



SAMMANSTÄLLNING AV KURSVÄRDERING FÖR HABILITERING (3LG060)

Sammanställd	14 av 27 (svarsfrekvens 52 %)
Antal svar	2022-12-12 – 2023-01-13
Tillgänglig	Nadina Laurent (nadina.laurent@neuro.uu.se), verksam vid Schalling; Logopedi
Kontaktperson	Habilitering (3LG060)
Kurs	.
Sammanfattning	LÄRARKOMMENTARER: ANNA LOSKOG STUDENTGRANSKARE: HAJAT HUSAIN KURSFÖRÄNDRINGAR SEDAN FÖRRA ÅRET Till årets kurs hade en del av litteraturen bytts ut och vi la till ett moment med TAKK-övning. Utöver detta var schemat lite mindre rörigt än tidigare och försök gjordes att förbereda studenterna inför den röriga perioden på olika sätt. En annan sak som gjordes var att tydligare klargöra förväntningarna inför hemtentamen. ÅRETS KURS Årets kurs får en hel del beröm och ett snittbetyg på 3,9. Endast hälften av studenterna i klassen svarade dock på utvärderingen. Studenterna lyfter fram lärarinsatserna och de praktiska momenten som kursens styrkor. En del uppskattar hemtenta som examinationsform medan andra tycker att tentan var för omfattande. Det som studenterna önskar annorlunda till kommande år är att de inte läser så många parallella kurser samtidigt efter VFUn och att dessa innehåller färre grupparbeten. Några lyfter fram att det lätt blir en ojämn arbetsfördelning inom grupperna vilket kan bli konfliktfyllt. KURSFÖRÄNDRINGAR TILL NÄSTA ÅR Till nästa år kommer upplägget i stort vara detsamma. Vi ärt medvetna om problemen med ojämn arbetsfördelning inom studentgrupper men vi kommer tyvärr inte att kunna plocka bort eller göra om någon av uppgifterna i denna kurs. Att studenterna får välja grupper själva är något att fundera vidare på men eventuellt skulle då själva indelningen kunna leda till konflikter.



Nästa år kommer studenterna att undervisa studenter som läser till specialistsjuksköterska istället för till fysioterapeut. Det ska bli spännande att se hur det faller ut!

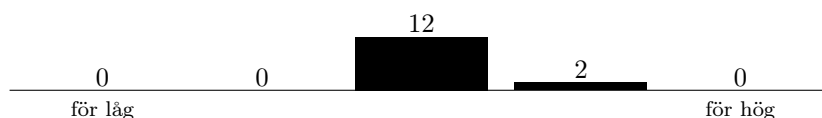
PÅVERKA DIN UTBILDNING

Stort tack om du besvarar enkäten. Kursutvärderingar är ett ständigt pågående samtal mellan er studenter och de kursansvariga med syfte att ge er en så bra utbildning som möjligt. Såväl positiva synpunkter som konstruktiv och saklig kritik välkomnas. Kursutvärderingen är helt anonym.

1. Jag tycker kursen var ($Medel = 3,9$, $SD = 1,2$) ($1 = \text{mycket dålig}$, $5 = \text{mycket bra}$)



2. Jag tycker att kursens svårighetsgrad var ($Medel = 3,1$, $SD = 0,3$) ($1 = \text{för låg}$, $5 = \text{för hög}$)



3. Beskriv kursens starka sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 3*)

- Bra lärarinsats. Spännande föreläsningar och bra praktiska moment
- - Kursansvarig var snäll, hjälpsam, bra och kunnig. - BLISS och TAKK var positiva inslag. - Workshop på habiliteringen var passande att ha innan vfU.
- Lärarinsatsen var toppen! Både kursansvarig och gästföreläsare har alla varit engagerade och hjälpsamma. Det var också skönt att mycket av kurslitteraturen fanns online. Det var skönt med en hemtenta istället för en salstenta eftersom vi bara har haft en än så länge. Även kul att få fortsätta med kursen efter praktiken.
- Otroligt bra föreläsningar och förberedelse inför VFU. Så intressant och bra med variation av workshop och föreläsning. Hemtenta var ett bra upplägg i denna kurs då man verkligen fick fördjupa sig i litteraturen och materialet. Bra kurslitteratur! Skönt att hörsellogopedin och AKK för fysioterapeuter låg efter VFU.
- Många intressanta moment som kändes väldigt lärorika!
- Inspirerande och engagerade lärare inom alla moment. Skönt med en kursadministratör (?) som dyker upp och presenterar saker + håller koll på hur allt går, man vet vem man ska vända sig till och får alltid snabba svar.



- Upplägget på kursen var bra med föreläsningar följt av en hemtentamen och att kursen fortsatte även efter VFU:n med hörsellopedi och AKK för fysioterapeuter.

Jag tyckte att det var positivt med en hemtentamen eftersom vi annars så ofta har salstentamen. Hemtentamen var stor och innefattade många delar som gjorde att jag kände mig förberedd inför VFU:n, även om den också kändes tuff och svår.

Superbra med så många olika lärare i kursen som jobbar kliniskt på HAB och framförallt givande och lärorikt att få ha AKK-labb på habiliteringen för att få mer inblick i de olika AKK-hjälpmedlen som finns. Det gav mycket inför VFU:n.

AKK-momentet för fysioterapeuter var också ett roligt och lärorikt moment med bra upplägg, gott om tid för förberedelse och tydliga instruktioner och ramar. Roligt att få lära ut något inom ens område och en bra träning i att hålla ett långt moment för andra.

Även lärorikt och givande med TAKK-workshop en hel förmiddag för att få ytterligare förberedelse inför VFU:n.

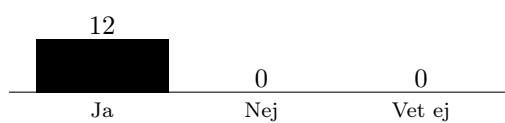
- Bra examinering, många intressanta delmoment
- positiva lärare, tydligt upplägg
- Kul med AKK handledning!
- Kunniga lärare, bra föreläsningar, bra workshop

4. Beskriv kursens svaga sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 4*)

- Hade velat ha mer praktiskt kring skapande och användande av AKK och vilka patienter och svårigheter som de skulle passaför
- - Upplägget var hattigt, rörigt och uppstyckat. Svårt att få ihop någon helhet när flera kurser samt vfu pågick samtidigt som den här. - För mycket grupparbeten, särskilt eftersom det var två samtidigt för den här kursen och ett tredje för en annan kurs. - Hemtentamen var lite av en mardröm. Den avsatta tiden var tillräcklig men den var så omfattande att jag till slut inte orkade skriva mer även fast jag hade kunnat arbeta mer på ett par uppgifter. - Vid ett tillfälle var det två logopeder som föreläste samtidigt. De verkade inte helt eniga om vissa punkter så det blev svårt att få ut något bra den gången. - Många obligatoriska moment vilket gav mycket stress över vad som skulle hända om man blev sjuk. Det fanns inte direkt något utrymme i schemat för kompletteringar.
- Jag tycker att det har varit för mycket grupparbeten i den här kursen (och dessutom samtidigt). Vi har tyvärr väldigt många i klassen som glider på en räkmacka i grupparbeten och så har det varit alla våra år på programmet nu. Jag tror att de har klarat sig många gånger för att det dels har varit på Zoom sagt att många väljer att inte berätta om att någon inte deltar för läraren. Jag hade grupparbeten som inte fungerade och dör vissa arbetade mycket hårdare än andra. När man läser tre kurser samtidigt och dessutom behöver dra grupparbeten framåt så blir man frustrerad. Antingen får man lösa det att det är obligatoriska förberedelser på plats eller så borde man få välja sina grupper själv.
- Gruppuppgifterna har inte fungerat bra då det är en ojämn arbetsfördelning i klassen. Förslag att bestämma att alla grupparbeten är schemalagda att vara på plats i en viss sal där närvaro tas. Man kan även lämna in redigeringshistorik eller berätta vilken del en skrivit.
- I samband med övriga kurser som går i slutet av T6 blir det väldigt mycket grupparbeten under en väldigt tung period av arbete, vilket jag tänker leder till att energin och orken spilla ut i konflikter med varandra. Om det vore möjligt vore det bra att se över hur många grupparbeten man ska ha under denna period.



- Grupparbetet i hörsellogopedin fungerade mindre bra.
 - Kände att man kunde gått igenom mer om själva patientgruppen på föreläsningarna. Det kändes väldigt nervöst att ha läst sig till all info på egen hand utan att veta om det var rätt eller inte när man gick på praktik.
 - mastiga föreläsningar som låg på tokiga tider. Hade hellre sett att de låg 8-12 istället för 10-15 t.ex
 - Hemtentamen gjorde mig inte alls förberedd för VFU, kändes som man bara kastades in i något? lite väl för höga krav.
 - Kursen ej klar innan praktik, rörigt
5. Reflektera över din egen insats under kursen. Är det något du önskar att du själv gjort annorlunda för att lära dig ännu mer? (T.ex. börja plugga tidigare, läsa mer i kurslitteraturen, delta mer i undervisningen, själv söka information om ämnet, repetera tidigare kurser). (*Antal obesvarade = 8*)
- Det här var en av de kurser jag såg mest fram emot när jag läste om innehållen i de olika kurserna. Tyvärr blev det ingen positiv upplevelse utan mest bara stress. Jag gjorde vad jag kunde utifrån situation och förmåga.
 - Jag är nöjd med min insats utifrån mina förutsättningar den här terminen.
 - Jag är nöjd med min insats.
 - Jag hade kunnat läsa mer i kurslitteraturen under kursens gång.
 - Kunde läst mer kurslitteratur
 - Vet ej
6. Vad skulle kunna göra kursen bättre? Skriv endast förslag som du inte redan har skrivit ovan. Upprepa ingen text och syfta heller inte tillbaka på tidigare text. När kursutvärderingen stängs kommer allas svar på fråga 1, därefter allas svar på fråga två. Dina svar blandas alltså med alla andras svar. (*Antal obesvarade = 9*)
- Hörsellogopedin kunde fått lite mer utrymme i kursen.
 - Se ovanstående svar om kritik.
 - Att hemtentamen innefattar mer av det som tas upp i kursen och mindre av artiklar.
 - Det var en aning rörigt mot slutet efter praktiken, man kanske skulle kunna tänka om lite i schemat? Tex inte lägga in skollogopedi förens hab är helt klart?
 - Önskat se mer anknytning till habilitering i praktiken, gällande bedömning, åtgärder
7. Om du upplever eller har upplevt dig utsatt för diskriminering, trakasserier eller sexuella trakasserier i samband med dina studier vid Uppsala universitet och behöver information om var du kan få råd och stöd, se: <https://www2.uu.se/student/regler-och-rattigheter/krankande-behandling> Här får du gärna lämna konstruktiva förslag på hur kursen (t ex undervisningen, läraaktiviteterna, kurslitteraturen och/eller examinationen) skulle kunna förbättras för att alla studenter ska känna sig välkomna och kunna delta på lika villkor. (*Antal obesvarade = 12*)
- Grupparbetena resulterade i påhopp osv och jag tycker inte att stämningen är bra i klassen alls just nu. Känns som vi är uppdelade och att alla går runt och är arga. Bättre att man får välja sina grupper (eller önska sina grupper) för det här har varit så påfrestande psykiskt.
 - Färre grupparbeten.
8. Är kursens struktur på Studium bra? (*Antal obesvarade = 2*)



9. Vad kan förbättras? (*Antal obesvarade = 12*)

- Planeringen av kurser så att det inte blir så rörigt och uppdelat.
- Se alla ovanstående svar.

KURSSPECIFIKA FRÅGOR