



SAMMANSTÄLLNING AV KURSVÄRDERING FÖR HABILITERING (3LG060)

Sammanställd	2021-03-26
Antal svar	12 av 21 (svarsfrekvens 57 %)
Tillgänglig	2020-12-15 – 2020-12-30
Kontaktperson	Nadina Laurent (nadina.laurent@neuro.uu.se), verksam vid Blom Johansson: Logopedi
Kurs	Habilitering (3LG060)
Program	Logopedprogrammet, termin ht20
Sammanfattning	LÄRARKOMMENTARER: JENNY KIMHAG STUDENTGRANSKAD: SAM SKOGSTRÖM ÅRETS KURS Majoriteten av studenterna upplever årets kurs som bra eller bättre, med en bra svårighetsgrad. Bland kursens starka sidor lyfts kunniga föreläsare, bra examination och närheten i tid till VFU. Svaga sidor som studenterna lyfter är att kursen delvis känns rörig men alla olika moment, detta trots att det upplever en tydlighet och struktur i exempelvis studiehandledningen. Studenterna lyfter även att de efter VFU har många olika moment på både den här kursen, skollogopedin samt LY6. Även vissa praktiska information som zoom-länkar, gruppindelning mm lyfts som otydliga. KURSFÖRÄNDRINGAR TILL NÄSTA ÅR Delvis så påverkades information till studenter och andra praktiska moment av bytet av kursansvarig i slutet av kursen. Dessa saker är inget problem i fortsättningen då detta inte är normaltillståndet. Något som kommer att ses över till nästa år är när exempelvis hörselmomentet ska ligga och hur momenten på denna kurs sammanfaller med moment på kurserna skollogopedi och LY6.

Påverka din utbildning

Stort tack om du besvarar enkäten. Kursutvärderingar är ett ständigt pågående samtal mellan er studenter och de kursansvariga med syfte att ge er så bra utbildning som möjligt. Såväl positiva synpunkter som konstruktiv och saklig kritik välkomnas. Kursutvärderingen är helt anonym.

1. Jag tycker kursen var (*Medel = 3,7, SD = 1,1*) (*1 = mycket dålig, 5 = mycket bra*)





2. Jag tycker att kursens svårighetsgrad var ($Medel = 3,3$, $SD = 0,5$) ($1 = \text{för låg}$, $5 = \text{för hög}$)



3. Beskriv kursens starka sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 6*)
- Bra f?rel?sningar, kunniga f?rel?sare, bra l?sning med hemtenta och bra att ha kursen direkt innan praktik
 - F?rel?sningarna och f?rel?sarna var bra. Uppl?gget f?r examinationen var ocks? bra.
 - Jag tycker att uppl?gget har varit bra och det har varit bra att f? f?rdjupa sig lite i ?mnet efter VFU perioden. Jag tycker att uppl?gget har varit bra och v?ldigt givande.
 - kul med h?rrel seminariet
 - Litteratur, uppl?gg, examination
 - V?ldigt bra och engagerade f?rel?sare! Deras engagemang smittade av sig och var inspirerande. Lagom examination och tydlig struktur p? kursen.
4. Beskriv kursens svaga sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 4*)
- L?nga dagar, speciellt ?ver zoom... k?nde att kursen kunde varit l?ngre d? det ?r ett stort omr?de och k?ndes som alla f?rel?sare hade egentligen s? mycket mer att till?gga och dela.
 - Konstigt, stressigt och d?ligt uppl?gg med en s? kort kurs innan praktiken och sedan att kursen fortl?per med enbart 1 moment efter praktiken. Hade varit b?ttre att ha h?rrelmomentet och den teoretiska kursen som en del innan praktiken.
 - Hade g?rna sett mer praktiska exempel under f?rel?sningarna, t.ex. p? ?vningar man kan g?ra med barn med autism. N?r jag kom ut p? VFU k?nde jag mig inte alls bekant med hur det skulle g? till.
H?rrelmomentet var bra, men skulle g?rna sett l?ngre tid till f?rel?sningen. F?rel?saren fick hoppa ?ver m?nga slides, vilket var tr?kigt.
 - F?r lite information om h?rsele. I studiehandledningen stod det att mer information om momentet skulle komma senare, men n?gon information kom aldrig.
 - Jag tycker att det ligger lite mycket nu v?l kompakt samlat med skollogopedin och r?sthandledning m.m s? det g?r mycket energi till att h?lla sig uppe. Jag tror inte att det ?r kursen i sig som har en svag sida, utan n?r i tiden det kom f?r oss studenter n?r vi varit ute p? "en extra" VFU under h?sten och att det bidrar till att energin inte ?r s? h?g.
 - Ang?ende h?rrel: noll information i f?rv?g, j?tteklart med zoom-l?nkar. Hade velat f? tydligare information i f?rv?g om vad som f?rv?ntades av oss inf?r redovisningen/opponeringen.
Vi har haft alldeles f?r m?nga olika moment samtidigt efter hab-VFU:n. Flera moment i hab-kursen och i LY6. Det k?ndes mycket oroligt, stressigt och r?rigt inf?r att komma tillbaka efter VFU.



- Trots en bra struktur på kursen, vilket tydligt framgår i studiehandledningen så känns kursen rörig. Möjligtvis för att praktiken är placerad mitt i kursen, vilket gör att teoridelen inte känns sammanhållen.
 - Lite förvirrande att några moment kom efter VFUn men ändå rimligt.
5. Reflektera över din egen insats under kursen. Är det något du önskar att du själv gjort annorlunda för att lära dig ännu mer? (T.ex. börja plugga tidigare, läsa mer i kurslitteraturen, delta mer i undervisningen, själv söka information om ämnet, repetera tidigare kurser). (*Antal obesvarade = 11*)
- Kändes som att den här kursen gick bra.
6. Vad skulle kunna göra kursen bättre? Skriv endast förslag som du inte redan har skrivit ovan. Upprepa ingen text och syfta heller inte tillbaka på tidigare text. När kursutvärderingen stängs kommer alla svar på fråga 1, därefter alla svar på fråga två. Dina svar blandas alltså med alla andras svar. (*Antal obesvarade = 10*)
- Att ha fler hp inom denna kurs tills nästa år.
 - Ge information i förväg

Tack för dina svar!

Likabehandling

Ifall du någon gång under kursen (eller programmet i övrigt) har känt dig diskriminerad eller särbehandlad är du välkommen att mejla nadina.laurent@neuro.uu.se som är programmets ombud för lika villkor eller ringa henne på 018-471 47 48. Alla ärenden behandlas konfidentiellt. Du har även möjlighet att skriva anonymt om händelsen/-erna i terminsutvärderingen.