**Barnobservation termin 8**

**Avslutande uppgift:**

Barnen är nu i 4-årsåldern och tänk så enormt mycket som har hänt under de år ni har observerat dem. Det är fantastiskt detta med språk- och kommunikationsutveckling!

Det är dags att ”knyta ihop säcken” för barnobservationerna. Besök familjen och försök att observera ”ert” barn genom lek och samtal utifrån följande:

* Hur fungerar barnet i samspel med er (eventuellt förälder)?
* Kan barnet nu föra ett riktigt samtal och ta hänsyn till vad andra (ni) säger?
* Hur fungerar barnet gällande begrepp och ordförråd (semantik)?
* Talar barnet i långa meningar, utan att utelämna småord (grammatik, syntax)?
* Hur följer barnet böjningsregler (grammatik, morfologi)?
* Vilka språkljud finns på plats?
* Annat som ni är nyfikna på utifrån tidigare observationer av just ert barn?
* Sammanfatta: Hur ligger barnet till idag språkligt/kommunikativt?

I er presentation under seminariet ska ni koppla ovanstående till teori genom de kunskaper ni inhämtat under kurserna om barns språkutveckling respektive avvikande språkutveckling, och ev även andra kurser. Koppla teorin till exempel från er film.

Fundera även på och ta med i presentationen:

* Hur har barnets språk-, tal- och kommunikationsutveckling sett ut? Har barnet nått ”milstolpar” enligt den typiska utvecklingen eller inte?

Praktiska anvisningar gällande arbetsgång:  
1. Kontakta er tilldelade familj i god tid och boka in ett möte för observation. Tänk på att rätta er efter de tider som passar bäst för familjen. Besökstid hos familj ca 1 timme. VIKTIGT! Fråga föräldrarna om de vill ha kopia på de filmer ni har gjort med barnet. Om de önskar dessa ska ni komma till utbildningen vid tillfälle och hämta dem på usb samt se till att föräldrarna får dem. Tänk på att de flesta filmfiler är för stora för att skicka med e-post.  
2. Filma med egen kamera/mobil om denna har god bildkvalitet eller låna kamera på logopedenheten. Vid lån av kamera, kontakta maria.kruger.vahlquist@neuro.uu.se och nadina.laurent@neuro.uu.se för att komma överens om tid att hämta och lämna denna.  
3. Ladda över filmen/filmerna till en dator, redigera och spara i mp4-format. Döp filmen till ”LKXX\_T8\_barnets kod” (t ex LK19\_T8\_11). Utbildningen har ett redigeringsprogram för PC som kan användas om ni redigerar på dator hos oss. Om ni redigerar hemma laddar ni själva ner något gratisprogram för redigering. Spara endast den färdiga filmen (radera överblivet material).  
4. Medtag er färdiga film (ca 5 minuter) på usb till barnobservationsseminariet.  
5. Ni redovisar som vanligt era iakttagelser gruppvis och visar er film.Tänk på att fördela ordet mellan er när ni gör er presentation. Öppna upp för frågor/tankar från kurskamrater och lärare. 6. Ladda ner filmen på utbildningens dator i samband med seminariet. Läraren laddar   
sedan över filmerna till utbildningens filmbank och raderar filmerna på   
seminariedatorn. Ni ska inte spara något filmmaterial hemma (sekretess!).

Välkomna att höra av er om ni har frågor! [maria.kruger.vahlquist@neuro.uu.se](mailto:maria.kruger.vahlquist@neuro.uu.se) Lycka till!