



SAMMANSTÄLLNING AV KURSVÄRDERING FÖR LY7 (3LG074)

Sammanställd	2021-08-09
Antal svar	10 av 21 (svarsfrekvens 48 %)
Tillgänglig	2021-06-03 – 2021-06-19
Kontaktperson	Nadina Laurent (nadina.laurent@neuro.uu.se), verksam vid Blom Johansson: Logopedi
Kurs	LY7 (3LG074)
Program	Logopedprogrammet, termin vt21
Sammanfattning	LÄRARKOMMENTARER: NADINA LAURENT STUDENTGRANSKAD: SAM SKOGSTRÖM KURSFÖRÄNDRINGAR SEDAN FÖRRA ÅRET 1. Beteendemedicin gavs för första gången i utökad tappning 2. Ny föreläsning om logopedi i ett globalt perspektiv inklusive operation Smile 3. Samtalsmetodiken nerbantad pga stoffträngsel varvid upplägget justerades ÅRETS KURS Allmänt passar inte LY-kursen för distansstudier, många av de moment som brukar få mycket bra omdömen tappar i kvalitet såsom samtalsmetodik, beteendemedicin och barnobservationer. Alla inblandade lärare för dessa moment får sina respektive kommentarer så att de känner till vad studenterna skriver. Mest synpunkter får samtalsmetodiken som upplevs som oklar, obekvämt att filma och att seminariet skulle varit längre för att hinna se fler filmer alternativt att instruktionerna skulle ändras. Förberedelserna inför samtalsmetodiken kom också strax innan momentet vilket gjorde det stressigt. Ett par studenter önskar mer tid för samtalsmetodiken. Studentkommentaren att barnobservationen inte ger lika mycket längre är förståelig. Klassen har inte gjort några egna observationer på flera terminer (pga pandemin) utan föräldrarna skickar filmer av varierande kvalitet vilket innebär skillnad i engagemang och intresse och under seminariet går det följaktligen inte att kommentera något kring samspelet mellan studenter och barn. Att ge tid i schemat barnobsen är inte möjligt, det finns dock alltid luckor under LY-dagar som får tänkas gå till kursens olika moment även om de inte är ?bokade? till exakt vad de ska användas till.



	ÅRETS KURS - BETEENDEMEDICIN ? Samläsningen av beteendemedicinen strulade till det mer än vi förstod i förväg och genomsyrade troligen stämningen på hela momentet. Det gjorde sannolikt studenterna mindre aktiva vilket märktes vid redovisningen. Knapphändiga svar ledde till att föreläsaren guidade casen och hon håller med om att hon därmed gav många svar. ? Föreläsaren uppfattar det inte som problematiskt att en studentgrupp inte har läst habilitering för hon har exempel och case från alla logopediska områden. Men beteendemedicin är ursprungligen från hab-fältet så tonvikt finns där i terminologin. ? Föreläsaren förstår inte kommentaren gällande reklam för egen verksamhet. Hon lobbande däremot för ett fält som fortfarande är litet, roligt och som kan hjälpa många! KURSFÖRÄNDRINGAR TILL NÄSTA ÅR 1. Tipsa studenterna att läsa på läs- och skrivkursen innan IPL med speciallärarna. Bra förslag. 2. Erik ser över en av sina tre korta övningar och tar sannolikt bort dem helt. Han tror att innehållet därmed kommer kännas mindre överlappande med studenters förkunskaper. 3. Planera gruppindelning vid samläsning så att studenterna känner sig bekväma med varandra för att grunda för ett bra diskussionsklimat.
--	--

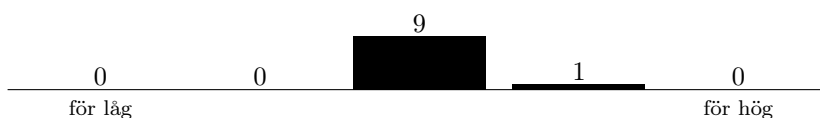
Påverka din utbildning

Stort tack om du besvarar enkäten. Kursutvärderingar är ett ständigt pågående samtal mellan er studenter och de kursansvariga med syfte att ge er en så bra utbildning som möjligt. Såväl positiva synpunkter som konstruktiv och saklig kritik välkomnas. Kursutvärderingen är helt anonym.

1. Jag tycker kursen var ($Medel = 3,8$, $SD = 0,9$) ($1 =$ mycket dålig, $5 =$ mycket bra)



2. Jag tycker att kursens svårighetsgrad var ($Medel = 3,1$, $SD = 0,3$) ($1 =$ för låg, $5 =$ för hög)





3. Beskriv kursens starka sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 5*)
- Bäst var momenten Logopedi i ett globalt perspektiv, Beteendemedicin och IPL med specialterapi.
 - Bra med IPL-momenten och operation smile, inspirerande föreläsning!
 - IPL med specialpedagoger var väldigt intressant.
 - bra med IPL, vetenskapsmedicin, etik och samtalsmetodik workshops
 - -
4. Beskriv kursens svaga sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 6*)
- Samtalsmetodiken var ett oklart moment, utan tydliga instruktioner och tidsupplägget kändes fel.
 - Tycker att samtalsmetodiken med rollspel var obekvämt att filma i Zoom för att sedan spela upp och se på i halvklass. Även att vi lämnade mycket tid på att filma exempelvis antal filmer för att sedan på seminariet bara se på tv stycken av alla filmer. Seminariet skulle alltså kunna vara längre eller att det ändras i instruktionerna.
 - Mycket förberedelser som kom ynka dagar innan själva tillfället. Det gjorde att kvällar efter en hel skoldag blev tvungna att använda för förberedelser inför kommande moment. Hade enkelt kunnat undvikas med bättre framförhållning och att vi fått förberedelserna tidigare!
 - -
5. Reflektera över din egen insats under kursen. Är det något du önskar att du själv gjort annorlunda för att lära dig ännu mer? (T.ex. börja plugga tidigare, läsa mer i kurslitteraturen, delta mer i undervisningen, själv söka information om ämnet, repetera tidigare kurser). (*Antal obesvarade = 8*)
- Nej.
 - -
6. Vad skulle kunna göra kursen bättre? Skriv endast förslag som du inte redan har skrivit ovan. Upprepa ingen text och syfta heller inte tillbaka på tidigare text. När kursutvärderingen stängs kommer alla svar på fråga 1, därefter alla svar på fråga två. Dina svar blandas alltså med alla andras svar. (*Antal obesvarade = 7*)
- Hade varit värt att tipsa om att repetera läs och skriv innan momentet med specialterapi.
 - Skulle uppskatta om det finns tid schemalagt för att förbereda sig för barnobs. I nuläget är endast seminariet schemalagt vilket gör att vi ibland för sitta över på kvällen eller helgen för att förbereda. Har även känt att barnobsen inte längre ger lika mycket som det gav de tre första terminerna. Speciellt nu över zoom. Hade önskat att det endast höll på till den tredje terminen och sedan ersattes av något annat LY-moment, mer samtalsmetodik kanske? Gillar dock låg barnobs så på så sätt är det roligt men känner bara att just momenten inte ger lika mycket som det gjorde i början av programmet.
 - -

Tack för dina svar!



Likabehandling

Ifall du någon gång under kursen (eller programmet i övrigt) har känt dig diskriminerad eller särbehandlad är du välkommen att mejla nadina.laurent@neuro.uu.se som är programmets ombud för lika villkor eller ringa henne på 018-471 47 48. Alla ärenden behandlas konfidentiellt. Du har även möjlighet att skriva anonymt om händelsen/-erna i terminsutvärderingen.

KURSSPECIFIKA FRÅGOR

LY7 INNEHÖLL: IPL MED SPECIALLÄRARNAS BETEENDEMEDICIN, KS NEURO, ETIKCASE, SAMTALSMETODIK, IPL 3: PATIENTSÄKERHET, LOGOPEDI I ETT GLOBALT PERSPEKTIV, KULTURELL INTELLIGENS, HANDEDDA SAMTAL, BARNOBS 7