

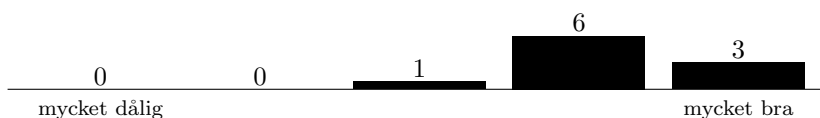


SAMMANSTÄLLNING AV KURSVÄRDERING FÖR KLINISK HAB (3LG014)

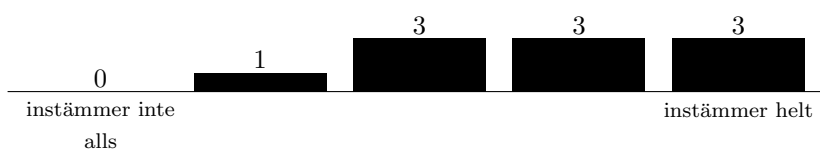
Sammanställd	2019-03-22
Antal svar	10 av 24 (svarsfrekvens 42 %)
Tillgänglig	2018-09-27 – 2018-10-25
Kontaktperson	Nadina Laurent (nadina.laurent@neuro.uu.se), verksam vid Logopedi
Kurs	Klinisk hab (3LG014)
Program	Logopedprogrammet, termin ht18
Sammanfattning	LÄRARKOMMENTARER: PHILIP MATTSIN, STUDENTGRANSKAD: MÄRTA BRUNNBERG

Påverka din utbildning Stort tack om du besvarar enkäten. Kursutvärderingar är ett ständigt pågående samtal mellan er studenter och de kursansvariga med syfte att ge er en så bra utbildning som möjligt. Såväl positiva synpunkter som konstruktiv och saklig kritik välkomnas.

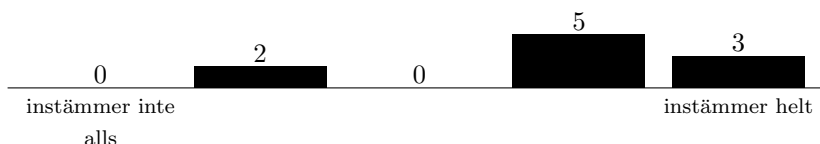
1. Jag tycker kursen var ($Medel = 4,2$, $SD = 0,6$) ($1 = \text{mycket dålig}$, $5 = \text{mycket bra}$)



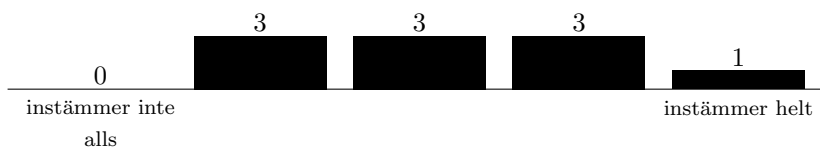
2. Jag har kunnat skaffa mig grundläggande klinisk färdighet under VFU-perioden ($Medel = 3,8$, $SD = 1,0$) ($1 = \text{instämmer inte alls}$, $5 = \text{instämmer helt}$)



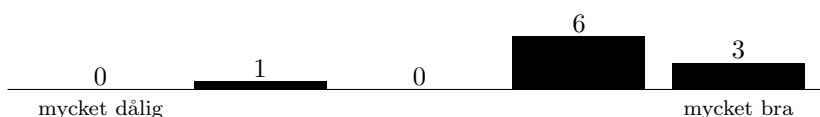
3. Kursens innehåll motsvarade målbeskrivningen i kursplanen ($Medel = 3,9$, $SD = 1,0$) ($1 = \text{instämmer inte alls}$, $5 = \text{instämmer helt}$)



4. Mina förkunskaper inför den kliniska kursen var tillräckliga ($Medel = 3,2$, $SD = 1,0$) ($1 = \text{instämmer inte alls}$, $5 = \text{instämmer helt}$)



5. Jag upplevde att handledningen fungerade ($Medel = 4,1$, $SD = 0,8$) (1 = mycket dålig, 5 = mycket bra)



6. Beskriv kursens starka sidor (handledarinsats, upplägg, återkoppling, peer learning, patientarbete, examination, måluppfyllelse, administration mm).

- Spännande område
- Bra handledare som lyssnar på sina studenter. Bra peer learning då vi gjorde i stort sett allt tillsammans.
- Handledaren, teamet, arbetsplatsen, kollegor
- Hade två handledare. Den ena gav mycket god feedback, förberedelser innan besök och god struktur. Vår andra handledare var oerhört kunnig men saknade lite struktur inför besöken och gav ej så mkt feedback utan gav det mesta på slutsamtalet.
- Bra med större ansvar för patienter.
- Handledare hade ett bra upplägg där vi som studenter fick träffa många olika typer av patienter. Upplever att handledaren var stöttande och det var positivt att vår ena handledare hade möjlighet att låta oss auskultera på några patienter innan vi hade patient själva.
- Hade en fantastisk handledare som såg till mina behov som student. Hen anpassade vfun så att den passade mig.
- Mycket bra handledarinsats. Vi fick ha många egna patienter och auskultera på i princip alla yrkesgrupper i teamet. Härlig stämning på arbetsplatsen, vi var inkluderade överallt.
- Bra, engagerad och inspirerande handledare. Blev involverad i teamet på rehabiliteringen. Fick träffa lite olika patientgrupper och även testa på lite med oralmotorik vilket var roligt.
- Patientarbete, Peer learning

7. Beskriv kursens svaga sidor (handledarinsats, upplägg, återkoppling, peer learning, patientarbete, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 2*)

- Handledarinsats ej så bra. Lite kontakt med handledaren och lite patientkontakt. Inga auskultationer.
- Vi pratade typ aldrig om mål och målformuleringar...
- Få patienter
- Hade gärna auskulterat på någon form av ät-/sväljproblematik. Fick se ett fall på filmklipp.



- Hade önskat mer kunskap från utbildningen om hur en intervention kan se ut, alltså från språkutredning till behandling osv. Önskar mer kunskap om vilka behandlingar man kan göra för denna patientgrupp, konkret.
 - Vi hade bara möjlighet att följa en utav våra handledare på auskultation. Hade behövt mer då jag känt mig minst förberedd inför den här VFU:n.
 - Västerås hab är indelad i olika enheter och det var tråkigt att jag inte fick se så mkt autism som jag hade velat. Min handledare löste det ändå bra genom att jag fick följa med en logoped som jobbar med autism under en eftermiddag.
 - Vi jobbade 2 och 2 hela VFU-perioden, hade önskat att få ha egna besök och skriva journal själv. Fick totalt träffa 5 patienter, bra att de återkom men hade gärna träffat eller åtminstone askulerat på fler olika.
8. Vad skulle kunna göra kursen bättre? Skriv endast nya förslag som du inte redan skrivit ovan. Upprepa ingen text. (*Antal obesvarade = 7*)
- Fler patienter
 - Det andra paret som också var i Västerås fick mycket färre patienter vilket var tråkigt.
 - Förbered oss mer ex med habplaner, gör kursen innan längre och mer omfattande. Förbered studenterna innan terminens start att det kan vara bra att repetera

Likabehandling Ifall du någon gång under kursen (eller programmet i övrigt) har känt dig diskriminerad eller särbehandlad är du välkommen att mejla nadina.laurent@neuro.uu.se som är programmets ombud för lika villkor eller ringa henne på 018-471 47 48. Alla ärenden behandlas konfidentiellt. Du har även möjlighet att skriva anonymt om händelsen/-erna i terminsutvärderingen.