



## SAMMANSTÄLLNING AV KURSVÄRDERING FÖR LY 5 (3LG050)

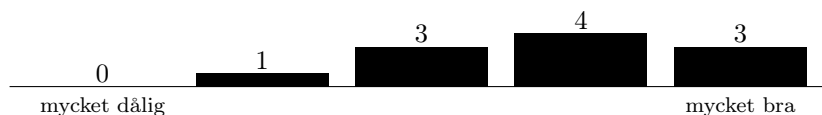
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sammanställd   | 11 av 25 (svarsfrekvens 44 %)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Antal svar     | 2022-06-03 – 2022-06-17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Tillgänglig    | Nadina Laurent (nadina.laurent@neuro.uu.se), verksam vid Schalling: Logopedi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Kontaktperson  | LY 5 (3LG050)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Kurs           | LÄRARKOMMENTARER: NADINA LAURENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Sammanfattning | STUDENTGRANSKARE: JOSEFINA AGREST<br><br>Några skriver att LY är en mycket rolig kurs, kul att höra! Många moment får beröm och särskilt ska det nya momentet ?rasism i vården? nämnas eftersom det togs emot mycket positivt. Även HLR och den muntliga presentationen uppskattas av många.<br><br>1. Ett par studenter önskar en uppföljare av ?rasism i vården? på någon kommande LY-kurs. SVAR: Kursansvarig har frågat föreläsaren om att lägga till ytterligare en del och hon var mycket positiv så det gäller bara att hitta tid för momentet i LY 7 eller LY 8.<br>2. Juridiken mycket bättre än förra terminen och ett par studenter tackar för att återkopplingen togs upp med läraren och att läraren var så flexibel och kunde anpassa sig efter kritiken. SVAR: Kul att det blev så bra!<br>3. Det kliniska seminariet för röst och stamning genomfördes för första gången som en diskussionslogg i Studium där studenterna kommenterade varandras inlägg. Ett par skriver att det fungerade väl och att det var intressant att läsa olika erfarenheter. Det var dock många fler som skrev att de saknade att inte ses IRL eftersom behovet att prata med varandra efter praktiken är stort. SVAR: Tack för kommentarerna, bra att veta. Detta blev en nödlösning i år som ändå visade sig fungera någorlunda men nu vet kursansvarig att det är viktigt att prioritera att de kliniska seminarier ges på plats.<br>4. ICF-momentet var luddigt och lite svårt att förstå hur det skulle användas i praktiken och någon student skriver att det hade varit på plats istället. SVAR: Kursansvarig återkopplar till läraren.<br>5. Det nya momentet med global hälsa kommenteras som lite oklart och någon skriver ungefär ?jag kommer inte ihåg så mycket av innehållet?. SVAR: Även om det inte var så många kommentarer kring momentet får det utgå efter detta enda försök. |

### PÅVERKA DIN UTBILDNING

Stort tack om du besvarar enkäten. Kursutvärderingar är ett ständigt pågående samtal mellan er studenter och de kursansvariga med syfte att ge er en så bra utbildning som möjligt. Såväl positiva synpunkter som konstruktiv och saklig kritik välkomnas. Kursutvärderingen är helt anonym.



1. Jag tycker kursen var ( $Medel = 3,8$ ,  $SD = 0,9$ ) ( $1 = \text{mycket dålig}$ ,  $5 = \text{mycket bra}$ )



2. Jag tycker att kursens svårighetsgrad var ( $Medel = 2,7$ ,  $SD = 0,4$ ) ( $1 = \text{för låg}$ ,  $5 = \text{för hög}$ )



3. Beskriv kursens starka sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 2*)

- Jättebra med seminariet ang rasism!
- Jag tycker att LY är ett avstickande och mysigt moment som innehåller massa nyttiga delar! Älskar barnobs!!!!!!
- Tycker HLR-utbildningen var givande (även fast den var lite långdragen) diskussionsseminariet om rasism var mycket intressant. Muntliga presentationen kändes avslappnad miljömässigt. KS röst och stämning-upplägget tyckte jag om!
- Rasism inom vården var ett jättebra seminarium med väldigt intressanta och lärorika uppgifter! Önskar att få en del 2 för att veta mer om hur man kan agera om något händer och diskutera detta vidare. Det var väldigt givande! Juridiken var mycket bättre denna termin och det uppskattas att programmet hörde vår feedback från juridiken i höstas och ändrade upplägg! HLR var mycket bra! Barnobs gick också bra som vanligt, kul att ha det momentet på utbildningen! Den muntliga presentationen var rolig och lättsam, kul med lek!
- Bra upplägg att momenten hölls samman denna gång. Två tre veckor men utspritt under terminen. Det ska inte underskattas hur lätt det är att missa LY moment annars
- 1. Juridik = Förra terminen var juridik ett ångestmoment och likaså blev det då inför detta moment den här terminen. Men det positiva var att läraren hade tagit åt sig otroligt bra från vår feedback från föregående termin så det vill jag verkligen lyfta som något positivt! Det stärkte hela juridik-momentet och kändes inte alls lika ångestladdat och jobbigt. 2. KS RöSta = Roligt att läsa allas inlägg om ett eller flera tillfällen som man varit med om under sin VFU. Vissa delar hade inte jag alls tänkt på tidigare eller varit med om under min praktik, så det var givande och roligt att få följa och läsa. Jag tyckte det var trist till en början att inte ha KS på plats som vi haft tidigare två tillfällen, men å andra sidan fick jag ut lite annat av det genom diskussionsforum vilket var positivt. 3. Barnobs = Roligt att nästan alla lyckats genomföra sin barnobs på plats hos familjen!! 4. Muntlig presentation = Ett otroligt givande, nyttigt och roligt moment. Positivt att få välja ämne helt fritt inom logopedi och bra upplägg att alla som lyssnade fick varsin lapp att fylla i och skriva positiva saker om varje person som sedan lämnades ut. Jag blev jätteglad för mina lappar och det känns kul att ha! Ett bra moment att avsluta terminen på tyckte jag. Den låg bra till i schemat! 5. Hjärt- och lungräddning = Ett bra moment med bra struktur och ordning under dagens gång!



Såklart också nyttigt och bra att ha i arbetslivet och i privatlivet så jag tycker att det är jättebra att vi får ett sådant moment. Läraren som höll i det gjorde det också jättebra! 6. Rasism inom vården = Ytterligare ett nyttigt och givande moment. SÅ positivt och viktigt att få ha ett diskussionsseminarium om rasism inom vården. Jag önskar en del 2!!! Det är ett brett ämne och finns så mycket mer att prata om.

LY-momenten tycker jag för övrigt har legat bra till i schemat den här terminen!

- Riktigt intressanta kursmoment! Uppskattade särskilt HLR och Rasism inom vården.
  - HLR var givande och det var bra att det var obligatoriskt. För jag tänkte först att jag skulle be om att tillgodoräkna mig momentet, men när jag väl genomförde det upptäckte jag att jag faktiskt glömt en del! Juridiken var super och det var ett trevligare klimat på seminarierna den här terminen än förra terminen. Man känner sig bättre rustad för att arbeta i vården.
  - Seminariumet om rasism var bra, mycket bra lärarinsats i det momentet. Bra med hjärt- och lungrehabilitering
4. Beskriv kursens svaga sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 4*)
- Dåligt med information, otydliga instruktioner! ICF och global hälsa var ganska luddigt, kunde ha gjorts bättre! Man fick inte information om de olika uppgifterna, tex journaluppgift som sedan även togs bort! Jätte dåligt upplägg med KSrösta, efter denna VFU ville de flesta träffas och prata, inte skriva på studium!
  - Jag tycker att vi fick lite för lång tid på oss till eget arbete med den muntliga presentationen. Dessutom är jag besviken att seminariet efter praktiken inte var på plats :( jag föredrar sådan seminarium framför diskussionsforum på nätet
  - Vet inte om det är en svag sida, men finns det något smidigare sätt att göra juridikseminariet? Det blir liksom konstigt att alla ska prata aktivt under det för då blir det mer som att man fokuserar på "sin del" istället för att lyssna på andra. Men tycker dock det är bra att alla behöver vara aktiva, så jag är lite kluven. Tycker att barnobs är ett av momenten som passade bättre på distans än på plats.
  - ICF var ett luddigt moment som hade varit bättre att ha på plats! Tråkigt att Kliniskt RöstStä seminarium blev över studium även om det var ett bra upplägg med studium. Det hade varit roligt att prata med alla klasskompisar efter praktiken och få prata med läraren om man hade några frågor.
  - Kliniska seminarium har uppskattats förut, det var därför lite synd med diskussionsforum då det inte kändes så givande.
  - Det var lite svårt att greppa innehållet i ICF-momentet, hur det används i praktiken.
  - Hade gärna haft KS Röst på plats då det uppskattas att få träffa varandra och prata efter en lång praktikperiod.
5. Reflektera över din egen insats under kursen. Är det något du önskar att du själv gjort annorlunda för att lära dig ännu mer? (T.ex. börja plugga tidigare, läsa mer i kurslitteraturen, delta mer i undervisningen, själv söka information om ämnet, repetera tidigare kurser). (*Antal obesvarade = 8*)
- Tillfredsställelse!
  - Jag är nöjd med min insats!
  - Gjorde mitt bästa!
6. Vad skulle kunna göra kursen bättre? Skriv endast förslag som du inte redan har skrivit ovan. Upprepa ingen text och syfta heller inte tillbaka på tidigare text. När kursutvärderingen stängs kommer allas svar på fråga 1, därefter allas svar på fråga två. Dina svar blandas alltså med alla andras svar. (*Antal obesvarade = 7*)



- Förkorta HLR, det behövs egentligen inte pauser var 40:e minut. Om man förkortar det kan man ha en grupp på förmiddagen och en grupp på eftermiddagen 4 h var. Jag kommer inte riktigt ihåg så mycket från global hälsa eller ICF
- Ha mer på plats!!! Vi har knappt haft någon undervisning på plats till skillnad från de andra klasserna som haft i princip allt på plats... tråkigt!
- Momentet om rasism kunde kommit tidigare. Visst är det bra att ha erfarenheter från praktiker att bygga sin förståelse på, men känslan blir att vi också missat incidenter som inträffat som man nu hade synat. Jag hade uppskattat ett seminarium på T3 och ett uppföljande seminarium på T5.

Jag tycker också det var extremt tråkigt att vi inte fick ha ett kliniskt seminarium efter röstpraktiken. Behovet av att prata av sig och få se andras erfarenheter är väldigt stort!!! Det var en bra uppgift som gavs men det är inte möjligt att ersätta ett samtal.

- Att ha KS på plats men då att var och en ändå förberett ett stycke som varje person ska dela med sig av (likt diskussionsforumet vi hade nu men att ha det muntligt live istället) för det gav mycket tyckte jag och var roligt att få läsa vad andra varit med om, men det hade varit trevligt att ha det på plats och att få träffa ansvarig lärare inom kursen efter en så lång VFU.

Att utveckla ICF något mer. Ha uppgifter för oss att diskutera kring etc, för att på så vis få med sig mer från momentet.

7. Om du upplever eller har upplevt dig utsatt för diskriminering eller trakasserier i samband med dina studier vid Uppsala universitet och behöver information om var du kan få råd och stöd, se: <https://www2.uu.se/student/regler-och-rattigheter/krankande-behandling>. Här får du gärna lämna konstruktiva förslag på hur kursen (till exempel undervisning, läraaktiviteter, kurslitteratur eller examination) skulle kunna förbättras för att alla studenter ska känna sig välkomna och kunna delta på lika villkor. (*Antal obesvarade = 11*)

## KURSSPECIFIKA FRÅGOR

## PÅMINNELSE AV KURSINNEHÅLL LY 5

1. Juridik 2. KS RöSta 3. Barnobs 4. Muntlig presentation 5. ICF 6. Hjärt- lungräddning 7. Global hälsa 8. Journaluppgift 9. Rasism inom vården