



SAMMANSTÄLLNING AV KURSVÄRDERING FÖR LY4 (3LG043)

Innehåll i LY4: KS BARN + KS LÄS- OCH SKRIV, TELEMEDICIN, JURIDIK, VETENSKAPLIGT SKRIVANDE, JOURNALSKRIVANDE, VETENSKAPSKONFERENS OCH BARNOBSERVATION.

Sammanställd	11 av 26 (svarsfrekvens 42 %)
Antal svar	–
Tillgänglig	–
Kontaktperson	Nadina Laurent (nadina.laurent@neuro.uu.se), verksam vid Blom Johansson: Logopedi
Kurs	LY4 (3LG043)
Sammanfattning	. LÄRARKOMMENTARER: NADINA LAURENT STUDENTGRANSKAD: JOSEFINA AGREST ÅRETS KURS ? SAMMANFATTNING AV DET SOM ÄR BRA * Barnobs 4: Mitt favoritinslag/kul när man kan börja göra jämförelser när barnen blivit äldre/kul att få träffa familjerna på riktigt (och inte bara på distans) och att se filmerna i sal för första gången * Kliniska seminarier: jag kände mig förberedd inför vfu/mycket givande moment med bra upplägg på bägge/KS Läs- och skriv var lärorikt * Telemedicin: bra repetition/givande moment med koppling till första vfu/bra upplägg * Juridik: bra diskussioner/viktigt * Vetenskapligt skrivande: bra/nyttig repetition * Journalskrivande: bra repetition/bra att diskutera utifrån fall/bra upplägg med smågrupper och sedan helklass * Vetenskapskonferens: intressant/kul att få ta del av presentationerna/ inspirerande * Helhet: LY är en väldigt bra kurs med många roliga delar/skönt avbrott till övriga kurser/bra med variationen och hur momenten kompletterar de andra kurserna i utbildningen/ Bra upplägg och schema. ÅRETS KURS ? SAMMANFATTNING AV DET SOM KAN FÖRBÄTTRAS * Juridiken: otrevlig lärare/stressigt upplägg/press under muntliga diskussionerna/läraren visste inte vad en logoped gör/ångestladdat/konstig diskussion/otydlig/jag blev mer förvirrad/tråkiga svar från läraren till studenterna/hade varit skönt att ha juridiken innan första vfu

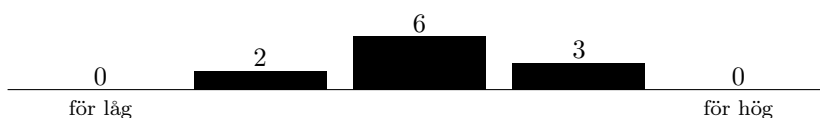


	* Kliniska seminarier: programmet behöver diskutera strategier för bemötande av handledarna i olika situationer * Telemedicin: vi har varit i zoom så mycket att det inte kändes som något nytt utan som en vanlig presentation * Journalskrivande: mycket som vi lär oss fungerar inte på samma sätt under vfu * Barnobs 4: viktigt att diskutera kultur och uppväxtfaktorer men glöm inte att kulturell uppfostran är närvarande även hos barn med majoritetsbakgrund. KURSFÖRÄNDRINGAR TILL NÄSTA KURS Juridikläraren har tagit del av kurskritiken inför juridikens andra del under VT22 (terminen efter denna kurs). Läraren vidtog genast några åtgärder i syfte att förbättra diskussionsklimatet. Det finns en stor vilja att få momentet bra. Några önskar att juridiken kommer före första VFU. Förklaringen till momentets placering är att skapa en progression. De första inlagen av juridik, på de lägre terminerna, sköts av enhetens lärare vilket gör att de viktigaste lagarna och begreppen är bekanta inför momentet med juristen och det hoppas vi underlättar en fördjupad diskussion. Vinsten med att ha juridiken efter vfu är att det möjliggör en ökad anknytning till yrket eftersom studenterna lättare kan ställa relevanta juridiska frågor. På juridikens andra del är detta till och med huvudsyftet med ett av seminarierna. Bra synpunkt gällande momentet med e-hälsa. När studenter har digitala presentationer i andra kurser faller lite den tidigare nyttan av inlaget. Det är något att hålla i minnet framöver när programmet återgår till normalläge. Eventuellt ska momentet utgå för att det är överflödigt? Vi har även utbytt erfarenheter och tips hur man kan arbeta med patientarbete digitalt samt kring hållbar utveckling, men dessa inslag skulle kunna behållas oavsett.
--	---

1. Jag tycker kursen var ($Medel = 3,7$, $SD = 1,0$) ($1 = \text{mycket dålig}$, $5 = \text{mycket bra}$)



2. Jag tycker att kursens svårighetsgrad var ($Medel = 3,1$, $SD = 0,7$) ($1 = \text{för låg}$, $5 = \text{för hög}$)





3. Beskriv kursens starka sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 4*)

- Bra upplägg (schema mässigt).
- Jag tycker överlag att LY är en väldigt bra kurs med många roliga delar! Barnobsen är absolut en favorit! I övrigt är det en skön avbrytare i de tyngre kurserna och något jag ser fram emot!
- KS Barn: Jag kände mig rätt så väl förberedd inför praktiken, jag trivdes bra på min praktik och hade en rimlig kostnad för den. KS Läs- och skriv: Väldigt väl förberedd, fördel att ha praktik direkt efter kurs. Telemedicin: Jag fick chansen att repetera vissa färdigheter och diskutera Juridik: Väldigt bra att få läsa lagtexter Vetenskapligt skrivande: Bra repetition Journalskrivande: Bra repetition Vetenskapskonferens: Intressant att höra hur man kan lägga upp en uppsats Barnobservation: Kul att börja kunna göra jämförelser nu när barnen börjar bli lite äldre
- Väldigt lärorika och givande att lära sig mer om journalskrivande och vetenskapligt skrivande. Kul med KS efter praktiken och spännande att få höra allas erfarenheter från praktiken. Det har varit lagom tempo och väldigt bra administration. Telemedicin var också bra! Jättekul att få visa barnobservationen på plats och få besöka familjen!!
- KS Barn & KS Läs- och skriv: Två givande moment efter våra VFU:er. Bra upplägg på båda momenten och trevligt och roligt att få ses och prata några stycken i grupp efter att ha varit ute på sin VFU.
Telemedicin/E-hälsa: Ett givande moment kopplat till vår första VFU. Jag tyckte att det var ett bra och lärorikt upplägg av momentet med den sortens övning vi fick göra. Vetenskapligt skrivande: Bra att få veta att det finns hjälp att få av Språkverkstaden. Journalskrivande: Ett bra moment att få diskutera utifrån fall på seminarie. Jag tyckte att det var bra upplägg att vi först fick diskutera i mindre grupper och sedan i helklass. Vetenskapskonferens: Kul att få ta del av LK18's presentationer och få se hur det går till eftersom vi också kommer att få göra det när det är vår tur att ta examen. Barnobservation: Kul att få träffa familjerna på riktigt och se filmerna i sal för första gången!
- KS läs o skriv var väldigt lärorik
- Variationen och hur väl momenten kompletterade de andra kurserna i utbildningen. Juridiken var väldigt viktig. Science conference var inspirerande till det egna examensarbetet sen.

4. Beskriv kursens svaga sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm).

- Orrevlig juridikföreläsare
- Juridikens upplägg var stressigt och upplevde en press under gruppdiskussionerna. Det kändes även som läraren inte visste riktigt vad en logoped gör, ställde olika scenarion som var mer relevanta för läkare/sjuksköterskor.
- Jag tycker att momentet "Juridik" var ångestladdat. Det kändes inte alls som ett bekvämt upplägg och jag tycker att lärarinsatsen var svag. Dessutom uttryckte läraren sina politiska åsikter, vilket jag tycker är rakt av fel. I övrigt fungerade allt annat i LY bra!
- KS Barn och KS Läs- och skriv: Jag vet att programmet måste jobba vidare med att se till att det är en god relation mellan studenter och handledare. På min praktik fungerade det jättebra, men det kanske skulle vara bra att diskutera detta och komma fram till strategier för hur man bör bemöta handledaren i olika situationer. Telemedicin: Vi har varit på zoom så mycket att det inte kändes nytt, utan som en vanlig presentation.



Juridik: Det blev en lite konstig diskussion, bra att hålla det mer specifikt för logopedi eller sjukvård. Vetenskapligt skrivande: Känns som om vi har fått ganska spridd utbildning av vetenskaplig metod hittills, men tycker att FOMS-kursen verkligen var givande. Journalskrivande: Mycket vi lär oss i skolan visar det vara relativt i praktiken beroende på ort Barnobservation: Det är viktigt att ha diskussionen mellan kultur, uppväxtfaktorer och så vidare när det gäller den motoriska utvecklingen, men lika viktigt att betrakta alla barn, från olika bakgrunder, som en individ först samtidigt som man tar möjlig kulturell påverkan i beaktning. Men jag tror att det är viktigt att se att den kulturella påverkan av uppfostran är att närvarande även hos de som är "majoritetsbakgrunden".

- Juridiken var väldigt otydlig. Det var större fokus på att vi pratade än att vi skulle lära oss något och vi förväntades kunna juridiska termer vi aldrig gått igenom. Läraren var otrevlig mot flera under seminarierna och det kändes inte som att man fick ut så mycket av det. Jag blev mer förvirrad kring allt.
 - Juridik: Lärarinsatsen under seminariet pga att lärarens svar till vissa studenter kunde låta otrevligt.
 - Juridiken hade varit skön att ha haft innan första VFU. Samt tufft att börja med KS barn direkt efter sommaren. Förstår att båda sakerna hade varit svåra att ändra men tror det hade underlättat en del.
 - Hade velat ha juridiken före VFU:n. Många frågetecken berodde på att vi inte lärt oss om juridik innan, tex vad som måste vara med i en journal och varför, sekretess och samtycke mm.
5. Reflektera över din egen insats under kursen. Är det något du önskar att du själv gjort annorlunda för att lära dig ännu mer? (T.ex. börja plugga tidigare, läsa mer i kurslitteraturen, delta mer i undervisningen, själv söka information om ämnet, repetera tidigare kurser). (*Antal obesvarade = 6*)
- Jag är nöjd med min insats.
 - Jag är nöjd över min insats i LY!
 - Jag var rätt stressad under praktiken, jag önskar att jag hade tagit det lite lugnare. Kunde ha fokuserat mer på röstkursen, men det var så mycket annat på horisonten, jag sköt upp det lite tills nästa termin.
 - Jag är nöjd med min insats. Jag kunde göra mer i juridiken då jag tyckte att det var svårt och otydligt.
 - Hade stor nytta av arbetet vi gjorde med Milstolparna förut.
6. Vad skulle kunna göra kursen bättre? Skriv endast förslag som du inte redan har skrivit ovan. Upprepa ingen text och syfta heller inte tillbaka på tidigare text. När kursutvärderingen stängs kommer allas svar på fråga 1, därefter allas svar på fråga två. Dina svar blandas alltså med alla andras svar.
- 1. Hade uppskatta om läraren som mejlade ut VFU placeringarna efter första praktiken INTE gjorde det samma dag som vi blev klara med första praktiken. Det upplevdes stressigt. Det meddelandet kunde ha väntat till på måndag. 2. Annat upplägg under juridiken. Kanske dela upp frågorna innan så man vet vad man ska fokusera på? Då jag och min grupp satt mer än den schemalagda tiden med frågorna och kunde inte fokusera lika mycket på varje fråga. Man kände sig så dum när läraren pressade en till att utveckla svaren.
 - Läs igenom våra svar noga, så att kursen kan förbättras.
 - Jag hade önskat att röstkurs



- Ha ett annat upplägg på juridikdelen. Den är väldigt viktig men jag kände att den var svår att förstå och stressigt upplägg.
- Juridik: Att ha juridik innan första praktiken för att ha mer kunskap om främst journalskrivning som diskuterades en del under det momentet.
- Juridik före VFU för att förbereda oss bättre.