



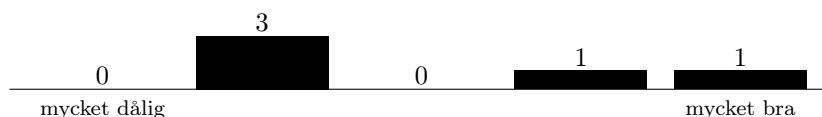
SAMMANSTÄLLNING AV KURSVÄRDERING FÖR LY 7 (3LG074)

Sammanställd	5 av 16 (svarsfrekvens 31 %)
Antal svar	2022-06-02 – 2022-06-16
Tillgänglig	Nadina Laurent (nadina.laurent@neuro.uu.se), verksam vid Schalling: Logopedi
Kontaktperson	LY 7 (3LG074)
Kurs	LÄRARKOMMENTARER: NADINA LAURENT
Sammanfattning	STUDENTGRANSKARE: JOSEFINA AGREST
	Beröm ges till de handledda samtalen och juridiken. Förvånande nog får kursens största moment samtalsmetodiken (tre dagar) ingen kommentar.
	Synd att ingen logopedlärare deltog vid IPL 3. SVAR: Det har vi haft alla tidigare år men nu föll det sig så olyckligt att ingen kunde ta momentet. Vi ska försöka se till att det inte upprepas.

PÅVERKA DIN UTBILDNING

Stort tack om du besvarar enkäten. Kursutvärderingar är ett ständigt pågående samtal mellan er studenter och de kursansvariga med syfte att ge er en så bra utbildning som möjligt. Såväl positiva synpunkter som konstruktiv och saklig kritik välkomnas. Kursutvärderingen är helt anonym.

1. Jag tycker kursen var ($Medel = 3,0$, $SD = 1,3$) ($1 = \text{mycket dålig}$, $5 = \text{mycket bra}$)



2. Jag tycker att kursens svårighetsgrad var ($Medel = 2,8$, $SD = 0,4$) ($1 = \text{för låg}$, $5 = \text{för hög}$)



3. Beskriv kursens starka sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 3*)

- Momentet handledda samtal var mycket bra! Det var ett bra samtalsklimat där man fick dela med sig av erfarenheter som man inte riktigt ville ta upp vid klinisk seminarium. Skulle gärna velat ha haft detta moment vid tidigare terminer också! Juridikavsnittet har blivit bättre sen föregående termin. IPL med speciallärarna var givande!



- Juridiken var intressant och nyttig.
4. Beskriv kursens svaga sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 2*)
- Dåligt att vi inte kunde ha några representanter från logopedprogrammet vid IPL 3, det är viktigt att vi ska lyfta upp vårt yrke och inte hamna i skymundan (vilket jag upplever ofta sker vid IPL). Vid KS i neuro tyckte jag att det saknades att få tillfälle att i mindre grupper bara få reflektera och berätta om sin VFU ort och hur den var.
 - Barnobsen kräver mycket tid
 - Det krockar oftast med andra ämnen vilket skapar onödig stress.
5. Reflektera över din egen insats under kursen. Är det något du önskar att du själv gjort annorlunda för att lära dig ännu mer? (T.ex. börja plugga tidigare, läsa mer i kurslitteraturen, delta mer i undervisningen, själv söka information om ämnet, repetera tidigare kurser). (*Antal obesvarade = 5*)
6. Vad skulle kunna göra kursen bättre? Skriv endast förslag som du inte redan har skrivit ovan. Upprepa ingen text och syfta heller inte tillbaka på tidigare text. När kursutvärderingen stängs kommer allas svar på fråga 1, därefter allas svar på fråga två. Dina svar blandas alltså med alla andras svar. (*Antal obesvarade = 4*)
- Att det finns något logopediskt innehåll i IPL-momenten.
7. Om du upplever eller har upplevt dig utsatt för diskriminering eller trakasserier i samband med dina studier vid Uppsala universitet och behöver information om var du kan få råd och stöd, se: <https://www2.uu.se/student/regler-och-rattigheter/krankande-behandling>. Här får du gärna lämna konstruktiva förslag på hur kursen (till exempel undervisning, läraaktiviteter, kurslitteratur eller examination) skulle kunna förbättras för att alla studenter ska känna sig välkomna och kunna delta på lika villkor. (*Antal obesvarade = 5*)

KURSSPECIFIKA FRÅGOR

PÅMINNELSE AV KURSINNEHÅLL PÅ LY7

1. IPL med speciallärarna 2. Juridik 3. KS Neuro 4. Etikcase 5. Samtalsmetodik, 6. IPL 3: Patientsäkerhet 7. Logopedi i ett globalt perspektiv 8. Handledda samtal 9. Barnobs