

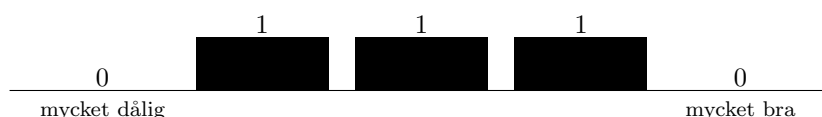


SAMMANSTÄLLNING AV KURSVÄRDERING FÖR LY 7 (3LG019)

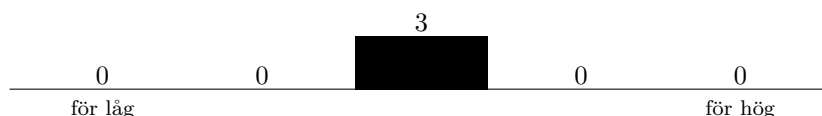
Sammanställd	2019-10-07
Antal svar	3 av 24 (svarsfrekvens 13 %)
Tillgänglig	2019-04-08 – 2019-06-04
Kontaktperson	Nadina Laurent (nadina.laurent@neuro.uu.se), verksam vid Logopedi
Kurs	LY 7 (3LG019)
Program	Logopedprogrammet, termin vt19
Sammanfattning	LÄRARKOMMENTARER: NADINA LAURENT STUDENTGRANSKAD: MÄRTA BRUNNBERG KURSFÖRÄNDRINGAR SEDAN FÖRRA ÅRET Kursen gavs för första gången. ÅRETS KURS Positiva omdömen får hbtq, etikcase, juridikövningarna i grupp och föreläsningen om våld. Sämre omdöme får biblioteksinfon, juridikföreläsningarna, det kliniska seminariet med forumspel och kursadministration KURSFÖRÄNDRINGAR TILL NÄSTA ÅR Det kliniska seminariet görs om för varken studenter eller lärarna var helt nöjda. Studenternas åsikter om biblioteksge- nomgången återkopplas till biblioteket för förbättring av in- nehållet. Från nästa år kommer en annan jurist så föreläsningarna blir förhoppningsvis bättre. Att informationen om LY-kursen ligger under en annan kurs i studentportalen är något vi får leva med detta år för det är mitt enda sätt att få informationen till alla studenter. Deltagarlistorna i LY fungerar inte sedan övergången till LADOK från 2020 hoppas jag att problemet försvinner vi har en plan!

Påverka din utbildningStort tack om du besvarar enkäten. Kursutvärderingar är ett ständigt pågående samtal mellan er studenter och de kursansvariga med syfte att ge er en så bra utbildning som möjligt. Såväl positiva synpunkter som konstruktiv och saklig kritik välkomnas.

1. Jag tycker kursen var ($Medel = 3,0$, $SD = 0,8$) ($1 =$ mycket dålig, $5 =$ mycket bra)



2. Jag tycker att kursens svårighetsgrad var ($Medel = 3,0$, $SD = 0,0$) ($1 =$ för låg, $5 =$ för hög)



3. Beskriv kursens starka sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm).
 - Föreläsningarna om HBTQ och våld var bra inslag.
 - Bra upplägg med case som diskuteras i helklass, dessutom bra case som är verklighetsförankrade.
 - Bra del om HBTQ och Våld i nära relationer, mycket viktiga ämnen. Bra med gruppövningar inom Juridiken.
4. Beskriv kursens svaga sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm).
 - Biblioteksinfon: Kompetensutveckling känns viktigt, men tyvärr visste inte bibliotekarien vad vi behövde för information och det visste inte vi studenter heller. Så hon gick ganska fort igenom PPn och jag kände tyvärr inte att jag lärde mig särskilt mycket.
 - Föreläsaren har en tendens att tappa tråden och prata om annat än uppgiften vilket leder till att man inte hinner med alla frågor. Oklart vad uppgiften med att maila in frågor egentligen var, hade behövts en studiehandledning.
 - Överlag - rörig kurs!
Administrationen - kursen låg under en annan kurs i studentportalen vilket gjorde det mycket rörigt att ta del av schema osv. När den kursen var klarmarkerad låg LY7 kvar där, förvirrande!
Juridikdelen var ganska luddig, dock bra med gruppövningar!
HBTQ delen borde komma tidigare under utbildningen (tex när diskriminering utifrån funktionsnedsättning/etnicitet/kön tas upp).
Det kliniska seminariet var inte bra tyvärr! Det kändes inte passande att göra "teater" av neuro-praktiken när flertalet studenter haft riktigt jobbiga situationer och gärna diskuterat dessa.
5. Vad skulle kunna göra kursen bättre? Skriv endast förslag som du inte redan har skrivit ovan. Upprepa ingen text och syfta heller inte tillbaka på tidigare text. När kursutvärderingen stängs kommer allas svar på fråga 1, därefter allas svar på fråga två. Dina svar blandas alltså med alla andras svar.
 - Schemalägg gärna tid som är tänkt till grupparbete (juridiken), annars är risken att många planerar in jobb/annat under den tiden. Jag skulle också önska PP från föreläsningen. Föreläsningen om våld skulle kunna anpassas mer efter logopeder. Då barnobs-seminariet låg nära inpå VFUn hade vi begränsat med dagar till att filma - det vore bra att ha mer tid på sig till det.
 - Specificera i schemat att förmiddagen är ämnad åt grupparbete så man vet detta i förväg.
 - Färre och tydligare moment. Förbättrad administration och kliniskt seminarium.

Tack för dina svar!



Likabehandling Ifall du någon gång under kursen (eller programmet i övrigt) har känt dig diskriminerad eller särbehandlad är du välkommen att mejla nadina.laurent@neuro.uu.se som är programmets ombud för lika villkor eller ringa henne på 018-471 47 48. Alla ärenden behandlas konfidentiellt. Du har även möjlighet att skriva anonymt om händelsen/-erna i terminsutvärderingen.