



SAMMANSTÄLLNING AV KURSVÄRDERING FÖR LY 8 (3LG070)

Sammanställd	7 av 16 (svarsfrekvens 44 %)
Antal svar	2023-01-13 – 2023-01-27
Tillgänglig	Nadina Laurent (nadina.laurent@neuro.uu.se), verksam vid Schalling: Logopedi
Kontaktperson	LY 8 (3LG070)
Kurs	.
Sammanfattning	LÄRARKOMMENTARER: NADINA LAURENT STUDENTGRANSKARE: HAJAT HUSAIN Det största momentet "gränslös logopedi" är uppskattat förutom grupparbetet med Indien som för några blev svårt att praktiskt genomföra bland annat för att indierna inte dök upp i Zoom på avtalad tid. Nästa år kommer inte grupparbetet med Indien att kvarstå utan istället ska ett nytt samarbete sjösättas med Sydafrika. Gränslös logopedi kommer nästa år sammantaget innehålla färre inslag för att minska studenternas tidsstress med examensarbetet som pågår parallellt. Samtliga tycker att strukturen i Studium är bra.

PÅVERKA DIN UTBILDNING

Stort tack om du besvarar enkäten. Kursutvärderingar är ett ständigt pågående samtal mellan er studenter och de kursansvariga med syfte att ge er en så bra utbildning som möjligt. Såväl positiva synpunkter som konstruktiv och saklig kritik välkomnas. Kursutvärderingen är helt anonym.

1. Jag tycker kursen var ($Medel = 3,7$, $SD = 0,9$) ($1 = \text{mycket dålig}$, $5 = \text{mycket bra}$)



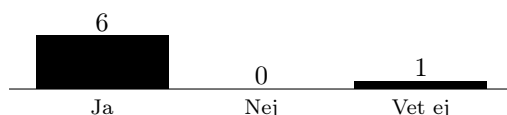
2. Jag tycker att kursens svårighetsgrad var ($Medel = 3,0$, $SD = 0,0$) ($1 = \text{för låg}$, $5 = \text{för hög}$)



3. Beskriv kursens starka sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). ($\text{Antal obesvarade} = 4$)



- Barnobs alltid roligt! Det var roligt och viktigt att få lära sig HLR!
 - De flesta moment har känts värdefulla
 - Minns typ inte riktigt vad vi haft för att vara ärlig
4. Beskriv kursens svaga sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 4*)
- Det var vissa överlappningar med tidigare föreläsningar vi har haft om gränslös logopedi. Utbytet med studenterna från Indien var inte så lyckat. I min grupp (och i många andra grupper) så fungerande inte samarbetet. Det var flera gånger man hade planerat att ha Zoommöten för att göra uppgiften till momentet och studenterna från Indien inte ens dyker upp. Så tyvärr blev momentet inte lyckat och ledde mer till stress än intresse.
 - SC känns som den ligger fel i tid, ska en presentation göras på engelska kanske det kan ligga terminen innan. Arbetet med Indien var inget grupparbete, endast extra arbete för oss svenska studenter som gav minimalt
 - Svårt att minnas vad man haft men vi hade väl logopedi över gränserna. Det var väl ett fint moment, men också något som man inte direkt önskade mitt när man höll på att komma igång ordentligt med sitt examensarbete, kändes lite otimeat. Det var verkligen bara ren tur för mig att tillfällena var lagda på eftermiddagens annars hade hela min planering gått åt pipsvängen och det blivit riktigt jobbigt.
5. Reflektera över din egen insats under kursen. Är det något du önskar att du själv gjort annorlunda för att lära dig ännu mer? (T.ex. börja plugga tidigare, läsa mer i kurslitteraturen, delta mer i undervisningen, själv söka information om ämnet, repetera tidigare kurser). (*Antal obesvarade = 6*)
- Nä inte direkt
6. Vad skulle kunna göra kursen bättre? Skriv endast förslag som du inte redan har skrivit ovan. Upprepa ingen text och syfta heller inte tillbaka på tidigare text. När kursutvärderingen stängs kommer allas svar på fråga 1, därefter allas svar på fråga två. Dina svar blandas alltså med alla andras svar. (*Antal obesvarade = 6*)
- En sak som skulle kunna göra kursen bättre är om det stod vilka moment som ingick i just LY8 (eller vilken siffra det nu är) så att man faktiskt minns och kan svara på bättre sätt rakt ifrån denna sida, när det spänner sig över en hel termin är det lätt att saker glider ihop o att man inte riktigt minns vad som var vad.
7. Om du upplever eller har upplevt dig utsatt för diskriminering, trakasserier eller sexuella trakasserier i samband med dina studier vid Uppsala universitet och behöver information om var du kan få råd och stöd, se: <https://www2.uu.se/student/regler-och-rattigheter/krankande-behandling> Här får du gärna lämna konstruktiva förslag på hur kursen (t ex undervisningen, läraaktiviteterna, kurslitteraturen och/eller examinationen) skulle kunna förbättras för att alla studenter ska känna sig välkomna och kunna delta på lika villkor. (*Antal obesvarade = 7*)
8. Är kursens struktur på Studium bra?



9. Vad kan förbättras? (*Antal obesvarade = 7*)

KURSSPECIFIKA FRÅGOR