



SAMMANSTÄLLNING AV KURSVÄRDERING FÖR KLINISK HAB (3LG069)

Sammanställd	2021-03-26
Antal svar	13 av 20 (svarsfrekvens 65 %)
Tillgänglig	2020-11-20 – 2020-12-05
Kontaktperson	Nadina Laurent (nadina.laurent@neuro.uu.se), verksam vid Blom Johansson: Logopedi
Kurs	Klinisk hab (3LG069)
Program	Logopedprogrammet, termin ht20
Sammanfattning	LÄRARKOMMENTARER: MARIA KRÜGER VAHLQUIST STUDENTGRANSKAD: SAM SKOGSTRÖM ÅRETS KURS I år besvarade 13 av 20 studenter denna kursvärdering vilket är ett lyft jämfört med förra året. Varmt tack till er som besvarade enkäten! Självklart hade vi önskat ännu högre svarsfrekvens för att kunna ge bättre och säkrare återkoppling till aktuella handledare. Vi får nu ändå en bättre bild än tidigare av hur studenterna upplevde kursen. Kursen får genomsnittsomdöme 4,7 när det gäller hur studenterna upplevde den vilket är mycket bra. Svaren på övriga grundfrågor i värderingen ser också generellt bra ut. Frågan om att ha kunnat skaffa sig grundläggande klinisk färdighet fick medel 4,2. Detta trots den speciella situationen med pågående pandemi. Bra! Det är roligt att läsa kommentarer om fina handledarinsatser och att kunna föra vidare till handledarna! Det finns ett par kommentarer kring feedback i värderingen som är viktiga att fundera över. En student skriver att handledaren sällan gav feedback. Återkoppling/feedback är en viktig del i handledningen för studentens utveckling och ger även handledaren möjlighet att fundera mer över studentens prestationer. Viktigt med löpande konkret och strukturerad återkoppling/feedback. Ett par studenter kände sig inte tillräckligt förberedda när det gäller AKK och tyvärr blev den workshop studenterna skulle ha haft inför VFU:n inställd på grund av pandemin. Det finns flera kommentarer kring kursens svaga sidor som har att göra med situationen med Covid-19, till exempel att det inte gick att besöka förskolor/skolor och att det var mindre teamarbete under VFU:n. Tråkigt att det blev så, men inget att göra åt i detta läge. Positivt att VFU:n ändå gick att genomföra och att de flesta studenter verkar nöjda/mycket nöjda. Handledarna verkar ha planerat väl för att göra det bästa av situationen.

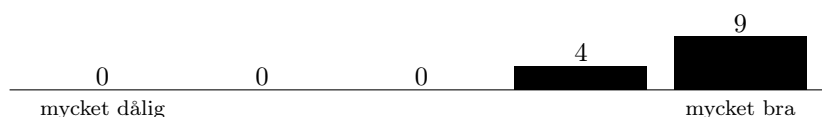


Kursvärderingen kommer att vidarebefordras till berörda verksamheter och handledarna uppmanas att ta del av denna.

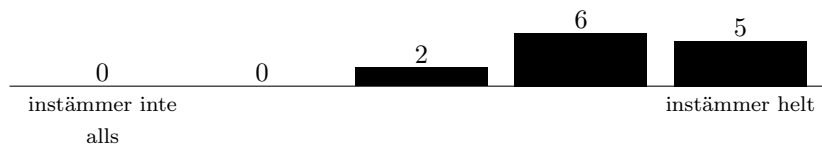
Påverka din utbildning

Stort tack om du besvarar enkäten. Kursutvärderingar är ett ständigt pågående samtal mellan er studenter och de kursansvariga med syfte att ge er en så bra utbildning som möjligt. Såväl positiva synpunkter som konstruktiv och saklig kritik välkomnas. Kursutvärderingen är helt anonym.

1. Jag tycker kursen var ($Medel = 4,7$, $SD = 0,5$) ($1 = \text{mycket dålig}$, $5 = \text{mycket bra}$)



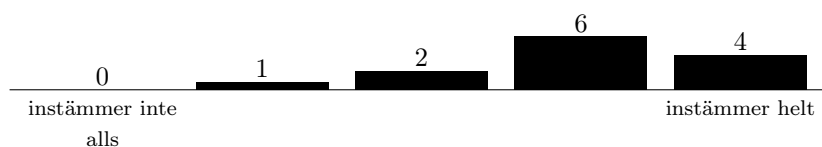
2. Jag har kunnat skaffa mig grundläggande klinisk färdighet under VFU-perioden ($Medel = 4,2$, $SD = 0,7$) ($1 = \text{instämmer inte alls}$, $5 = \text{instämmer helt}$)



3. Kursens innehåll motsvarade målbeskrivningen i kursplanen ($Medel = 4,2$, $SD = 0,9$) ($1 = \text{instämmer inte alls}$, $5 = \text{instämmer helt}$)



4. Mina förkunskaper inför den kliniska kursen var tillräckliga ($Medel = 4,0$, $SD = 0,9$) ($1 = \text{instämmer inte alls}$, $5 = \text{instämmer helt}$)



5. Jag upplevde att handledningen fungerade ($Medel = 4,5$, $SD = 0,7$) ($1 = \text{mycket dålig}$, $5 = \text{mycket bra}$)



6. Beskriv kursens starka sidor (handledarinsats, upplägg, återkoppling, peer learning, patientarbete, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 2*)
- Handledarens insats meningsfulla och utmanande moment.
 - Handledarinsats och upplägget trots påverkan av Corona.
 - Min handledare var pedagogisk, stöttande och inkännande. Vi fick stora utmaningar men samtidigt mycket stöd. Jag trivdes superbra med den medstudent jag var i par med.
 - Vi fick se flera olika diagnoser på hab, vuxna och barn och även en cpup bedömning.
 - Under rådanden omständigheter med Corona lyckades handledarna få till varierat schema och ändå ganska många patienter. Det som inte gick att göras som vanligt gjordes om så att vi ändå kunde uppnå kursmålen, det var bra gjort. Väldigt kunniga handledare som
 - Handledare
 - Hemtenta. Lärde mig otroligt mycket användbart inför VFU då
 - Vi hade en bra handledare som trots sjukdom, avbokningar och andra corona-relaterade problem tog väl hand om oss och jag lärde mig mycket under praktiken.
 - Väldigt bra handledare! Jag fick se och möta många olika typer av patienter och fick även se olika typer av teamarbete. Jag tycker även att jag fick många bra tips från handledare och bra modeller för hur en bra hablogoped kan vara.
 - Bra handledarinsats.
 - Jättebra handledare, fantastisk handledarinsats!! Bra upplägg på praktiken med inblick i flera olika moment, andra professioners yrke med stort fokus på teamarbete
7. Beskriv kursens svaga sidor (handledarinsats, upplägg, återkoppling, peer learning, patientarbete, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 4*)
- .
 - Att vissa saker ej gick att genomföra pga Corona, tex. besöka vissa skolor/förskolor.
 - Inget negativt med perioden. Tråkigt med pandemi, men det är ju vad det är.
 - Coronarestriktioner gjorde att vi hade mindre arbete tillsammans med andra yrkesgrupper vilket egentligen är en stor del av hab.
 - Handledaren gav sällan feedback. Många moment och besök blev inställda.
 - Finns behov av mer teoretisk kunskap kring olika AKK. Tex hur de är uppbyggda, för vem det ena eller andra lämpar sig bättre.
 - I och med att vissa moment såsom AKK workshopen blev inställda upplevde jag att jag inte var helt förberedd inför praktiken. Dock var ju situationen som den var i och med corona, så det är ingenting som jag beskyller kursen för såklart.
 - Blev en del återbud som påverkade vfun negativt.
 - Något mycket tid / för lite att göra. Blev ganska mycket dötid så hade varit fint att få in mer att se och göra under dagarna / veckorna, fler moment och fler saker att göra individuellt då det blir ganska rörigt och kontraproduktivt att två personer ska skriva en journal tillsammans. Sen kändes det heller inte bra att pendla fram och tillbaka när världsläget är som det är och exponera oss för Covid-19 mer än nödvändigt, speciellt inte när en av oss testade positivt och då blev smittad under praktiken



8. Reflektera över din egen insats under kursen. Är det något du önskar att du själv gjort annorlunda för att lära dig ännu mer? (T.ex. repetera tidigare kurser, ställa mer frågor, själv söka information om ämnet, utnyttja peer learning). (*Antal obesvarade = 6*)
- .
 - Inget.
 - Jag var ensam nästan hela perioden och det funkade jättebra. fick jobba väldigt självständigt och kunde gå till min handledare om jag kände att jag behövde det. Lärde mig mycket!
 - Hade kunnat repetera tidigare kurser mer.
 - Lära mig mer om AKK
 - Repetera från tidigare kurser mer tror jag hade varit bra för min del.
 - Jag är nöjd över min insats.
9. Vad skulle kunna göra kursen bättre? Skriv endast förslag som du inte redan har skrivit ovan. Upprepa ingen text och syfta heller inte tillbaka på tidigare text. När kursutvärderingen stängs kommer allas svar på fråga 1, därefter allas svar på fråga två. Dina svar blandas alltså med alla andras svar. (*Antal obesvarade = 8*)
- .
 - Prata mer om kommunikationens grunden och påpeka att bildstöd och stöd för struktur är inte samma sak
 - I bästa fall lär man sig mycket av att vara i par med någon men i vissa fall kan det göra att man stoppas upp av den andra personen. Så peer learning är bra, men kan även påverka inläringen så att det inte blir lika bra som om man varit ensam eller med någon mer likatänkande
 - Ett mer konkret feedback-system hade varit bra, t.ex att man direkt efter besöket först får reflektera över sin egen insats, få feedback från sin kursare och tillsist av sin handledare. Alltså innan man pratar om själva patienten.
 - Mer saker att göra under praktiken, fler moment och mer av allt

Likabehandling

Ifall du någon gång under kursen (eller programmet i övrigt) har känt dig diskriminerad eller särbehandlad är du välkommen att mejla nadina.laurent@neuro.uu.se som är programmets ombud för lika villkor eller ringa henne på 018-471 47 48. Alla ärenden behandlas konfidentiellt. Du har även möjlighet att skriva anonymt om händelsen/-erna i terminsutvärderingen.