas.

1. Jag tycker kursen var ($Medel = 4,6$, $SD = 0,6$) ($1 = \text{mycket dålig}$, $5 = \text{mycket bra}$)



2. Jag tycker att kursens svårighetsgrad var ($Medel = 3,0$, $SD = 0,6$) ($1 = \text{för låg}$, $5 = \text{för hög}$)





3. Beskriv kursens starka sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm).

- Litteraturen var jättebra och lätt att förstå. Ett stort plus att litteraturen var integrerad med jamovi som för övrigt var ett bra program att lära sig som nybörjare. Upplägget på distans med inspelade föreläsningar, digitalt klassrum och samling varje morgon fungerade väldigt bra. Övningarna var bra och gav mycket.
- Upplägg, lärarinsats
- Lärarinsats. Mycket bra löst trots Corona. Bra på att förklara och repetera det viktiga. Bra tenta, bra med tid på tentan.
- Bra lärare, mycket övningar vilket gjorde att man testades på kunskap, möjlighet till diskussion i zoom och snabba svar från läraren
- Vi fick många övningar av olika typer och det var jättebra för inläringen. Statistik känns annars abstrakt men med övningar kändes det lite lättare att få grepp om saker och ting. Jamovi var relativt enkelt att använda och vi fick många chanser till att lära oss hitta i programmet vilket var tacksamt. Läraren lyckades (trots kursens upplägg på kort varsel!!) göra ett upplägg på vad som kändes som en lagom nivå för att bli utmanad och lära sig mycket nytt men samtidigt hinna med och lära sig. En positiv lärare som var mycket mån om att vi elever skulle lära oss!
- Bra lärarinsats och powerpoints. Läraren var snabb på att svara på frågor och tog sig tid så att vi verkligen skulle förstå. En väldigt bra kurs!
- Övningarna har varit jättebra och jamovi som vi använt har fungerat bra. Gillade upplägget på tentamen och det var relevanta och bra formulerade frågor som man förstod om man satt sig in i kursen. Bra jobbat att ändra kursen till en distanskurs på så kort tid!
- Bra lösning med föreläsningar med inspelningar, övningar och zoom möte varje morgon. Man hade goda möjligheter att fråga om något var oklart. Övningarna var bra och man lärde sig av dem.
- Övningar, upplägg, lärarinsats
- Lärarinsatsen var ju kanon, att han lyckades planera och fixa allt på så kort tid var bra gjort. Tycker att det var bra att den förlöpte under så lång tid så att allt hann sjunka in lite innan det var dags för föreläsningar igen. Även väldigt lyhörd för vad vi studenter önskade och hur han kunde underlätta så mycket som möjligt för oss under rådande omständigheter. Att ha den här kursen via zoom har funkat jättebra. Läraren är Väldigt hjälpsam, väldigt pedagogisk och mån om att vi alla skulle förstå. Jag visste redan innan kursen började att om någon kan göra statistik både lärorik och rolig så är det den här läraren! Och det lyckades han bra med.
- Jättebra lärarinsats och de övningar som fanns att göra då det underlättade inläringen enormt. Också jättebra att ha en dagsplanering att följa så man hela tiden hängde med i kursen och kunde ligga i fas. Tyckte även det var mycket bra att ha morgonsamling och sedan ha ljudfiler till en PowerPoint så man kunde sitta i sin egen takt och gå igenom PowerPointen för om det var något man inte hängde med på kunde man bara lyssna igen vilket gjorde att jag lärde mig mer.
- Bra administrerad med tanke på omständigheterna, bra material och upplägg.
- Lärarinsats, upplägg. Jag tyckte att distansstudier med tydligt upplägg och planering som denna kurs hade var optimal för distansstudier.
- Läraren gjorde en dunderinsats med lägga om sina planer helt och kunna erbjuda oss en kurs när vår VFU blev inställd. Läraren har funnits tillgänglig för frågor alla dagar och gett en riktigt bra kurs.



- Otroligt stark lärarinsats! Trots många snabba förändringar med flyttad kurs och distansundervisning så har läraren varit otroligt engagerad i kursen. Bra kursbok och bra övningar i Jamovi.
 - Jag trodde aldrig att jag skulle känna mig så stolt och glad efter att ha klarat statistiktentan. Detta hade troligtvis inte gått utan en sååå bra lärarinsats! Jag har aldrig riktigt varit bra på matematik och statistik men idag kan jag nästan säga att statistik är kul! Alla dessa övningar och regelbundna träffar har varit GRYMT bra!
Jag skulle verkligen rekommendera att ha denna kurs på distans nästa år också, samt bara ha två eller tre dagar i veckan. Detta gjorde att jag hela tiden låg i god fas eftersom man fick en paus i veckan. Litteraturen var till en viss del svår men ändå lättläst, och det var bra att läraren betonade vilka delar som var relevanta och vilka som var mer svåra.
4. Beskriv kursens svaga sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 6*)
- Att det var på distans, svårt att göra något åt dock i dessa tider. På examinationen var det lite problem med datorprogrammet (jamovie).
 - (Endast saker som ej går att påverka: ämnet är väl inte det roligaste och lättare att ha föreläsningar i verkligheten än över nätet)
 - Svårare på distans, jamovi var lite svårt att förstå sig på
 - Att ha zoom på under tentan kändes lite märkligt och onödigt. Det är ju fortfarande en hemtenta och man har tillgång till all litteratur så jag kan inte riktigt förstå syftet med att vara uppkopplad på zoom.
 - Även om kurslitteraturen var lättläst på ett sätt så var den nästan så "pratig" att det blev svårt att få en överblick över allt. Dock hade vi ju powerpoints som var bra så då blev det lättare att förstå via dem.
 - Läraren blir ibland lite för inriktad på överkurs frågor och ibland vad det svårt att hänga med men överlag bra. För mig som inte läst mycket statistik blev kursen kämpig. Verkligen en kurs jag tycker att man ska ha i klassrum för att kunna diskutera, fråga igen om man undrar något osv.
 - Artikelseminariet var lite väl långt, man hade kunnat korta ner det.
 - svårt att fråga läraren personligen efter hur programmet fungerar och andra funderingar.
 - Kurslitteraturen som vi använde som fanns online var på för hög nivå för att vara till någon hjälp
 - Ibland svårt att förstå kursboken men så kan det ju vara.
5. Vad skulle kunna göra kursen bättre? Skriv endast förslag som du inte redan har skrivit ovan. Upprepa ingen text och syfta heller inte tillbaka på tidigare text. När kursutvärderingen stängs kommer allas svar på fråga 1, därefter allas svar på fråga två. Dina svar blandas alltså med alla andras svar. (*Antal obesvarade = 9*)
- Lite högre tempo på kursen skulle va bättre. Förstår att vissa kanske kan ha svårt när det kommer till såna här kurser, men tänker samtidigt att man ska kunna vissa saker för o komma in på programmet från början...
 - Att inte ha artikelseminariet direkt efter helgen på en måndag kanske, hellre tisdag. Annars kommer jag inte på något.
 - Ha tydligare instruktioner till Jamovi



- Kanske lägga in några små moment med former av gruppdiskussioner för att få diskutera högt med andra klasskompisar. Till exempel välja ett tema (t.ex. korrelation) och sen får man kanske lösa uppgifter tillsammans med andra för att göra inläringen mer varierande.
- Se till att det finns indelade diskussionsgrupper innan kursstart samt avsatt tid då grupperna "ska" (om de behöver) sitta i sina grupper och diskutera övningarna. Mig hade det hjälpt mycket.
- Vore bra att ha mer övningar i Jamovi där man själv fick lägga in data och utföra statistik på. I början av kursen hade jag lite svårt att förstå varför jag skulle använda Jamovi eftersom vi bara hämtade data ur filer och det inte är så vi kommer använda programmet senare om vi utför statistik. Så gärna mer övningar där vi själva får mata in data i programmet.
- Eftersom vi använde ett nytt program (jamovi) så krävdes det att vi och ansvarig lärare lärde oss saker under kursens gång tillsammans. Detta är dock ett problem som uppkom av förklarliga skäl eftersom kursen snabbt fick flyttas. Jag ser inte att detta kommer vara ett problem i framtida kurser.

Tack för dina svar!

Likabehandling
Ifall du någon gång under kursen (eller programmet i övrigt) har känt dig diskriminerad eller särbehandlad är du välkommen att mejla nadina.laurent@neuro.uu.se som är programmets ombud för lika villkor eller ringa henne på 018-471 47 48. Alla ärenden behandlas konfidentiellt. Du har även möjlighet att skriva anonymt om händelsen/-erna i terminsutvärderingen.