



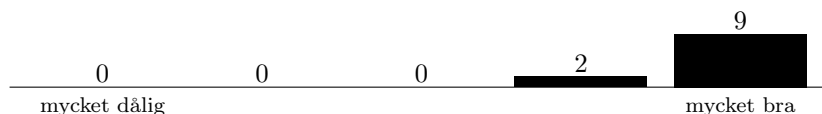
SAMMANSTÄLLNING AV KURSVÄRDERING FÖR HUVUD HALSCANCER (3LG073)

Sammanställd	11 av 16 (svarsfrekvens 69 %)
Antal svar	–
Tillgänglig	–
Kontaktperson	Nadina Laurent (nadina.laurent@neuro.uu.se), verksam vid Schalling; Logopedi
Kurs	Huvud halscancer (3LG073)
Sammanfattning	LÄRARKOMMENTARER: SOFIA ÖGEFELDT STUDENTGRANSKARE: HAJAT HUSAIN KURSFÖRÄNDRINGAR SEDAN FÖRRA ÅRET Inga stora kursförändringar gjordes sedan föregående år då helhetsbetyget för kursen var mycket bra och inga stora synpunkter framkom ÅRETS KURS Årets kurs gav som en blandning mellan undervisning på plats och inspelade föreläsningar för att öka flexibiliteten då studenterna för övrigt på terminen skriver sitt examensarbete. Helhetsbedömningen på kursen var 4,8/5 vilket är mycket bra och de flesta tyckte också att svårighetsgraden var lagom. Det studenterna uppskattade var lärarinsatserna och undervisningsmomenten samt den muntliga examinationen. De saker som studenterna förde fram som negativa var bland annat: * Att en av de förinspelade föreläsningarna var längre än vad som stod i schemat * Att få fallen utskrivna vid examinationstillfället KURSFÖRÄNDRINGAR TILL NÄSTA ÅR * Se över inspelade föreläsningar. Ev korta ner dessa eller istället ge föreläsningarna på plats för att öka koncentrationsförmågan * Att fallen skrivs ut på papper och tas med till examinationstillfället

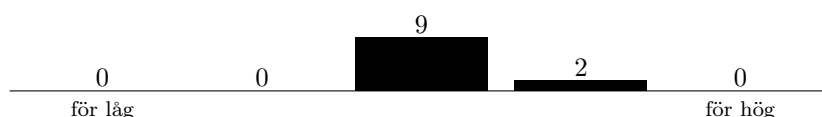
PÅVERKA DIN UTBILDNING

Stort tack om du besvarar enkäten. Kursutvärderingar är ett ständigt pågående samtal mellan er studenter och de kursansvariga med syfte att ge er en så bra utbildning som möjligt. Såväl positiva synpunkter som konstruktiv och saklig kritik välkomnas. Kursutvärderingen är helt anonym.

1. Jag tycker kursen var (*Medel = 4,8, SD = 0,4*) (*1 = mycket dålig, 5 = mycket bra*)



2. Jag tycker att kursens svårighetsgrad var ($Medel = 3,2$, $SD = 0,4$) ($1 = \text{för låg}$, $5 = \text{för hög}$)



3. Beskriv kursens starka sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm).

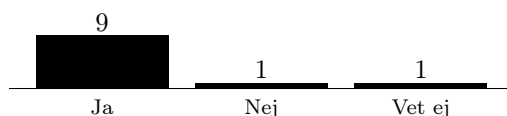
- Superbra lärarinsats från lärarna. Bra upplägg, givande patientmöte, bra examination.
- Allt
- lärarinsats, upplägg och examination.
- Bra föreläsningar (de som var live), bra upplägg och typ av examination.
- Läraren och upplägget
- Intressanta och bra föreläsningar. Väldigt intressant att få kirurgens perspektiv och se hur en laryngektomi går till. Givande med patientintervjuerna, viktigt att få deras perspektiv! Generellt bra upplägg av kursen (fastän den var kort). Bra litteratur där det gick lätt att hitta relevant information.
- Bra examinationsform för storleken på kurs!
- Engagerade och bra föreläsare Mysig examination
- Det var bra balans mellan saker på plats och saker hemma. Kändes befogat att föreläsningen om produkter var hemma så man kunde kolla igenom den i lugn och ro.
- Kul med muntlig tenta trots läskigt. Intressant ämne och bra med workshop kring material så man fick en bild av hur det ser ut i verkligheten (lary).
- En av de bättre kurserna på utbildningen. Bra upplägg. Tydliga och klara instruktioner vad som förväntades av mig som student. Bra föreläsare.

4. Beskriv kursens svaga sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 5*)

- Ev. litteratur? (användes inte överdrivet)
- Den förinspelade föreläsningen var mycket längre än det var avsatt tid. Att det inte var någon paus under examinationen.
- Skulle velat ha fallbeskrivningarna till muntliga tentan utskrivna så att man lättare kan komma ihåg detaljer kring fallet.
- Förinspelade föreläsningar var längre än vad schemat angav, bör ses över.
- Det är bra med information men kan ibland nästan bli för mycket vid hemmaföreläsningar. Vad behöver sägas och vad är överflödigt? Man lyssnar ju igenom allt ändå men koncentrationen sjunker när ration mellan information och väsentlighet inte är balanserad. Det var en föreläsning som var schemalagd att ta 4-5 timmar men tog typ hela dagen, många i klassen tyckte att det var otroligt svårt att ta sig igenom den.



- Har inte några.
5. Reflektera över din egen insats under kursen. Är det något du önskar att du själv gjort annorlunda för att lära dig ännu mer? (T.ex. börja plugga tidigare, läsa mer i kurslitteraturen, delta mer i undervisningen, själv söka information om ämnet, repetera tidigare kurser). (*Antal obesvarade = 8*)
- Bra att repetera röstkursen och ha koll på anatomin
 - Ansträngt mig mer och studerat mer.
 - Nej.
6. Vad skulle kunna göra kursen bättre? Skriv endast förslag som du inte redan har skrivit ovan. Upprepa ingen text och syfta heller inte tillbaka på tidigare text. När kursutvärderingen stängs kommer allas svar på fråga 1, därefter allas svar på fråga två. Dina svar blandas alltså med alla andras svar. (*Antal obesvarade = 8*)
- Nej
 - Att få fallet framför sig på utskrivet papper av examinatoren vid den muntliga tentan. Var rätt svårt att minnas alla detaljer hit och dit i huvudet, när det var en del svängar med patienternas behandling hit och dit. Man kunde glömma av sig och säga fel sak, för man inte visste var man var i fallet. Det kändes ju tråkigt. Vi logopeder gillar ju skriftlig information utöver det muntliga tänker jag. ;)
 - Kanske längre kurs? Ganska kort, känns ändå som ett viktigt ämne där fler logopeder behövs.
7. Om du upplever eller har upplevt dig utsatt för diskriminering, trakasserier eller sexuella trakasserier i samband med dina studier vid Uppsala universitet och behöver information om var du kan få råd och stöd, se: <https://www2.uu.se/student/regler-och-rattigheter/krankande-behandling> Här får du gärna lämna konstruktiva förslag på hur kursen (t ex undervisningen, läraaktiviteterna, kurslitteraturen och/eller examinationen) skulle kunna förbättras för att alla studenter ska känna sig välkomna och kunna delta på lika villkor. (*Antal obesvarade = 10*)
- Nej
8. Är kursens struktur på Studium bra?



9. Vad kan förbättras? (*Antal obesvarade = 10*)

• .

KURSSPECIFIKA FRÅGOR