



SAMMANSTÄLLNING AV KURSVÄRDERING FÖR LY 6 (3LG013)

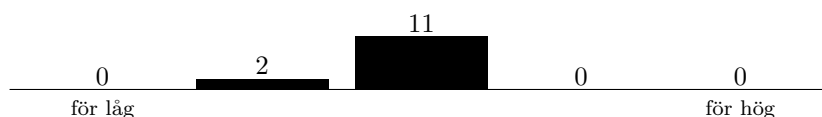
Sammanställd	2019-04-03
Antal svar	13 av 24 (svarsfrekvens 54 %)
Tillgänglig	2018-09-13 – 2019-01-26
Kontaktperson	Nadina Laurent (nadina.laurent@neuro.uu.se), verksam vid Logopedi
Kurs	LY 6 (3LG013)
Program	Logopedprogrammet, termin ht18
Sammanfattning	LÄRARKOMMENTARER: NADINA LAURENT, STUDENTGRANSKAD: MÄRTA BRUNNBERG KURSFÖRÄNDRINGAR SEDAN FÖRRA ÅRET Ny kurs ÅRETS KURS Kursens huvudkritik handlar om information, detta trots att kursansvarig skrev en introduktion till kursen där alla de ingående moment beskrevs samt vad studenterna förväntades att göra. I ett mejl informerades studenterna att de kunde läsa om kursen på studentportalen men det verkar nästan som att de glömde bort att läsa denna information för flera av de saker som nämns i kursutvärderingen som bristfällig information fanns uppskrivet där. En svårighet är att hitta rätt tillfälle att informera om en kurs, särskilt för LY-kursen som är så utdragen i tid. Studenterna önskar information långt i förväg men samtidigt tappas den lätt bort när andra kurser kommer emellan. KURSFÖRÄNDRINGAR TILL NÄSTA ÅR 1. Arbeta med rollspelen så att de blir ännu bättre. 2. Kursledaren för samtalsmetodiken tyckte att studentgruppen hade liten förståelse för att patienter behöver bemötas ur ett helhetsperspektiv. Studenterna var, enligt honom, alldeles för snabba med att slå ifrån sig direkt när de inte uppfattade patientens problem som rent logopediskt. Denna spaning har bekymrat och diskuterats i logopedgruppen. Vidare utredning behövs och att vi följer upp frågan huruvida detta var kopplat till den aktuella studentgruppen eller till vad som sagts på tidigare programkurser.

Påverka din utbildningStort tack om du besvarar enkäten. Kursutvärderingar är ett ständigt pågående samtal mellan er studenter och de kursansvariga med syfte att ge er en så bra utbildning som möjligt. Såväl positiva synpunkter som konstruktiv och saklig kritik välkomnas.

1. Jag tycker kursen var (*Medel = 2,7, SD = 0,6*) (*1 = mycket dålig, 5 = mycket bra*)



2. Jag tycker att kursens svårighetsgrad var ($Medel = 2,8$, $SD = 0,4$) (1 = för låg, 5 = för hög)



3. Beskriv kursens starka sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 4*)

- väldigt bra föreläsare om samtal, mycket motiverande. Bra med inspelningar så man får se vad man behöver förbättra, en intressant vinkel. Dock blev det ett tillfälle för mycket anser jag. Trevlig och lugn föreläsare om juridik.
- Samtal: Bra föreläsare, inspirerande. Juridik: bra att både få föreläsning och att få fundera själv.
- Motiverande samtal var bra. Juridik också bra!
- Juridikdelen var intressant, bra upplägg med föreläsningar, eget arbete och grupparbete.
- Bra med seminarie och kul att få vara med LK15.
- Barnobs, alltid bra.
- Bra med variation i de olika momenten
- Bra lärarinsats på juridik-delen, väldigt engagerad och kunnig! Jag tycker att det var bra att detta moment kom hyfsat tidigt, med 1 år kvar på utbildningen.
Toppen att få ha en hab-föreläsning för fysioterapeuterna.
- Bra med juridikmomentet, det var intressant.

4. Beskriv kursens svaga sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 2*)

- Grupperna på studentportalen gjorde det förvirrande när de bara hette tex "2a, 2b och 2" då man inte visste vilken grupp som handlade om vad. Juridikmomentet kändes väldigt dåligt uppstyrt och dåligt informerat om då vi tydligen skulle ha fått uppgifter att göra i förväg. Även med psykologen hade vi inte blivit informerade om en uppgift vi skulle gjort tills första tillfället. De flesta pps har inte kommit ut på SP förrän efter föreläsningen vilket har medfört att jag svarare har hängt med under föreläsningen.
- momentet "samtal" upplevs som rörigt, vi har ingen koll på vad duggan skulle innefatta eftersom vi började momentet samma dag som duggan skulle varit (vet att den togs bort). Duggan ersattes av en överraskningsuppgift där man skulle läsa och göra en bokrecension på en bok som det fanns 4 exemplar tillgängliga för hemlån av på UU bibliotek och vi är 25 i klassen. Det har inte framgått att denna bok ska vara inhandlad inför detta moment direkt vid start och det är orealistiskt att tro att den hinner komma inom en vecka och att man ska hinna läsa den dessutom.
Kursen är för utspridd på terminen och behöver komprimeras.



Extremt ostrukturerad juridik del, fanns en ständig ovisshet om vad momentet egentligen innebar dels på grund av otillräcklig information men också då det inte verkade finnas information att få tag på. Momentet hade kunnat vara väldigt intressant, tyvärr blev det som det blev (inkastat).

- Samtal: Rollerna som patienterna hade kändes ibland konstiga. Jag hade önskat att rollerna hade mer fokus på att öva motiverande samtal som föreläsningen handlade om, något som inte var relevant i de flesta rollspelen.
- Hattig kurs, förflyttningstekniken var i och för sig kanske trevlig att lära sig men kändes inte så aktuellt och var ett stressmoment då vi hade mycket annat att göra vid tillfället.
- Tycker alltid LY är så rörig och utspridd. Denna termin flöt den ihop med Klinisk pedagogik vilket var lite förvirrande ibland
- Blev med som föreläsningar än seminarie dock, verkade också som det blivit kommunikationsmissar så föreläsaren trodde vi var förberedda inför första föreläsningen vilket vi inte var. Hon gav också sällan ett faktiskt svar på basfrågorna utan fastnade i utläggningar om juridiken runtom vilket var lite frustrerande
- Hade velat ha mer feedback på varje film på barnobs. Momenten med psykologen kändes oklara. Skulle vi träna på beteendeförändringar eller att spegla? Fallen var inte så logopediska. Hade önskat endast en dag med träning och att psykologen fanns på plats för vi fattade inget i vår grupp. Juridikmomentet var nyttigt men tråkigt. Uppgifterna var bra och att vi fick leta svar i grupper, men vi hade önskat att hon tog frågorna i ordning. Hon svävade ut mycket och hoppade. Det var svårt att hänga med. PowerPoints ska ligga ute senast dagen innan, gäller alla kurser! Det har varit väldigt bristande under hela t6. Sjukt jobbigt.
- Momenten för utspridda. Otillräcklig information inför flera moment. Bristande kontakt mellan programmet och andra instanser. Det MÅSTE bli bättre.
- Rörig och utdragen kurs med moment från september till januari. Det känns som om vissa delar inte var så relevant för oss (förflyttningsmomentet hos fysioterapeuterna tex) som logopeder.
Vi fick inte all information som det var tänkt till juridikföreläsningarna, det gjorde att man kände sig oförberedd.
- Tycker att samtalsmetodiken var lite malplacerad. Den borde istället vara innan VFU. Nu kändes det som att vi gick igenom saker som vi redan gjort tidigare.
- Väldigt rörig kurs där man inte visste vilket moment som ingick i vilken kurs. Kanske att man bör separera den från de andra kurserna och köra den under en period istället för över hela terminen. Det är även stressande med obligatoriska moment man inte kan komplettera utan måste vänta ett år för att få genomföra. Kanske kan vara en idé att skapa kompletteringsuppgifter för att minska studenternas stress...

5. Vad skulle kunna göra kursen bättre? Skriv endast förslag som du inte redan har skrivit ovan. Upprepa ingen text. (*Antal obesvarade = 6*)

- Ge oss studenter information i förväg så vi slipper vara förvirrade under föreläsningen. Detta gäller både powerpoints och hemuppgifter.
- Föreläsning eller ett dokument om vad som är relevant att ta upp på workshop med FT.
-
- Fått veta upplägget till juridikdelen tidigare för att kunna planera sin tid bättre.
- Tydligare föreläsningar/seminarium
- Ha juridikmomentet tidigare. Även samtalsmetodik tidigare.



- Försök komprimera kursen. Ha helst inte kursmoment som börjar 3 månader innan de ska slutföras. Fortsätt gärna med utbyten med fysioterapeuterna men försök ge dem en logopedisk relevant uppgift.

Tack för dina svar!

Likabehandling Ifall du någon gång under kursen (eller programmet i övrigt) har känt dig diskriminerad eller särbehandlad är du välkommen att mejla nadina.laurent@neuro.uu.se som är programmets ombud för lika villkor eller ringa henne på 018-471 47 48. Alla ärenden behandlas konfidentiellt. Du har även möjlighet att skriva anonymt om händelsen/-erna i terminsutvärderingen.