



SAMMANSTÄLLNING AV ANATOMI, FYSIOLOGI OCH PATOFYSIOLOGI 3LG108 LG108 VT2023 (3LG108 LG108)

Sammanställd	2023-08-22
Antal svar	6 av 35 (svarsfrekvens 17 %)
Tillgänglig	2023-06-04 – 2023-06-18
Kontaktperson	Maria Öhman (maria.ohman@pubcare.uu.se), verksam vid Kursadministration
Status	Avslutad
Namn	Anatomi, fysiologi och patofysiologi 3LG108 LG108 VT2023 (3LG108 LG108)
Sammanfattning	LÄRARSVAR: PER ALM STUDENTGRANSKARE: HAJAT HUSAIN KURSFÖRÄNDRINGAR SEDAN FÖRRA ÅRET Sedan förra året är kursen omgjord med ny kursplan, nya lärare och ny kurslitteratur. Huvudsyftet med förändringarna har varit att försöka göra innehållet så relevant och anpassat som möjligt efter programmets och yrkets behov. ÅRETS KURS Genomsnittet för det övergripande omdömet på årets kurs var 4,5, vilket får betraktas som framgångsrikt. Dock var det tyvärr låg svarsfrekvens, endast 6 personer som svarade. Vad gäller kursens svårighetsgrad blev medelvärdet 3,2, dvs att den bedömdes vara ?lagom? svår, med dragning åt det svårare hållet. Bland kursens starka sidor nämns många saker: kurslitteraturen, lärarna, upplägget, instuderingsfrågorna, quizen, övningarna, tentans upplägg, tips om filmer på YouTube. Det nämns också som positivt att en del var på Zoom och att det var bra med egen studietid. Också kommunikationen med lärarna bedöms ha fungerat väl. Upplägget i Studium bedömdes vara bra. Bland svagare sidor nämns att det ibland upplevdes som väl högt tempo på genomgångarna på anatomidelen, att det hade varit bra med mer tid med läraren för frågor och diskutera. En person föreslår att båda delarnas frågestunder skulle kunna vara på Zoom. Också att det var lite svårt att veta hur djupt man skulle kunna materialet.



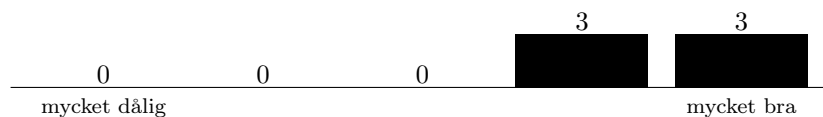
KURSFÖRÄNDRINGAR TILL NÄSTA ÅR

En av lärarna kommer inte att medverka nästa år, men kursmaterialet kommer att finnas tillgängligt. Lärarbytet kan innebära vissa förändringar. Planerar också för att några fler lärarledda undervisningsmoment/repetitionstillfällen under anatomidelen.

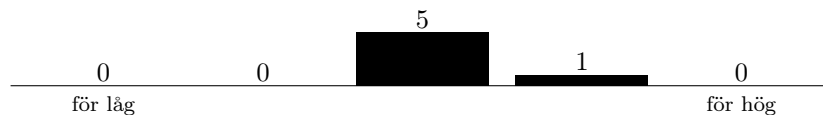
PÅVERKA DIN UTBILDNING

Stort tack om du besvarar enkäten. Kursutvärderingar är ett ständigt pågående samtal mellan er studenter och de kursansvariga med syfte att ge er en så bra utbildning som möjligt. Såväl positiva synpunkter som konstruktiv och saklig kritik välkomnas. Kursutvärderingen är helt anonym.

1. Jag tycker kursen var ($Medel = 4,5$, $SD = 0,5$) ($1 = \text{mycket dålig}$, $5 = \text{mycket bra}$)



2. Jag tycker att kursens svårighetsgrad var ($Medel = 3,2$, $SD = 0,4$) ($1 = \text{för låg}$, $5 = \text{för hög}$)



3. Beskriv kursens starka sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm).

- Kurslitteraturen var bra, lärarna var pedagogiska i utbildningen och hade all kunskap, så väldigt nöjd över det. Bra upplägg med bra övningar och jag gillade tentans upplägg.
- Litteratur, upplägg och övningar.
- Bra litteratur och tips om tillgång till digital undervisning via youtube.
- Kurslitteraturen och instuderingsfrågorna var bra, examinationen var bra upplagd
- Quiz, instuderingsfrågor, youtube videons, lektionerna, att en del var på zoom. Tenta frågor med svarsalternativ. PowerPoint
- Jättebra upplägg med både föreläsningar, egen studietid och bra instuderingsfrågor som man fick tidigt i kursen. Också mycket bra kommunikation mellan kursansvariga, programansvariga och studenter. Man fick alltid svar om man hade en fråga, och detta svar delades sedan även med resten av klassen. Detta är en (av de få) mycket väl fungerande kurser jag gått!

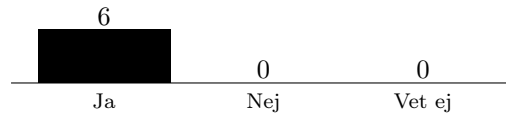
4. Beskriv kursens svaga sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm).



- Periodvis gick vi igenom massor med information på en gång, och då blev det lite mycket info. Men fördelen med det var att man inte behövde åka in lika ofta till Uppsala, så man fick mycket gjort när man väl åkte in. En annan svag sida var att vi även gick igenom information väldigt långsamt, och då blev det att man kunde göra klart det hemma mycket snabbare.
 - Lärarinsats
 - Hade önskat lite långsammare tempo på anatomi delen, då det blev mycket information på kort tid.
 - I anatomi delen av kursen så fick vi för få lektioner med läraren, vilket försvårade saker eftersom man ville ha mer tillfällen för att ställa frågor och diskutera. I neurodelen fick vi många tillfällen att träffa läraren och prata över zoom. Det skulle ha uppskattats ifall vi fick fler exempel tentor. Det var ibland lite svårt att förstå hur djupt vi skulle kunna om allt, eftersom det var så mycket.
 - Båda delarnas frågestund kunde ha varit på zoom. En bra kurs med mycket bra föreläsningar, frågestunder/repetitioner
 - Ibland gick vissa föreläsningar väldigt fort, vilket var svårt när man inte hade så mycket förkunskap. Det blev därför inte heller så mycket tid för frågor under föreläsningstillfällena.
5. Reflektera över din egen insats under kursen. Är det något du önskar att du själv gjort anordna för att lära dig ännu mer? (T.ex. börja plugga tidigare, läsa mer i kurslitteraturen, delta mer i undervisningen, själv söka information om ämnet, repetera tidigare kurser).
- Jag har pluggat på och började tidigt. Kunde ha läst mer i kurslitteraturen, använde mest presentationerna som lärarna gav oss.
 - Börja plugga tidigare
 - Den var god, intressant ämne som gjorde det lättare att vilja leta rätt på egen information när frågor dök upp.
 - Jag borde ha börjat att svara på instuderingsfrågorna tidigare än vad jag gjorde för att inte ha lika mycket att göra i slutet av kursen.
 - Läsa mer i litteraturen (boken var bra och även dess digitala del men den hann jag inte med tillräckligt)
 - Jag är nöjd med min insats!
6. Vad skulle kunna göra kursen bättre? Skriv endast förslag som du inte redan har skrivit ovan. Upprepa ingen text och syfta heller inte tillbaka på tidigare text. När kursutvärderingen stängs kommer allas svar på fråga 1, därefter allas svar på fråga två. Dina svar blandas alltså med alla andras svar. (*Antal obesvarade = 3*)
- Det gick bara för snabbt gällande föreläsningarna.
 - Mer tillfällen på campus tillsammans med läraren, ev. Uppdelat i mindre grupper.
 - Bättre struktur på upplägget
7. Om du upplever eller har upplevt dig utsatt för diskriminering, trakasserier eller sexuella trakasserier i samband med dina studier vid Uppsala universitet och behöver information om var du kan få råd och stöd, se: <https://www2.uu.se/student/regler-och-rattigheter/krankande-behandling> Här får du gärna lämna konstruktiva förslag på hur kursen (t ex undervisningen, läraaktiviteterna, kurslitteraturen och/eller examinationen) skulle kunna förbättras för att alla studenter ska känna sig välkomna och kunna delta på lika villkor. (*Antal obesvarade = 5*)
- Upplevde inget sånt.



8. Är kursens struktur på Studium bra?



9. Vad kan förbättras? (*Antal obesvarade = 3*)

- Ingenting särskilt.
- Vet inte
- Fler digitala föreläsningar

KURSSPECIFIKA FRÅGOR