



SAMMANSTÄLLNING AV KURSVÄRDERING FÖR KLINISK NEURO (3LG079)

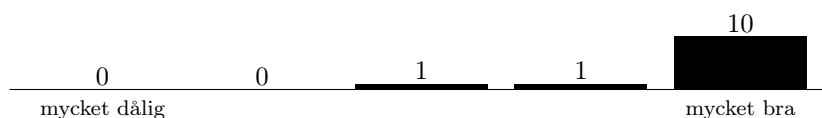
Sammanställd	12 av 16 (svarsfrekvens 75 %)
Antal svar	2022-03-25 – 2022-04-08
Tillgänglig	Nadina Laurent (nadina.laurent@neuro.uu.se), verksam vid Schalling; Logopedi
Kontaktperson	Klinisk Neuro (3LG079)
Kurs	LÄRARKOMMENTARER: ANNA LOSKOG
Sammanfattning	STUDENTGRANSKARE: JOSEFINA AGREST
	Stort tack för era värdefulla synpunkter på kursen! Kursen får höga medelpoäng gällande alla delar vilket är väldigt roligt. Många upplever att de har fått väldigt bra handledning och har känt sig trygga och uppskattade. Bland kursens svaga sidor nämns att kursmålen är för överambitiösa, för många och för upprepande. Vi tar med oss detta och ska diskutera om målen behöver göras om. Vi ska inte ha flera mål som examinerar samma sak och vi ska inte ha fler kursmål än vad som behövs. En kommentar handlar om önskemål om schemalagd tid för teorirepetition inför VFUn. Eventuellt skulle en lärarledd repetition liknande den vi hade om dysfagi kunna läggas in i schemat men tid för egen repetition finns det inte möjlighet till. Ett annat önskemål handlar om att få lov att byta parhäst inom en VFU-ort. Vi tillåter inte byten inom samma ort och det beror dels på att man ska kunna samarbeta med alla och dels för att det potentiellt kan orsaka dålig stämning mellan studenter. En student skriver att hen har upplevt att viss personal på arbetsplatsen betett sig olika mot studenter på grund av deras etniska bakgrund. Vi ser såklart allvarligt på detta och arbetar aktivt med den frågan. Flera bra förslag på åtgärder för detta tas upp i kursutvärderingen. Dels att vi behöver tala öppet om detta, både på universitetet och på VFU-orterna och att vi från utbildningen behöver informera handledarna om att detta är vanligt förekommande. Vi håller med och hade just därför temat Lika villkor och rasism på vår senaste utbildningsdag för alla handledare. Vi vet också att det arbetas med detta inom regionerna, till exempel ordnade logopedmottagningen på Akademiska sjukhuset en utbildningsdag för anställda om kulturkompetens förra året. På utbildningen har vi i år infört ett seminarium om ?rasism inom vården? på termin 5. Ett annat förslag handlar om att studenter i början av sin VFU alltid får träffa chefen och skyddsombudet på arbetsplatsen för att veta vart de kan vända sig om något händer under perioden, till exempel om någon upplever diskriminering. Vi vet att flera av VFU-orterna har infört just detta och ser mycket positivt på det.



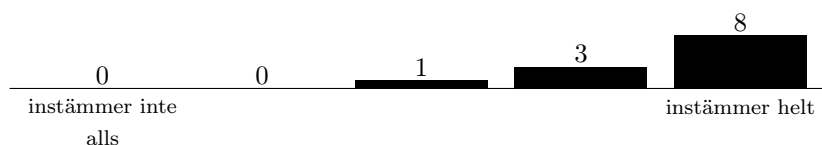
PÅVERKA DIN UTBILDNING

Stort tack om du besvarar enkäten. Kursutvärderingar är ett ständigt pågående samtal mellan er studenter och de kursansvariga med syfte att ge er en så bra utbildning som möjligt. Såväl positiva synpunkter som konstruktiv och saklig kritik välkomnas. Kursutvärderingen är helt anonym.

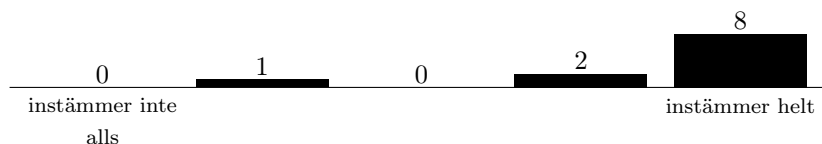
1. Jag tycker kursen var ($Medel = 4,8$, $SD = 0,6$) ($1 = \text{mycket dålig}$, $5 = \text{mycket bra}$)



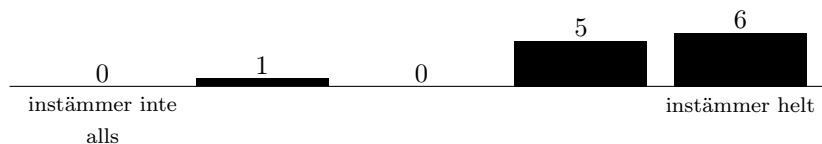
2. Jag har kunnat skaffa mig grundläggande klinisk färdighet under VFU-perioden ($Medel = 4,6$, $SD = 0,6$) ($1 = \text{instämmer inte alls}$, $5 = \text{instämmer helt}$)



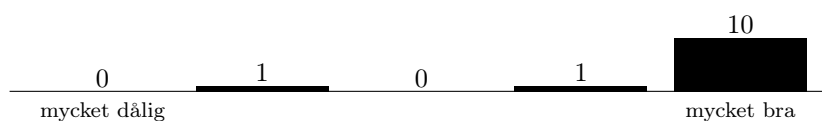
3. Kursens innehåll motsvarade målbeskrivningen i kursplanen ($Medel = 4,5$, $SD = 0,9$) ($1 = \text{instämmer inte alls}$, $5 = \text{instämmer helt}$)



4. Mina förkunskaper inför den kliniska kursen var tillräckliga ($Medel = 4,3$, $SD = 0,8$) ($1 = \text{instämmer inte alls}$, $5 = \text{instämmer helt}$)



5. Jag upplevde att handledningen fungerade ($Medel = 4,7$, $SD = 0,8$) ($1 = \text{mycket dålig}$, $5 = \text{mycket bra}$)





6. Beskriv kursens starka sidor (handledarinsats, upplägg, återkoppling, peer learning, patientarbete, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 3*)
- Handledarinsats
 - Helt otroliga handledare som man kände sig trygg med samtidigt som de pushade oss till nya utmaningar så att vi kunde utvecklas som logopeder. Jag fick se och göra mycket vilket gjorde mig mer självsäker i patientbesöken. Det var en bra längd på kursen, skulle nästan vilja ha någon vecka till! Fick möjlighet till mycket peer learning.
 - Alla handledare var bra och fick en att känna sig trygg och bekväm. Upplägget var välplanerat och det kändes på en lagom nivå, man var inte stressad eller så.
 - Bra återkoppling, peer learning, bra och lärorikt patientarbete
 - Blandningen av polikliniska patienter och patienter på avdelning. Att vi hade två handledare på två studenter.
 - Mycket bra handledning: trygga personer som uppmuntrade, gav tips, visade stort förtroende, var tillgängliga, hade planerat väl och hade ett lagom fyllt schema samtidigt som de var flexibla. Vi fick prova på en stor bredd i arbetet och hade bra utrymme för peer learning. Toppbetygtill denna vfu! :)
 - Handledaren var skicklig och tog sin roll precis som man ska, vilken rollmodell. Handledaren var nog en av de bästa jag har haft, pedagogisk och mänsklig, ställde inte orimliga krav på oss maktlösa studenter och behandlade oss som framtida kollegor med jämlik respekt och fick oss att känna oss välkomnade. Hon uttryckte flera gånger att hon uppskattade att ha oss och stöttade oss på alla möjliga sätt samt planerade om vid sjukdom och frånvaro.
 - Mycket bra handledar insats och upplägg av att få vara på olika avdelningar (Västerås).
 - Jättebra handledare som lärde ut på ett pedagogiskt sätt och uppmuntrade till att tro på sin kunskap!
7. Beskriv kursens svaga sidor (handledarinsats, upplägg, återkoppling, peer learning, patientarbete, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 6*)
- Kanske är lite för överambitiösa kursmål. Är svårt att hitta perfekta kandidater till patienter för att kunna uppfylla vissa kursmål till punkt och pricka.
 - Inget att anmärka på.
 - Otroligt svag handledarinsats från en av handledarna. Hade gärna velat träffa en mer varierad patientgrupp istället för att träffa samma sorters patienter hela tiden (tex. genom att få vara på olika avdelningar istället för bara en).
 - Det är många mål som ska uppfyllas på ganska kort tid och få patienter.
 - Kursmålen var något upprepade och förekom flera gånger, onödigt.
 - Vi behöver fler sådana handledare!
8. Reflektera över din egen insats under kursen. Är det något du önskar att du själv gjort annorlunda för att lära dig ännu mer? (T.ex. repetera tidigare kurser, ställa mer frågor, själv söka information om ämnet, utnyttja peer learning). (*Antal obesvarade = 6*)
- Nej, tyckte man var relativt väl förberedd inför kursen.
 - Repeterat mer tidigare kurser, i övrigt inget annat.
 - Reflektera lite mer över mina patientbesök för att tänka på vad jag ska jobba med nästa gång.
 - Repetera dysfagi kursen noggrant inför vfu:n. Gå igenom behandlingar inom neuro mera noggrant.



- Jag är mycket nöjd!
 - Nej
9. Vad skulle kunna göra kursen bättre? Skriv endast förslag som du inte redan har skrivit ovan. Upprepa ingen text och syfta heller inte tillbaka på tidigare text. När kursutvärderingen stängs kommer allas svar på fråga 1, därefter allas svar på fråga två. Dina svar blandas alltså med alla andras svar. (*Antal obesvarade = 9*)
- .
 - - schemalägg dagar inför och efter vfun för repetition (innan vfu) och reflektion (efter vfu inför kliniska seminariet) - möjlighet att byta parhäst.
 - Ett förslag är att studenterna i början av en VFU alltid får träffa arbetsplatschefen samt skyddsombud ifall att det dyker upp några problem som en behöver hjälp med på plats, exempelvis diskriminering.
10. Om du upplever eller har upplevt dig utsatt för diskriminering eller trakasserier i samband med dina studier vid Uppsala universitet och behöver information om var du kan få råd och stöd, se: <https://www2.uu.se/student/regler-och-rattigheter/krankande-behandling>. Här får du gärna lämna konstruktiva förslag på hur den kliniska kursen skulle kunna förbättras för att alla studenter ska känna sig välkomna och kunna delta på lika villkor. (*Antal obesvarade = 9*)
- .
 - Uppmärksamma handledare på att det tyvärr är vanligt att detta förekommer och att det är viktigt att de lyfter det i början av praktiken och informerar om vad studenten ska göra om något sådant inträffar.
 - Jag upplever att viss personal på arbetsplatsen och i koppling till arbetsplatsen ger mer ögonkontakt och tilltal till oss som är vita till skillnad från dem som har annan etnisk bakgrund. Detta har märkts på andra VFU-perioder också. Ibland av handledare, ibland av annan personal. Det känns inte tryggt för oss som ska komma ut i arbetet och det känns inte tryggt ur ett patientsäkerhetsperspektiv - om inte alla patienter behandlas lika. Ingen direkt diskriminering mot mig, men något som bör talas öppet om på både universitetet och VFU-platserna.

KURSSPECIFIKA FRÅGOR