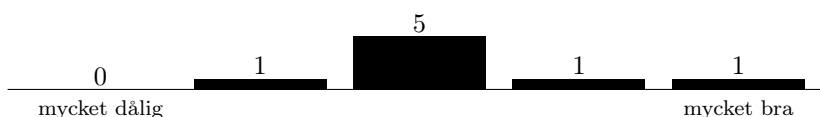




SAMMANSTÄLLNING AV KURSVÄRDERING FÖR FOMS 1 (3LG040)

Sammanställd	8 av 25 (svarsfrekvens 32 %)
Antal svar	2022-01-13 – 2022-01-27
Tillgänglig	Nadina Laurent (nadina.laurent@neuro.uu.se), verksam vid
Kontaktperson	Blom Johansson: Logopedi
Kurs	FOMS 1 (3LG040)
Sammanfattning	LÄRARKOMMENTARER: ANNA LOSKOG STUDENTGRANSKAD: JOSEFINA AGREST
KURSFÖRÄNDRINGAR SEDAN FÖRRA ÅRET Till årets kurs har vi efter kommentarer från förra årets studenter bland annat förlängt tiden för artikelsökningen. ÅRETS KURS Kursen får ett snittbetyg på 3,3. Bland kursens styrkor lyfts bland annat fram artikelsökningen, postersessionen och att det fanns frihet att själv välja artiklar. Några berömmar upplägget och de tydliga instruktionerna medan andra kritiserar både upplägg och informationen om momenten. Jag förstår att det har varit svårt att veta vem av oss lärare ni ska vända er till. Vi har varit många kockar inblandade i den här kursen vilket beror på ändrad personalsituation på programmet. Några önskar att man kunde välja skrivpartner och lyfter fram att det i vissa grupper funnits samarbetsproblem vilket blir ännu tydligare när arbetet ligger över julhelgerna. KURSFÖRÄNDRINGAR TILL NÄSTA ÅR Vår ambition är att ha färre lärare inblandade i kursen så att det blir tydligare vem ni ska vända er till. Vi kommer inte införa att man får välja skrivpartner. Våra erfarenheter av det är att det leder till stress i klassen. Vi kommer istället göra skrivuppgiften individuell vilket gör att det inte blir några samarbetsproblem, och alla studenter får bra träning i vetenskapligt skrivande.	

1. Jag tycker kursen var ($Medel = 3,3$, $SD = 0,8$) ($1 = \text{mycket dålig}$, $5 = \text{mycket bra}$)



2. Jag tycker att kursens svårighetsgrad var ($Medel = 3,5$, $SD = 0,5$) ($1 = \text{för låg}$, $5 = \text{för hög}$)



3. Beskriv kursens starka sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 1*)
- Allting var välskrivet och förklarat med exempel, vilket underlättade skrivprocessen.
 - Jag tycker att det var bra att vi hade artikelsökning på plats med tillgång till hjälp.
 - Bra upplägg, kul med kamratgranskning samt postertävling.
 - Bra att kursen finns så vi får träna på akademiskt skrivande och granskning av artiklar. Trevligt med posterseminarium trots att det tyvärr inte kunde vara på plats.
 - Kursen hade ett väldigt bra upplägg och gav en bra introduktion till längre vetenskapligt skrivande, opposition och revidering. Riktigt kul att en postersession inkluderades, då det gav en liten inblick i forskningens värld.
 - Upplägg har varit bra med kursintroduktion, artikelsökning och så ett grupparbete om fyra personer med litteraturseminarium och grupparbete i par därefter. Artikelsökning med hjälp av biblioteket tyckte jag var bra! Det var värdefullt att få chansen att söka efter artiklar när man hade bibliotekets hjälp nära till hands. Sista veckans upplägg har också varit bra tycker jag. Det har känts tydligt och genomtänkt med inlämning av sin första version av skrivuppgiften + poster, opponering på en klasskamrat och lämna in det, redovisa sina arbeten enskilt och slutligen skicka in revidering och återkoppling på återkopplingarna.
 - Jag gillade att kursen var fri i utformningen och att man fick välja artikel själv/i grupp. Jag hade tur och hamnade med en bra partner vilket underlättade arbetet under lovet. Vi planerade och jobbade väldigt bra ihop!. Jättebra att man fick välja att göra poster individuellt. Kul att få ge återkoppling på återkopplingarna!
4. Beskriv kursens svaga sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 3*)
- Jag tycker inte att vi har blivit introducerat tillräckligt med uppgifterna. Många av oss har inte arbetet med såna här områden tidigare och att bara kastas in utan hjälp, har varit svårt och krävande. Särskilt över julleddigheten.
 - För mycket grupparbeten under en kort tid, arbetsbördan blir orättvis i majoriteten av grupperna. Litteraturen saknade information om vissa typer av artiklar vilket gjorde det svårare att veta vad/hur man skulle granska dessa då. Svårt att förstå vem man skulle fråga om man hade någon fråga. Synd att behöva ha ett pågående arbete under jullov.
 - Jag tycker upplägget och kursen varit sämre än väntat. Att lägga ett grupparbete över jul- och nyårshelgen fungerar inte då samarbete och olika ambitionsnivåer svackar när man inte får tag i varandra. Att det är ett grupparbete där man inte får välja partner eller att skriva själv blir också problematiskt när kunskapsnivåerna är väldigt olika. Visst är det bra att man kan lära ut men har inte själv känt att jag fått ut något av samarbetet än stress. Tycker även att vi inte fick någon introduktion till hur man gör en opponering och var därför svårt att veta hur det skulle gå tillväga.
 - Lärarnas insats har varit bra men har också varit lite oklar då flera lärare har varit inblandade. Jag har tyckt att det upplevts som lite rörigt, dels för att det inte har varit så tydligt vem man kan vända sig till om man behöver hjälp och vid ett så självständigt arbete som ändå skrivuppgiften har varit hade det uppskattats om det fanns lärare att bolla med om något kändes svårt och vem det skulle vara i första hand i så fall.



- Det har varit otydligt vad som ska göras och när samt hur inlämningarna ska se ut. Det hade varit bra med en genomgång över zoom då detta var första gången vi gjorde något sånt här. Gruppindelningarna var inte bra och det har varit väldigt ojämnt i klassen. När man gjorde återkoppling på återkopplingarna satt man mest och rättade språkliga/grammatiska fel vilket känns som slöseri med ens egen tid när man själv lämnat in en text som är väl bearbetad och fått feedback på innehållet. Texten jag fick läsa var inte genomarbetad och hade inte följt instruktionerna, det kändes inte bra att ge feedback på det. Parindelningen var ojämn och det ledde till att många i klassen fick dra hela lasset i arbetet.
5. Reflektera över din egen insats under kursen. Är det något du önskar att du själv gjort annorlunda för att lära dig ännu mer? (T.ex. börja plugga tidigare, läsa mer i kurslitteraturen, delta mer i undervisningen, själv söka information om ämnet, repetera tidigare kurser). (*Antal obesvarade = 4*)
- Är nöjd med min insats, var ute i god med i planering av arbete och genomförande.
 - Jag är nöjd med linningars utifrån förutsättningarna vi fick.
 - Hade kunnat höra av mig till läraren ang att samarbetet med min kurskamrat inte riktigt fungerade för att minska min stress.
 - Jag är nöjd med min insats.
6. Vad skulle kunna göra kursen bättre? Skriv endast förslag som du inte redan har skrivit ovan. Upprepa ingen text och syfta heller inte tillbaka på tidigare text. När kursutvärderingen stängs kommer allas svar på fråga 1, därefter allas svar på fråga två. Dina svar blandas alltså med alla andras svar. (*Antal obesvarade = 6*)
- Att vi får välja grupper själva i skrivuppgiften där man är i par. Det har tyvärr varit ett problem för mig i den här kursen då det resulterade i att jag fick göra större delen av arbetet själv vilket inte känns alls kul när man är två i ett arbete.
 - Parindelningen tycker jag bör ses över eftersom arbetet legat över lovet. Det hade varit bättre om man fick önska eller välja partner själv eftersom man då kan planera arbetet på ett bättre sätt.