



SAMMANSTÄLLNING AV KLINISK LOGOPEDI VID RÖSTSTÖRNINGAR OCH STAMNING 3LG059 LG059 VT2023 (3LG059 LG059)

Sammanställd	2023-08-22
Antal svar	14 av 26 (svarsfrekvens 54 %)
Tillgänglig	–
Kontaktperson	Maria Öhman (maria.ohman@pubcare.uu.se), verksam vid Kursadministration
Status	Avslutad
Namn	Klinisk logopedi vid röststörningar och stamning 3LG059 LG059 VT2023 (3LG059 LG059)
Sammanfattning	. LÄRARKOMMENTARER: ANNA LOSKOG STUDENTGRANSKARE: HAJAT HUSAIN KURSFÖRÄNDRINGAR SEDAN FÖRRA ÅRET Nytt för i år var att vi från utbildningen aktivt tog kontakt med handledarna inför mittersamtalen för att stämma av hur VFUn går. Syftet var att fånga upp eventuella frågor och funderingar som handledarna kan ha och samtidigt kunna diskutera redan tidigt under kursen om det finns några tveksamheter kring bedömningen av en student eller om det uppstått samarbetsproblem av något slag. ÅRETS KURS Årets kurs får ett snittbetyg på 4,5 av 5 vilket är ett fint betyg. Studenterna är extra nöjda med bland annat upplägget och variationen mellan områden. Många beskriver att de har fått en väldigt bra handledning och att de har kunnat utvecklas i sin logopedroll och fått utrymme att vara självständiga. De förbättringsförslag som inkommer rör främst själva grundupplägget med VFUn, att den är utspridd på många veckor vilket innebär många långa resor för en del studenter. Vi är medvetna om att det kan vara en tuff tid för en del studenter men eftersom vi inte har fler platser på nära håll och vi skapat detta VFU-upplägg just för att ha tillräckligt många VFU-platser åt alla så är det inte något vi kan ändra på just nu. Vi kommer att se över själva grundupplägget när vi gör en ny utbildningsplan nästa gång.

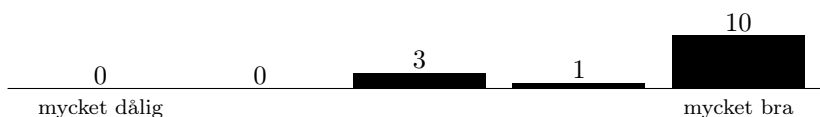


	En kommentar handlade om handledning kring journalskrivning och att handledare behöver låta studenterna hitta sin egen stil att skriva på. Jag håller med om att inte alla behöver skriva på precis samma sätt men samtidigt är det första gången ni skriver journal på just röst- och stamning och då behöver man som handledare också handleda i hur man formulerar sig tydligt inom just det området. Och att handledaren kommer med ny feedback på en anteckning efter att denne godkänts en första vända låter som en handledare som är mån om att studenterna ska utvecklas så mycket som möjligt. KURSFÖRÄNDRINGAR TILL NÄSTA ÅR Vi planerar att fortsätta att kontakta handledarna inför mitsamtalen för att stämma av hur det går under VFUn.
--	---

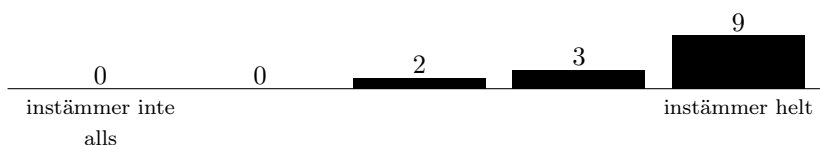
PÅVERKA DIN UTBILDNING

Stort tack om du besvarar enkäten. Kursutvärderingar är ett ständigt pågående samtal mellan er studenter och de kursansvariga med syfte att ge er en så bra utbildning som möjligt. Såväl positiva synpunkter som konstruktiv och saklig kritik välkomnas. Kursutvärderingen är helt anonym.

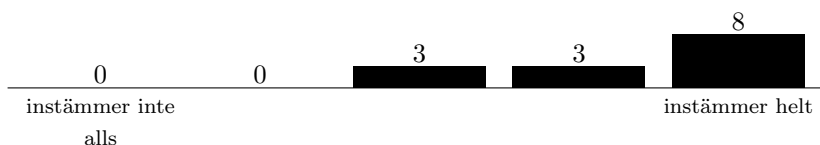
1. Jag tycker kursen var ($Medel = 4,5$, $SD = 0,8$) ($1 = \text{mycket dålig}$, $5 = \text{mycket bra}$)



2. Jag har kunnat skaffa mig grundläggande klinisk färdighet under VFU-perioden ($Medel = 4,5$, $SD = 0,7$) ($1 = \text{instämmer inte alls}$, $5 = \text{instämmer helt}$)



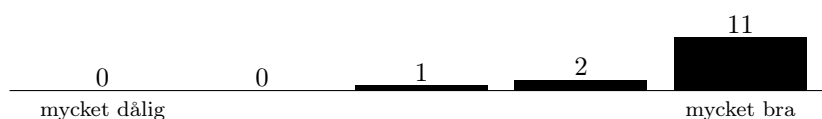
3. Kursens innehåll motsvarade målbeskrivningen i kursplanen ($Medel = 4,4$, $SD = 0,8$) ($1 = \text{instämmer inte alls}$, $5 = \text{instämmer helt}$)



4. Mina förkunskaper inför den kliniska kursen var tillräckliga ($Medel = 4,4$, $SD = 0,7$) ($1 = \text{instämmer inte alls}$, $5 = \text{instämmer helt}$)



5. Jag upplevde att handledningen fungerade ($Medel = 4,7$, $SD = 0,6$) ($1 = \text{mycket dålig}$, $5 = \text{mycket bra}$)



6. Beskriv kursens starka sidor (handledarinsats, upplägg, återkoppling, peer learning, patientarbete, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 3*)
- Bra handledning. Är väldigt nöjd med själva mittagningen
 - Bra tidsupplägg och variation mellan röst och stamning.
 - Det var ett superbra upplägg med en dag röst och en dag stamning, med en handledare per dag. Det kändes och väldigt bra med upptrappningen av patientbesök som vi hade. Vi började med varsin patient om dagen för att sedan övergå till två per dag. Mina handledare var väldigt trevliga, stöttande, pedagogiska och hjälpsamma! Jag kände mig lugn och bekväm genom hela VFU:n. Vi fick också testa på massa olika patientgrupper (från 4-85 år) och det fanns mycket utrymme för peer learning!
 - Hade väldigt bra handledare både i röst och stamning. Upplägget var väldigt bra och handledarna var flexibla och lyhörda angående om man t.ex. ville ha fler eller färre patienter per dag och om man önskade att se en speciell sorts patientgrupp. Peer learning var främst i form av auskultation vilket fungerade bra.
 - Superbra handledarinsats. Bra upplägg. Okomplicerat samarbete. Inga onödiga krav. Bra resurser i t.ex. VFU-pärmar med massa bra dokument och information som studenterna kan använda.
 - väldigt kompetenta handledare som var inte rädda för att ge mig ?utmanande? fall och låta mig finna mitt sätt att jobba. Bra med kameror så att man kan hoppa in och auskultera när man har tid.
 - Jag är tycker att vi var välförberedda inför den här VFU:n
 - Otrolig handledarinsats! Jag fick träffa många patienter och arbeta mycket självständigt, vilket jag ansåg var jättebra. Jag upplever att jag verkligen har utvecklats i min roll som framtida logoped.
 - Väldigt bra handledare! Kunnig, engagerad och tog sig tiden för återkoppling & diskussion efter besöken.
Fungerade bra med peerlearning, tycker personligen att det är givande med feedback tillsammans efter besöken.
 - Spännande att få träffa patienter.
 - - Två uppehåll under praktikens gång (påsk och första maj). Det gav en tid att återhämta sig och kunskapen fick möjlighet att konsolidera. - Handledarnas insats var fantastisk! Jag lyfte under introduktionssamtalet önskemål kring att göra röstövningar tillsammans i grupp eftersom jag kände mig orolig kring hur jag skulle kunna agera modell och leda övningarna. Min handledare såg till att schemalägga 20-30min genomgångar



med röstövningar och lyfte även olika metoder som vi fick prova på. Detta var något som vi fått höra talas om i förbifarten under kursen men som nu konkretiserades tack vare dessa korta övningsstunder. - Jag är otroligt tacksam över att röst och stamning var uppdelat 50/50 avseende patienter. Det var skönt att en av dagarna i veckan var avsatt för vardera område. Då kunde man ge fullt fokus på just det området!

7. Beskriv kursens svaga sidor (handledarinsats, upplägg, återkoppling, peer learning, patientarbete, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 5*)

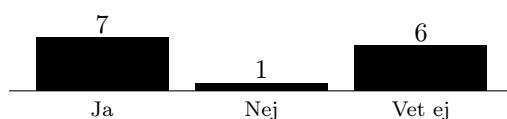
- Jag tycker att man borde försöka få VFU-platser på orter som inte är så långt bort. Det är faktiskt orimligt att kräva att man ska behöva arrangera om hela sin vardag för att åka 4-5h kollektivtrafik varje söndag och tisdagkväll för att få praktik. Det ÄR faktiskt orättvist jämfört med de som är på en närmare ort. Det tär alldeles för mycket på måendet.
- Peer learning, var själv.
- Jag tycker att det hade varit önskvärt att ha lite mindre utspridda VFU-dagar denna period.
- Hade önskat att möjligheten till t.ex. one-way-screen fanns, hade varit utvecklande om man fick hålla åtminstone ett besök utan att handledare och kursare var i rummet.
- Något för mycket tid utan uppgift.
- Jobbigt att inte kunna skapa en rutin eftersom det är bara 2 dagar i veckan.
- Att behöva åka långt varje söndag och sova borta i 8 veckor.
- Trivdes inte så bra på praktikplatsen. Ville bara att vfu:n skulle ta slut.
- Handledning gällande journalskrivning. Detta är tredje praktiken vilket innebär att det börjar vara dags för oss att hitta vårt eget sätt att skriva journal avseende stil och formuleringar. Här behöver handledningen vara utformad enligt detta och inte enligt att studenterna ska börja skriva exakt som handledaren. Det är tråkigt att en del handledare tänker att deras sätt att skriva på är det enda rätta, när vi väl kommer ut i arbetslivet kommer vi inte ha handledaren där för att hjälpa oss med formuleringar. Det hade därför varit att föredra om handledarna konsekvent uppmuntrade oss till att hitta en egen stil och egna formuleringar som sedan kan återanvändas och anpassas utifrån fallet. Det är inte heller okej att handledarna hittar nya saker att anmärka på efter att detta redan blivit godkänt efter första återkopplingen, det bidrar bara till ökad stress samt att journalanteckningarna läggs på hög och att sista dagarna går åt till att stress-skriva klart allting. När det gått för lång tid från besöken tenderar man även att glömma detaljer och journalanteckningarna riskerar att bli felaktiga. Att då få återkoppling på något som redan blivit godkänt med motiveringen "Tbland hittar man nya saker när man kollar mer noggrant" känns väldigt surt. Det finns med andra ord inget positivt i att försöka forma om studentens stil att skriva på. Sträva efter att tillåta studenterna att hitta sin egen stil och anmärk endast på språkliga fel eller om något ligger under fel sökord eller dylikt.

8. Reflektera över din egen insats under kursen. Är det något du önskar att du själv gjort annorlunda för att lära dig ännu mer? (T.ex. repetera tidigare kurser, ställa mer frågor, själv söka information om ämnet, utnyttja peer learning). (*Antal obesvarade = 6*)

- Jag tycker att min insats varit bra. Är själv nöjd.
- Hade kunnat fräscha upp minnet litegrann efter ledighet. Var lätt att glömma bort information när man inte varit på plats någon vecka.
- Jag är nöjd med min insats och känner verkligen att jag har utvecklats inom min framtida yrkesroll under denna VFU.



- Hade önskat att jag repeterade röstkursen mer och hade tränat på olika formuleringar kring röst och andning.
 - Gjort mitt bästa
 - Jag tycker jag var väl förberedd och gjorde mitt yttersta under VFUn.
 - Jag är nöjd med min egen insats.
 - Jag har utvecklats mycket och utmanats på en lagom nivå under denna praktik och jag känner verkligen att jag är på god väg att bli en toppen logoped! Detta är enbart tack vare den fantastiska handledning jag fick! Handledarna peppade mig ständigt till att komma med egna förslag (så länge de kunde motiveras med teoretisk kunskap) och tillät mig att hitta mitt eget sätt att skriva journal.
9. Vad skulle kunna göra kursen bättre? Skriv endast förslag som du inte redan har skrivit ovan. Upprepa ingen text och syfta heller inte tillbaka på tidigare text. När kursutvärderingen stängs kommer allas svar på fråga 1, därefter allas svar på fråga två. Dina svar blandas alltså med alla andras svar. (*Antal obesvarade* = 9)
- Hade gärna färgat mer kunskap om hur man tillämpar stamnings-kunskaper i klinik. Kände min inte tillräckligt förberedd på stamningsmomentet
 - -
 - Hade velat ha lite mer samtal före/efter patientbesök om själva patienten och besöket i sig. Ibland är det svårt att som student be om det, för man är osäker på vad handledaren har möjlighet att göra.
Att vid behov förnya utrustning såsom hörlurar till digital auskultation.
Att ha längre stamnings-vfu.
 - Om handledarna varit mer inbjudande, så att det hade känts som att de faktiskt ville ha en där. Hade önskat mer samtal med dem om logopedyrket i allmänhet.
 - Ge oss 100% reseersättning. Det är vi värda. Ha kvar två uppehåll under praktikens gång! Önskar även mer förståelse av lärare som håller i kurser som går parallellt med praktiken. Detta är väldigt intensiva och tuffa månader för oss studenter vilket påverkar alla på ett sätt eller annat. Vi är en väldigt högpresterande klass och för en del kan det kännas oerhört tungt att inte ha orken eller tiden till att prestera lika högt som en är van att göra.
10. Om du upplever eller har upplevt dig utsatt för diskriminering, trakasserier eller sexuella trakasserier i samband med dina studier vid Uppsala universitet och behöver information om var du kan få råd och stöd, se: <https://www2.uu.se/student/regler-och-rattigheter/krankande-behandling> Här får du gärna lämna konstruktiva förslag på hur kursen (t ex undervisningen, läraaktiviteterna, kurslitteraturen och/eller examinationen) skulle kunna förbättras för att alla studenter ska känna sig välkomna och kunna delta på lika villkor. (*Antal obesvarade* = 12)
- -
 - Personen som ansvarar för hantering av reseersättning av VFU-kostnader kan upplevas irriterad och arg i skrift. Svårt att säga om det verkligen är så men kanske värt att tänka på.
11. Är kursens struktur på Studium bra?





12. Vad kan förbättras? (*Antal obesvarade = 12*)

- Ersättningen bör vara högre.
- Ha alla föreläsningar på distans! Det är orättvist mot dem som pendlar att ha föreläsningar på plats som vanligt, det tar otroligt mycket och det gör att många blir utmattade.

KURSSPECIFIKA FRÅGOR