

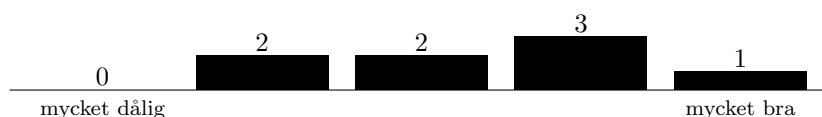


## SAMMANSTÄLLNING AV KURSVÄRDERING FÖR LKG (3LG018)

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sammanställd   | 2019-10-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Antal svar     | 8 av 24 (svarsfrekvens 33 %)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Tillgänglig    | 2019-04-08 – 2019-06-18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Kontaktperson  | Nadina Laurent (nadina.laurent@neuro.uu.se), verksam vid Blom Johansson: Logopedi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Kurs           | LKG (3LG018)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Program        | Logopedprogrammet, termin vt19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Sammanfattning | LÄRARKOMMENTARER: SOFIA ÖGEFELDT<br>STUDENTGRANSKAD: MÄRTA BRUNNBERG<br><br>Tack för era synpunkter. Kursen fick ett medelbetyg på 3,4 poäng vilket ger utrymme för förbättring kommande år. Det studenterna främst är nöjda med förefaller vara föreläsarna samt de mer praktiskt betonade uppgifterna som talanalys och transkription. Dessa uppgifter kommer därför att återkomma kommande år. De förändringsförslag som framkommer rör främst schemat. Många har tyckt att tentamen kom för långt bort från den teoretiska delen av kursen när den placerades efter auskultationerna. Denna synpunkt tar vi åt oss och lägger kommande år tentamen i anslutning till den teoretiska undervisningen (detta gör då att det kommer att bli mindre inläsningstid inför tentamen). Flera har också kommenterat att det blev upprepningar mellan de olika föreläsningarna. Upprepningar är svårt att helt undvika då medlemmar i ett team ofta har uppgifter som överlappar till viss del. Föreläsarna kommer dock att informeras om detta med förhoppning att upprepningarna minskar till kommande år. Det har också kommit synpunkter på e-tentamen som ibland upplevs som mer krångligt än en papperstentamen. Här kommer vi att se över frågorna inför nästa år för att det inte ska bli svårt att överblicka tentamen. |

Påverka din utbildningStort tack om du besvarar enkäten. Kursutvärderingar är ett ständigt pågående samtal mellan er studenter och de kursansvariga med syfte att ge er en så bra utbildning som möjligt. Såväl positiva synpunkter som konstruktiv och saklig kritik välkomnas.

1. Jag tycker kursen var ( $Medel = 3,4$ ,  $SD = 1,0$ ) ( $1 =$  mycket dålig,  $5 =$  mycket bra)



2. Jag tycker att kursens svårighetsgrad var ( $Medel = 3,5$ ,  $SD = 0,5$ ) ( $1 =$  för låg,  $5 =$  för hög)



3. Beskriv kursens starka sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm).

- intressant auskultationsdag.
- Bra att få öva på att lyssna i grupp och enskilt.
- Bra och utförliga föreläsningar. Föreläsarna var kunniga och engagerade.
- Bra föreläsningar och övningar!
- Bra litteratur, föreläsningar. Gillade upplägget på övningarna där vi transkriberade tal. Tentan var rimlig i förhållande till det som tagits upp i kursen.
- Väldigt bra föreläsare. Lärorikt att få göra perceptuell lyssnarövning och att få följa med en dag på mottagningen. Bra övningar!
- Bra med auskultationsdagen! Den var lärorik.
- Lyssnarövningarna och auskultationen var väldigt bra

4. Beskriv kursens svaga sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm).

- Orealistiskt att ha tenta på 3 hp plus flera andra obligatoriska moment, är inte dessa poänggivande så ska de inte vara obligatoriska. Dåligt med information om vad som skulle hända under auskultationsdagen, jag och några andra hade t.ex. nagellack för jag trodde vi bara skulle auskultera via kamera.
- En hel del information upprepades av de olika föreläsarna. Repetition är ju bra, men vissa saker behöver inte upprepas flera gånger.
- Väldigt lång kurs med få poäng. Dvs lång mellan kursstart och tentamen.
- Schemat. Det hade varit bättre om kursen hölls sammanhängande i 2 veckor istället för utspridd på 3 månader. Man fick börja om inför tentan.
- Lång kurs, hade med fördel kunnat examineras i anslutning till föreläsningar istället för 2 månader framåt i tiden
- Inte så matnyttig litteratur. Många föreläsare upprepade det tidigare föreläsare sagt. Tentamen nästan 2 månader efter sista föreläsningen.
- Tentan var förvirrande. Dels pga att två frågor liknade varandra en del och det var svårt att förstå vad examinatorn var ute efter. Det blev också mycket förvirrande att frågorna dom 3 fallen var uppdelad på två olika sidor. Man skulle skriva åtgärder på en annan sida och man fick då hoppa tillbaka väldigt många gånger för att kunna läsa fallbeskrivningen igen och vad man själv skrivit ang orsakerna till svårigheterna för att kunna utforma ett bra svar ang åtgärder. Det tog mycket onödig tid, jag blev väldigt frustrerad och det försvårade för mig att kunna utforma ett bra svar tyvärr. Det hade också underlättat med en exempeltenta eller instuderingsfrågor under tentapluggandet.
- Tycker att det var underligt att tentan låg så långt bort från kursen. Vore bättre att lägga den närmare kursen, och ev ha auskultation efteråt.



5. Vad skulle kunna göra kursen bättre? Skriv endast förslag som du inte redan har skrivit ovan. Upprepa ingen text och syfta heller inte tillbaka på tidigare text. När kursutvärderingen stängs kommer allas svar på fråga 1, därefter allas svar på fråga två. Dina svar blandas alltså med alla andras svar. (*Antal obesvarade = 3*)

- Skrivuppgift istället för tenta. För mycket upprepningar på de olika föreläsningarna, läkaren sa samma som logopederna och ortodontisten upprepade en del av läkarens föreläsning. Tenta närmare föreläsningstillfällena. Hade varit uppskattat med en frågestund eller uppsamlingstillfälle veckan innan tentan.
- Jag förstår tanken med att ha auskultationen före tentan, det kan absolut vara bra och till hjälp. Men för oss som hade auskultationen tidigt blev det ett stort glapp mellan kursmomenten och tentan. Jag hade nog hellre önskat att ha tentan närmare in på föreläsningarna och att auskultationen var efter tentan. Eller åtminstone att vi hade haft en frågestund några dagar före tentan. Eftersom vi är först med kursen hade vi ingen exempel tenta att titta på, därför hade jag önskat instuderingsfrågor som är mer specifika än kursmålen. Tenta: E-tenta är bra på många sätt, men en nackdel med den är att den är svårare att överblicka frågorna jämfört med papperstenta, dels för att skärmen är liten och dels för att bara en uppgift syns åt gången när man ska svara. Därför skulle det underlätta om de frågor som hör till ett visst case är i samma uppgift (som a b c). Nu var det var lite svårt att hålla isär dom och minnas vilket case som var vilket på sista frågan.
- Korta ner och eventuellt ha en inlämning istället för tentamen.
- Önskar mer samkörning mellan föreläsare för att undvika upprepningar. Tidigare tentamensdatum!! Inom 2 veckor från sista föreläsning vore bra. Annars skulle nog seminarium med case fungera väldigt bra på denna kurs!
- Ha ett fall per sida där man får skriva både orsakerna till svårigheterna och åtgärder. Mycket enklare för oss som skriver och det sparar oss tid.

Tack för dina svar!

Likabehandling Ifall du någon gång under kursen (eller programmet i övrigt) har känt dig diskriminerad eller särbehandlad är du välkommen att mejla [nadina.laurent@neuro.uu.se](mailto:nadina.laurent@neuro.uu.se) som är programmets ombud för lika villkor eller ringa henne på 018-471 47 48. Alla ärenden behandlas konfidentiellt. Du har även möjlighet att skriva anonymt om händelsen/-erna i terminsutvärderingen.