





SAMMANSTÄLLNING AV KURSVÄRDERING FÖR KOGNITIV NEUROVETENSKAP (3LG208)

Sammanställd	20 av 36 (svarsfrekvens 56 %)
Antal svar	–
Tillgänglig	–
Kontaktperson	Nadina Laurent (nadina.laurent@neuro.uu.se), verksam vid Schalling; Logopedi
Kurs	Kognitiv neurovetenskap (3LG208)
Sammanfattning	LÄRARKOMMENTARER: PER ALM STUDENTGRANSKARE: HAJAT HUSAIN KURSFÖRÄNDRINGAR SEDAN FÖRRA ÅRET Under pandemin har kurs gått helt på distans. För kursen HT22 hölls de två första kursveckorna på plats på BMC, men inspelningar av de tidigare föreläsningarna gjordes ändå tillgängliga. En annan förändring var att tiden från mellan presentationen av grupparbetena till tentamen ökades från två till tre dagar. Det var också en del uppdateringar av innehållet. ÅRETS KURS Årets kurs fick medelvärdet 4,5 på kursvärderingen (på skala 1 till 5, där 5 är "mycket bra?"). Det får anses som klart bra resultat, men ändå något lägre än året innan, då snittet hamnade på 4,7. Medianen var dock 5, eftersom 12 av 20 svarade "5?". Dock var det viss spridning, så att en svarade "3?" och en "2?", vilket påverkade medelvärdet. Under kursens starka sidor nämns mest lärarinsatsen och pedagogiken, men också sådant som tillgång till quiz och instuderingsfrågor för träning, övningar, strukturen, tillgång till inspelade föreläsningar, examinationen, lagom takt. När det gäller kursen svaga sidor nämnde fem av 20 att de hellre hade önskat att hela kursen var på plats (alltså att merparten inte var på distans). När det gäller tempot och informationsmängden finns det delade åsikter: Två personer nämner stor omfattning av kursen som ett problem, medan en person tyckte att tempot var för lågt och att det var lite för enkelt. Detta avspeglar också skattningarna av kursen svårighetsgrad: 13 av 20 satte "3?" (?lagom?) medan tre satte "4?" (lite för hög) och fyra satte "2?" (lite för låg). På det hela taget förefaller kursen därför ligga på en ganska lagom nivå, medan det finns spridning i vad som anses lagom. Två personer efterfrågade mer specifika instruktioner för den individuella skrivuppgiften. Två tog upp att det kändes lite tajt med redovisning av grupparbetet och tentan sista veckan. En föreslog att grupparbetet skulle ligga i början av kursen snarare än i slutet. Ett problem med det är dock att en central tanke med grupparbetet är att man där ska ha nytta av det man lärt sig i kursen, för att söka fördjupande information om olika diagnoser eller andra teman. Ett par nämnde också oklarheter med schemat, att det under en period fanns skillnad i informationen i Studium och på TimeEdit. Ett par av de svarande skrev att de inte har några svaga sidor att ta upp.

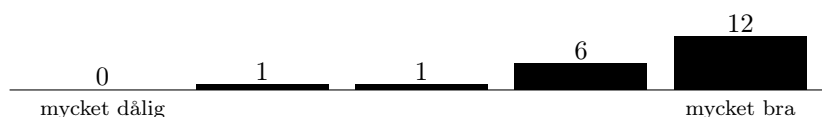


	Av kursvärderingen framkommer inga tydliga punkter som absolut kräver förändring. En aspekt att överväga gäller frågan om undervisning på plats eller på distans. Vid undervisning på plats finns oftast inte tillgång till inspelade föreläsningar. Åtta personer tog upp att de uppskattade tillgången till inspelade föreläsningar och/eller distansformatet i allmänhet. Flera tog upp att de uppskattade kursens upplägg. Detta kan jämföras med att fem svarade att de önskat att hela kursen var på plats. Så det är ingen uppenbar övervikt åt endera sidan. En person skrev t.ex. att hen blev sjuk i en och en halv vecka mot slutet av kursen, och att det i en kurs på plats hade inneburit svårigheter att klara tentan. KURSFÖRÄNDRINGAR TILL NÄSTA ÅR För kursen HT23 kommer jag själv inte längre vara kursansvarig. I skrivande stund arbetar vi med olika alternativ för fortsättningen. Som nämnts ovan är det inte några tydliga behov av förändring som framkommer i kursvärderingen.
--	---

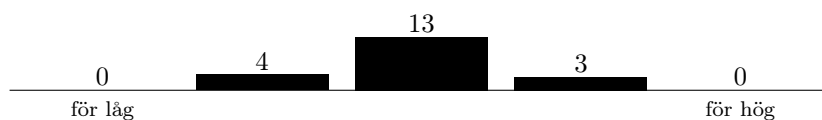
PÅVERKA DIN UTBILDNING

Stort tack om du besvarar enkäten. Kursutvärderingar är ett ständigt pågående samtal mellan er studenter och de kursansvariga med syfte att ge er en så bra utbildning som möjligt. Såväl positiva synpunkter som konstruktiv och saklig kritik välkomnas. Kursutvärderingen är helt anonym.

1. Jag tycker kursen var ($Medel = 4,5$, $SD = 0,8$) ($1 = \text{mycket dålig}$, $5 = \text{mycket bra}$)



2. Jag tycker att kursens svårighetsgrad var ($Medel = 3,0$, $SD = 0,6$) ($1 = \text{för låg}$, $5 = \text{för hög}$)



3. Beskriv kursens starka sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm).

- Läraren gjorde det helt kanon! Väldigt pedagogiskt upplagt! Det var lätt att följa med och ha en struktur i sitt pluggande. Toppen med quiz!!
- Bra tillgång till material, uppskattat att det funnits inspelade föreläsningar, tydlig struktur i canvas, tydligt upplägg, bra med quiz och instuderingsfrågor. Allt har verkligen funnits för att man ska klara denna kurs.



- - Riktigt bra lärarinsats - förstående, hjälpsam och pedagogisk. Det är tydligt att läraren vill att sina studenter ska lyckas. - Quizen och instuderingsfrågorna var ett stort plus. - På det stora hela; en intressant och lärorik kurs!
- Jättebra lärarinsats Mycket engagerad lärare (bästa lärare vi har haft hittills) Tillgång till övningar och quiz Kursen var intressant Förinspelade föreläsningar Mycket bra handouts
- Bra föreläsningar och litteratur, bra med inspelade föreläsningar.
- Kursens starka sida var definitivt läraren och hela hans struktur, föreläsningar, upplägg, övningar, examination, allt. Jag är så nöjd och tacksam över upplägget, otroligt pedagogiskt. Jag blev sjuk i en och en halv vecka och började bli bättre precis en vecka innan tentan. Hade detta skett under 'vanliga' föreläsningar, på plats och utan digital alternativ hade jag missat flera föreläsningar, hamnat efter och känt mig stressad för att jag inte hade kunnat klara tentan efter det. Men tack vore lärarens pedagogiska och omtänksamma upplägg kunde jag på två dagar, när jag väl började friskna till, sätta mig och lyssna på alla förinspelade föreläsningar och kunde komma ikapp i god tid för att också ha tid att plugga inför tentan. Är så tacksam över att det finns en lärare som faktiskt anpassat sina föreläsningar till den nyare, mer digitala världen vi lever i idag och ger oss som studenter möjligheten att bestämma själva. Vi kunde bestämma själva om vi eventuellt tog oss till campus för en föreläsning eller om vi hellre studerade hemifrån. Jag är så tacksam, just på grund av att jag blev så sjuk så pass länge och hamnade trots det inte efter, kände inte heller stress på grund av lärarens pedagogiska struktur. Hans quiz var också hjälpsamma inför pluggandet. Första läraren som jag varit med om som svarar snabbt på mails och engagerar sig som han gör. Tycker generellt sätt att lärarens föreläsningar och struktur på hela kursen är det absolut bästa jag varit med om under programmets gång. Uppskattar verkligen att vi under hela kursens gång hade digital alternativ, vilket underlättade för pluggandet.
- Mycket resurser - bra! PP's, inspelade föreläsningar, engelska PP's, instuderingsfrågor, gamla tentor osv.
- Allt var superbra. Boken läste jag inte men jag känner att jag klarade mig på hans föreläsningar. Upplägget var jättebra och även allt annat.
- Bra med quiz för varje föreläsning och alla instuderingsfrågor
- Bra och pedagogiska föreläsningar, bästa upplägget någonsin med en perfekt takt och så skönt att kunna arbeta hemifrån med förinspelade föreläsningar.
- Bra ppt och föreläsningar
- Lärarinsatsen var fantastisk! Jag uppskattar verkligen att föreläsningarna även fanns inspelade, så att man kunde titta på dem i sin egen takt, och se om dem om det behövdes. För mig gör det en enorm skillnad att kunna sitta för mig själv och lyssna, och kunna spola tillbaka och lägga tid på mina anteckningar. Även quizen och instuderingsfrågorna var toppen att få tillgång till! Det hjälpte enormt med inläringen. Tycker verkligen att upplägget och allt material till kursen har varit jättebra!
- Fantastisk lärarinsats som var mån om att vi skulle lära oss - gav bra vägledning under kursen och öppnade upp för möjlighet att kunna studera hemifrån vid behov. Instuderingsfrågor och quiz som hjälpte till för repetition.
- Väldigt bra powerpoints och läraren var otroligt hjälpsam.
- Strukturerad, kunnig och engagerad lärare. Innehållet på examination och föreläsningar stämde bra överens
- Läraren var underbar och visade verkligen att han ville att alla skulle klara kursen. Han hade alltid god ton och var alltid väldigt tillmötesgående.
- pedagogisk föreläsare bra föreläsningar bra med quiz



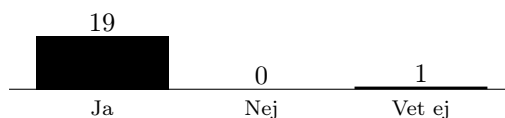
- Grym lärare som verkligen bryr sig om sina studenter! Quizen och instuderingsfrågorna var superbra sätt att repetera föreläsningar. Uppskattade möjligheten att kunna titta på inspelade föreläsningar då jag kan fokusera bättre hemma.
 - Bra upplägg, pedagogisk lärare, bra examination. Bra med quiz och instuderingsfrågor.
 - Välstrukturerad kurs, tydlig information, och både de förinspelade föreläsningarna och de på plats har varit mycket intressanta och lärorika. Fantastiskt bra lärarinsats, han är pedagogisk, oerhört hjälpsam och tillmötesgående. Det är tydligt att han verkligen brinner för ämnet han undervisar i, men också för att lära ut. Väldigt snabb på att svara på mejl. Satte in ett extra zoom-tillfälle för kursstartsträff för de få som inte kunde komma till skolan p.g.a sjukdom, bara för att inkludera alla. Sammanfattning: Bästa kursen och bästa läraren!
4. Beskriv kursens svaga sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm).
- Lite tajt i slutet med redovisning och tenta sista veckan.
 - Boken som rekommenderades var ganska överkurs och inte så nödvändig. Hade velat ha hela kursen på plats dock och framförallt gruppredovisningarna.
 - - Hade gärna sett att grupparbetet var i början av kursen istället för i slutet, för att kunna fokusera mer på tentamen. - Ibland var det svårt att veta var vi befann oss i kursplanen, informationen i Studium stämde inte överens med TimeEdit. - Större delen av kursen var på distans, personligen föredrar jag undervisning på plats, men det är en smaksak.
 - Många tillfälle var på zoom vilket jag inte föredrar. Snabba ändringar på schema.
 - Jag uppskattar den här kursen med läraren generellt sätt helt! Det enda jag tänker på som varit en svag sida är individuella uppgiftens brist på instruktioner/tips/frågor/exempel. Jag förstår att det inte var meningen att uppgiften skulle på något sätt vara jobbig men den blev jobbig när man skulle börja på en blank sida utan någon som helst grund. Det skulle verkligen ha underlättat en hel del om det eventuellt fanns en exempel uppgift att titta på bara för att få en bild av hur andra studenter tänkt kring uppgiften tidigare. Ett annat tips är att punktligt ge några råd eller ställa frågor bara för att studenter ska ha någon form av grund. Jag förstår att uppgiften är meningen att vara till besvär på något sätt och att det ska vara en enkel översikt till grupparbetet för att visa att man gjorde sitt och inte alls något svårt. Därför tänker jag att man kan meddela studenterna om att det finns exempeluppgifter eller frågor/punkter tillgängligt ifall någon har svårt att börja men att det inte är något obligatoriskt för att bli godkänd på något sätt utan något frivilligt om man har svårt att komma igång med skrivandet.
 - Jag hade verkligen föredragit att kursen bara var på plats, speciellt eftersom föreläsningarna redan fanns inspelade. Jag upplever att jag både lär mig bättre och är mer motiverad när föreläsningarna inte på zoom.
 - För långsamt tempo och lite för enkelt.
 - Tyckte det var mindre bra med 75% gräns på tentamen. Föreläsaren sa dock att det kommer sänkas beroende på person.
 - Inte så tydliga instruktioner för inlämningsuppgiften
 - Har inget att säga, allt var bra.
 - Det var för många material och det blev lite överväldigande
 - Möjligtvis att redovisningen av grupparbetet, tentan och inlämningen hamnade lite väl tätt in på varandra, men annars kan jag inte komma på något.
 - inga



- Hade ingen användning av kursboken. Vissa föreläsningar var bara 30-40 min långa, de hade kunnat slås ihop så att det blev färre tillfällen istället. Sen gillar jag bättre att vara på plats än att sitta på zoom.
 - Det är en väldigt omfattande kurs.
 - Lite oklar planering på studium hade föredragit att ha hela kursen på plats
 - Det var otroligt mycket detaljer och tyckte att det var svårt att bilda en helhetsbild. Tentan var svårare än exempeltentorna.
 - Powerpointer innehöll en hel del orelevant information.
5. Reflektera över din egen insats under kursen. Är det något du önskar att du själv gjort annorlunda för att lära dig ännu mer? (T.ex. börja plugga tidigare, läsa mer i kurslitteraturen, delta mer i undervisningen, själv söka information om ämnet, repetera tidigare kurser).
- Upplägget gjorde det roligt och lätt att plugga, sen kan man alltid plugga lite till..
 - Det har varit enkelt att hänga med i tempot och även fast jag halkade efter mitt i kursen pga av omständigheter så klarade jag att ta ikapp på nolltid. Att det har funnits mycket tid till eget plugg och frågestunder efter att allt material gått igenom gjorde det väldigt enkelt för mig att ändå komma ikapp.
 - Är mycket nöjd med min egna insats under denna kurs.
 - Jag är väldigt nöjd med mina insatser.
 - Jag är jättenöjd med min egen insats, tycker verkligen att jag hittat en trevlig struktur som fungerar bra för mig.
 - Läsa mer i kurslitteraturen.
 - Önskar att jag hade ett nytt sätt att komma igång med pluggandet men det lärde jag mig sent.
 - Jag önskar att jag hade vetat om tidigare att kursen räknas som en psykologi-kurs, då hade jag inte skummat över allt som handlade om psykologi. Jag trodde det var en anatomi-kurs bara.
 - Läsa innan och börja tidigt
 - Jag önskar att jag hade lagt ner mer tid på kursen då vi fick så fantastiskt fina förutsättningar av läraren att klara kursen galant.
 - Mer effektiv under distansundervisningen
 - Är nöjd med min egen insats :0)
 - Jag önskar att jag hade lånat den anatomiska modellen i samband med plugg.
 - Jag hade kunnat göra instuderingsfrågor mer omfattande
 - Nej, gjorde mitt bästa.
 - Jag är nöjd med min insats.
6. Vad skulle kunna göra kursen bättre? Skriv endast förslag som du inte redan har skrivit ovan. Upprepa ingen text och syfta heller inte tillbaka på tidigare text. När kursutvärderingen stängs kommer allas svar på fråga 1, därefter allas svar på fråga två. Dina svar blandas alltså med alla andras svar. (Antal obesvarade = 10)
- Tycker överlag att det varit en bra och givande kurs.
 - Mer föreläsningar på plats, grupparbete i början av kursen.
 - Lite snabbare tempo och mer "koncentrerade" föreläsningar. Nu var det för osammanfattat och ytlig nivå på allt.
 - Inget! Allt var suuuper bra



- Lite tydligare instruktioner för inlämningsuppgiften som kanske en snabb genomgång där folk kan ställa frågor
 - Tydlighet om vilka delar av boken som man behöver läsa, det kändes som att boken ofta var överflödigt och det viktiga fanns med i föreläsningarna.
 - Om det har varit på plats mer
 - Har inget att tillägga! Den är toppen precis som den är.
 - Lite mer tid.
 - om hela kursen hölls på plats
7. Om du upplever eller har upplevt dig utsatt för diskriminering, trakasserier eller sexuella trakasserier i samband med dina studier vid Uppsala universitet och behöver information om var du kan få råd och stöd, se: <https://www2.uu.se/student/regler-och-rattigheter/krankande-behandling> Här får du gärna lämna konstruktiva förslag på hur kursen (t ex undervisningen, läraaktiviteterna, kurslitteraturen och/eller examinationen) skulle kunna förbättras för att alla studenter ska känna sig välkomna och kunna delta på lika villkor. (*Antal obesvarade* = 16)
- Ingen diskriminering här
 - -
 - Nej
 - -
8. Är kursens struktur på Studium bra?



9. Vad kan förbättras?
- Inget ur min synpunkt
 - Inget :) Läraren var underbar och hela kursen var underbar.
 - Lite tydligare instruktioner för inlämningsuppgiften som kanske en snabb genomgång där folk kan ställa frågor
 - Inget
 - -
 - Om alla lärare (generellt) kunde andända studium på samma sätt.

KURSSPECIFIKA FRÅGOR