



SAMMANSTÄLLNING AV LINGVISTIK I 5LN321 VT2023 (5LN321)

Sammanställd	2023-09-25
Antal svar	2 av 37 (svarsfrekvens 5 %)
Tillgänglig	–
Kontaktperson	Maria Öhman (maria.ohman@pubcare.uu.se), verksam vid Kursadministration
Status	Avslutad
Namn	Lingvistik I 5LN321 Vt2023 (5LN321)
Sammanfattning	. LÄRARKOMMENTARER: FREJA LINDGREN STUDENTGRANSKARE: HAJAT HUSAIN KURSFÖRÄNDRINGAR SEDAN FÖRRA ÅRET 1. På grund av att Covid-läget förbättrats bestod kursen av salsföreläsningar. En av föreläsningarna var dock en hybridföreläsning med både salsnärvaro samt över zoom på grund av en snöstorm. 2. Jag gjorde flera nya övningar att jobba på hemma då det efterfrågades. Ett av ämnena (semantiska roller och syntaktiska funktioner) tyckte många studenter var utmanande och jag gjorde även extraövningar i specifikt detta då det efterfrågades. 3. Då kursen samläses av logopedstudenter och lingvistikstudenter har jag försökt anpassa föreläsningar och övningar för att stimulera båda grupperna. ÅRETS KURS Jag sammanfattar här det som enligt kommentarerna, mittkursvärderingar och mina egna reflektioner fungerat bra med kursen och som bör behållas till nästa tillfälle. 1. Tydlig struktur: till exempel läshänvisningar till varje tillfälle, kort genomgång av dagens teman i början av varje föreläsning. Studenterna verkar uppskatta detta. 2. Övningarna verkar vara ett uppskattat inslag och de ger också läraren ett tillfälle att få en överblick av studenternas kunskapsläge. 3. En avslutande föreläsning med genomgång av en exempeltenta, samt svar på frågor som dykt upp under kursen. Det ger studenterna klarhet i otydligheter och gör dem bättre förberedda inför tentamen. 4. Två gästföreläsningar av experter inom två olika områden i lingvistik som inte tagits upp i detalj i resten av kursen (datorlingvistik och fältarbetslingvistik). Detta uppskattades av eleverna och gav dem inspiration till vilka olika möjligheter som finns inom lingvistikämnet.



5. Kurslitteratur på svenska är ett återkommande önskemål men tyvärr finns det ingen bra bok på svenska. Ett alternativ vore att samla artiklar/kapitel, men det känns olämpligt för en grundkurs. Därför kan ingen förändring ske här än.

KURSFÖRÄNDRINGAR TILL NÄSTA ÅR

1. Något som verkar önskas är mer övningar, vilket jag håller med om vore positivt, men så klart svårt med tanke på kostnader för lärare. Även övningar att göra hemma önskades det mer av, även efter de tillagda övningarna för detta år.

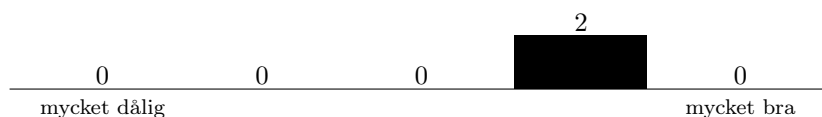
2. Några studenter tyckte att det ibland gick för fort och var svårt att hänga med på föreläsningarna. Det borde göras tydligare av läraren (mig) att kurslitteraturen bör läsas innan föreläsningen, då föreläsningstillfällena är korta och det är viktigt att studenterna åtminstone hört talas om ämnena innan föreläsningen.

3. Det har önskats mer interaktiva delar under föreläsningarna, något som jag gärna ska försöka ha mer av kommande terminer.

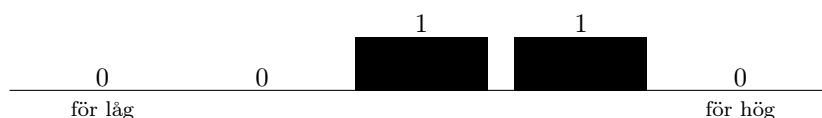
PÅVERKA DIN UTBILDNING

Stort tack om du besvarar enkäten. Kursutvärderingar är ett ständigt pågående samtal mellan er studenter och de kursansvariga med syfte att ge er en så bra utbildning som möjligt. Såväl positiva synpunkter som konstruktiv och saklig kritik välkomnas. Kursutvärderingen är helt anonym.

1. Jag tycker kursen var ($Medel = 4,0$, $SD = 0,0$) ($1 = \text{mycket dålig}$, $5 = \text{mycket bra}$)



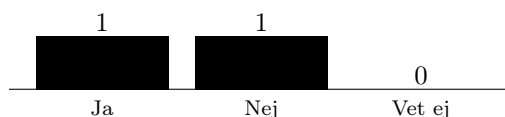
2. Jag tycker att kursens svårighetsgrad var ($Medel = 3,5$, $SD = 0,5$) ($1 = \text{för låg}$, $5 = \text{för hög}$)



3. Beskriv kursens starka sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm).
- det var en bra lärare som lyssnade på elevernas åsikter, upplägget var bra och det var väldigt bra att vi hade övningarna, de hjälpte otroligt mycket!
 - litteratur
4. Beskriv kursens svaga sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm).



- litteraturen var inte så användbar, ibland så pratade läraren lite för snabbt.
 - ingen
5. Reflektera över din egen insats under kursen. Är det något du önskar att du själv gjort an-
norlunda för att lära dig ännu mer? (T.ex. börja plugga tidigare, läsa mer i kurslitteraturen,
delta mer i undervisningen, själv söka information om ämnet, repetera tidigare kurser).
- jag borde nog läst lite mer i kurslitteraturen
 - pluggade mer
6. Vad skulle kunna göra kursen bättre? Skriv endast förslag som du inte redan har skrivit ovan.
Upprepa ingen text och syfta heller inte tillbaka på tidigare text. När kursutvärderingen
stängs kommer allas svar på fråga 1, därefter allas svar på fråga två. Dina svar blandas
alltså med alla andras svar.
- Vet ej
 - ingen
7. Om du upplever eller har upplevt dig utsatt för diskriminering, trakasserier eller sexuella
trakasserier i samband med dina studier vid Uppsala universitet och behöver information om
var du kan få råd och stöd, se: <https://www2.uu.se/student/regler-och-rattigheter/krankande-behandling> Här får du gärna lämna konstruktiva förslag på hur kursen (t ex undervisningen,
läraaktiviteterna, kurslitteraturen och/eller examinationen) skulle kunna förbättras för att
alla studenter ska känna sig välkomna och kunna delta på lika villkor.
- det borde kanske funnits ett till övningstillfälle
 - nej
8. Är kursens struktur på Studium bra?



9. Vad kan förbättras? (*Antal obesvarade = 1*)
- ingen

KURSSPECIFIKA FRÅGOR