



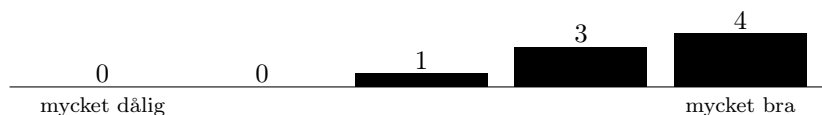
SAMMANSTÄLLNING AV KURSVÄRDERING FÖR LY 1 (3LG108)

Sammanställd	8 av 40 (svarsfrekvens 20 %)
Antal svar	–
Tillgänglig	–
Kontaktperson	Nadina Laurent (nadina.laurent@neuro.uu.se), verksam vid Schalling: Logopedi
Kurs	LY 1 (3LG108)
Sammanfattning	Det står mycket positivt i utvärderingen vilket är rolig läsning. 1. En kommentar rör filmen om minoritetsstress som togs upp under terminshälsningen. Studenten tycker att filmen antingen inte visas eller alternativt att visa den men att prata lite mer kring ämnet. SVAR: Kursansvarig förstår och håller med om kommentaren för filmen kommer lite lösryckt och är ?inslängd?, lärarna funderar till nästa gång hur det kan göras bättre. 2. Samma student tyckte inte att momentet med motivation till baskursen behövs. SVAR: Vår erfarenhet är att momentet fyller ett syfte för många, så det vill vi gärna behåll även framgent. 3. En student kommenterar att det var jobbigt med det krävande vetenskapsseminariet direkt efter den arbetssamma psykologitentan och att det hade behövts en vilopaus däremellan. SVAR: Det är mycket stoffträngsel hela tiden och det är en viktig aspekt att skapa luft i schemat. Kursansvarig funderar på om schemat kan göras bättre.

PÅVERKA DIN UTBILDNING

Stort tack om du besvarar enkäten. Kursutvärderingar är ett ständigt pågående samtal mellan er studenter och de kursansvariga med syfte att ge er en så bra utbildning som möjligt. Såväl positiva synpunkter som konstruktiv och saklig kritik välkomnas. Kursutvärderingen är helt anonym.

1. Jag tycker kursen var ($Medel = 4,4$, $SD = 0,7$) ($1 = \text{mycket dålig}$, $5 = \text{mycket bra}$)



2. Jag tycker att kursens svårighetsgrad var ($Medel = 2,9$, $SD = 0,3$) ($1 = \text{för låg}$, $5 = \text{för hög}$)





3. Beskriv kursens starka sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm).
 - barnobservation och auskultationsdag: toppen att få göra det direkt T1, att få en praktisk insyn i arbetet..
 - Upplägget på examinationerna var bra. Man lärde sig men utan stressen av en tenta. Väldigt skönt.
 - Det är lärarinsats och upplägg.
 - Jag tyckte mycket om föreläsningarna om BLISS & AKK och logopediska diagnoser.
 - Lärarinsatsen var bra och lärarna svarade snabbt när man skickade mejl. Det var bra, att vi hade seminarium om vetenskapsmetodik istället för tenta.
 - Jag tyckte hela upplägget var bra. Väldigt rolig kurs! Bra, flexibla och pedagogiska lärare. Roliga föreläsningar och delmoment.
 - Jag uppskattar att vi fått komma ut och se lite av verkligheten redan termin 1, på auskultationen och barnobservationen. Också kul att få lära sej mer om AKK och BLISS :) Tycker det känns som ett genomtänkt upplägg att ha den här kursen som en röd tråd genom hela utbildningen. Engagerade lärare!
4. Beskriv kursens svaga sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 3*)
 - Inget att påpeka.
 - NA
 - Jag tycker att det gärna hade fått vara mer om minoritetstress eller att det inte skulle ha tagits upp alls, det blev lite märkligt att det bara nämndes i förbifarten med en liten film. Jag tycker inte heller att momentet "Varför behövs baskurser?" hade behövts.
 - Det var mycket att läsa för vetenskapsmetodikseminarium och det var ganska snabbt efter psykologitentan och valborg. Psykologikursen krävde extremt mycket arbete och hade behövt lite mer tid att vila efter den tentan.
 - Jag kan inte komma på något.
5. Reflektera över din egen insats under kursen. Är det något du önskar att du själv gjort anorlunda för att lära dig ännu mer? (T.ex. börja plugga tidigare, läsa mer i kurslitteraturen, delta mer i undervisningen, själv söka information om ämnet, repetera tidigare kurser). (*Antal obesvarade = 3*)
 - Jag skulle ha deltagit mer i diskussioner.
 - Inte
 - Nej.
 - Tycker att jag gjorde mitt bästa.
 - Jag är nöjd med min insats.
6. Vad skulle kunna göra kursen bättre? Skriv endast förslag som du inte redan har skrivit ovan. Upprepa ingen text och syfta heller inte tillbaka på tidigare text. När kursutvärderingen stängs kommer allas svar på fråga 1, därefter allas svar på fråga två. Dina svar blandas alltså med alla andras svar. (*Antal obesvarade = 4*)
 - blev kanske lite tajt med anatomikursen då den är väldigt omfattande.
 - Jag hade uppskattat om vi som behövde vara på zoom på auskultationerna hade fått göra dem på plats senare igen.



- Att man hade kunnat delta i undervisning (föreläsningar) via zoom. Alltså allt förutom upprop, auskultation, vetenskapsmetodiksseminarium och barnobservation.
 - Kan inte komma på något.
7. Om du upplever eller har upplevt dig utsatt för diskriminering eller trakasserier i samband med dina studier vid Uppsala universitet och behöver information om var du kan få råd och stöd, se: <https://www2.uu.se/student/regler-och-rattigheter/krankande-behandling>. Här får du gärna lämna konstruktiva förslag på hur kursen (till exempel undervisning, läraaktiviteter, kurslitteratur eller examination) skulle kunna förbättras för att alla studenter ska känna sig välkomna och kunna delta på lika villkor. (*Antal obesvarade = 8*)

KURSSPECIFIKA FRÅGOR

PÅMINNELSE AV INNEHÅLLET PÅ LY1

1. Uppropsdagen
2. Auskultationsdag och auskultationsdiskussion
3. Varför behövs baskurser
4. Logopediska diagnoser
5. Sekretess
6. Vetenskapsmetodik
7. Artikelgranskning seminarium
8. Barnobs
9. Biblioteksquiz
10. AKK och BLISS.