



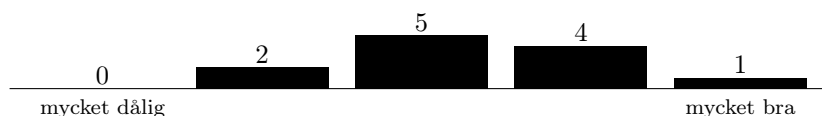
SAMMANSTÄLLNING AV LOGOPEDENS YRKESROLL (LY5 - LK21) (3LG106 LG106)

Sammanställd	2023-08-28
Antal svar	13 av 32 (svarsfrekvens 41 %)
Tillgänglig	2023-06-02 – 2023-06-16
Kontaktperson	Maria Öhman (maria.ohman@pubcare.uu.se), verksam vid Kursadministration
Status	Avslutad
Namn	Logopedens yrkesroll (LY5 - LK21) (3LG106 LG106)
Sammanfattning	. LÄRARSVAR: NADINA LAURENT STUDENTGRANSKARE: HAJAT HUSAIN Moment som särskilt lyfts som bra är beteendemedicin, HLR och KS RöSta. Roligt att flera nämner att inspelningen av den muntliga presentationen var givande. Det är bra att höra för jag har tvekat över om den ska vara kvar eller inte. Om inspelningen är till nytta för några så tycker jag att den är motiverad att behålla eftersom man kanske aldrig får någon annan chans till samma upplägg, även om inspelningen också orsakar extra stress. KURSFÖRÄNDRINGAR TILL NÄSTA ÅR * Alla moment i LY-kurserna finns från HT23 väl beskrivna i kursinformationen. Jag glömde att uppdatera detta dokument under ett par terminer och jag har nu i efterhand förstått att tidigare kurskommentarer kring ?förvirrat? innehåll berott på detta dokument som inte stämte med övrig kursinformation och schema. Även många av kursens förbättringsförslag denna gång handlar om detta dokument (plus en sen schemaändring). Nu är dessa dokument (det finns ett per LY-kurs) hur som helst uppdaterade och jag ska göra mitt bästa att detta inte upprepas och hålla bättre ordning på informationen under den allmänna modulen ?Kursinfo?. Förlåt försummelsen. * Flera önskar att KS RöSta ska ges på plats i klassrum och det tycker även vi är bättre så det kommer att vara så från nästa år.

PÅVERKA DIN UTBILDNING

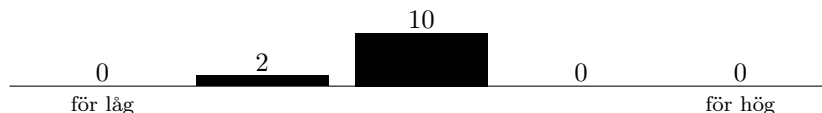
Stort tack om du besvarar enkäten. Kursutvärderingar är ett ständigt pågående samtal mellan er studenter och de kursansvariga med syfte att ge er en så bra utbildning som möjligt. Såväl positiva synpunkter som konstruktiv och saklig kritik välkomnas. Kursutvärderingen är helt anonym.

1. Jag tycker kursen var (*Medel = 3,3, SD = 0,8*) (*1 = mycket dålig, 5 = mycket bra*)





2. Jag tycker att kursens svårighetsgrad var ($Medel = 2,8$, $SD = 0,4$) ($1 = \text{för låg}$, $5 = \text{för hög}$)



3. Beskriv kursens starka sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 4*)
- Beteendemedicin. Gör allt ni kan för att ha kvar föreläsaren, hon är fantastisk! Jag hade väldigt stor nytta av detta moment redan under RöSta-praktiken. Det var skönt att barnobs-momentet låg lite tidigare under denna termin. Lärorikt moment med HLR! Jag tyckte det var bra att den muntliga redovisningen filmades och att vi sedan tittade på korta snuttar ur filmen tillsammans i gruppen, jag lärde mig mycket av det.
 - För mig var det väldigt värdefullt att få öva på muntlig presentation och få se mig själv efteråt. Det var givande att leka lite inför presentationen, så att man fick flamsa med sin nervositet.
 - KS-rösta var ett lärorikt och roligt moment, där man fick utbyta erfarenheter från VFU. Hjärt-och lungrehabiliteringen var också mycket uppskattat och roligt.
 - Momentet med beteendemedicin.
 - bra moment om HLR och barnobs mycket givande
 - - HLR-momentet. - Barnobsen.
 - - beteendemedicin: väldigt uppskattat & viktigt moment! Väldigt bra upplägg där det varvades teori & övning/diskussion. Om möjligt hade jag gärna velat ha ännu mer tid avsatt, då det känns så relevant & viktigt.
 - Rasism inom vården: superbra upplägg med diskussioner kring fall. Superbra att detta moment finns! Märktes att det väcktes tankar & en medvetenhet hos många!
 - HLR: bra upplägg! Bra att vi fick lära oss för både barn & vuxna.
 - KS rösta: tyckte det var bra att det var uppstyrt efter att vi skulle ha gjort en spaning kring orättvisor inom vården m.m. Det gjorde att fokus låg på patienter och inte på upplevelse av handledarskap (kan lätt fastna där annars).
 - ICF: bra med diskussioner kring patientfall!
 - muntlig presentation: bra att vi var uppdelade i mindre grupper.
 - barnobs: allt bra i vanlig ordning!
 - Tyckte väldigt mycket om momentet Beteendemedicin. Tycker också att det är roligt att återkomma till barnobservationerna så man ändå har en anknytning till det området även fast vi inte läser barnkurser längre. Upplägget var också bra, att momenten låg mellan de övriga kurserna. Då kändes det inte lika stressigt. Uppskattade också den muntliga presentationen, det var så givande att få se på de andra och sig själv på filmen. Lekarna i början var verkligen avslappnande och roliga.
 - Tyckte att det momentet "Rasism i vården" var bra och kändes som ett viktigt ämne. Bra med HLR-kurs. Barnobs:en är alltid bra.
4. Beskriv kursens svaga sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 5*)



- Informationen kring uppgifter. Instruktioner och anteckningar är återanvända sedan flera år tillbaka. Då var det pandemi och allt var på zoom. Så i princip INGEN information har stämt överens med det som faktiskt gäller för oss. Tycker att man åtminstone kan se till att det som skrivit i studium och time-Edit är aktuellt för terminen

- ICF-föreläsningen hade kunnat vara schemalagd närmare i tid med rehabföreläsningen under neurologi-kursen.

RöSta seminariet borde definitivt ha varit på plats. Varför var det ens på zoom? Ytterst missvisande information om momentet fram tills att studenter började höra av sig och frågade hur det skulle vara upplagt. Denna information spreds sedan på studenternas initiativ i klassen och var inget som kursledaren informerade oss om separat.

Även HLR-momentet hade förra årets instruktioner kvar i TimeEdit. Många studenter hade svårt att hitta rätt sal i och med detta.

Se till att alla kompletteringsuppgifter ligger uppe på Studium när terminen börjar. Nu fattades en uppgift som verkade påverka ganska många i klassen.

- Många moment var det ett stort frågetecken kring och det var svårt att förstå syftet. Den muntliga presentationen framkallade mycket ångest, speciellt när man blev filmad. Det var också ganska oklart kring hur mycket man skulle ha med på varje pp:slide. Personligen får jag ej ut något av barnobs momentet. Det har mer blivit ett stressmoment som går ut över andra kurser. Vore mer lärorikt och effektivt om man istället kunde kolla på förinspelade filmer som redan finns och sedan diskutera innehållet i smågrupper.

- dåligt med att ha så långa dagar och ibland oklara kompletteringar

- - Jag tycker att det var lite lite övningar med ICF. Jag hade gärna haft längre tid för att verkligen fördjupa sig inom det.

- Muntlig presentation: om tanken var att utveckla vår muntliga presentationsförmåga hade jag önskat mer underlag och tips. Kanske i form av en retorik-föreläsning? Litteraturen på 2 sidor gav inte så mycket underlag.

ICF: ännu med fokus på patientfall & lite mer diskussion. Det gav mest :)

HLR: kolla upp oklarheter kring vad som gäller vid heimlich hos personer som sitter i rullstol. Dagens rullstolar är större än de var förut och det går inte att göra heimlich bakifrån.

Rasism inom vården: vore nog bra att länka artiklar & inlägg där ämnet lyfts! T.ex. ?kulturell svimning-fallet?. En del i klassen hade (tyvärr) inte hört om det tidigare.

- Det är rörigt när all information inte ligger på studium i kursens början och att schemat ibland ändras. Till exempel att reflektionsseminariet efter röstpraktiken först skulle vara digitalt i studium och sedan ändrades till live på zoom någon vecka innan. Det är frustrerande då man försöker planera sitt övriga liv, med jobb, för att det inte ska krocka och sen helt plötsligt krockar det ändå. Jag är beroende av att jobba parallellt för att ha råd att plugga, så det är viktigt för mig att schemat är klart i tid och inte ändras.

- Möjligtvis att man under den muntliga presentationen inte måste kolla på filmen efteråt om man själv tycker att det är väldigt jobbigt.

5. Reflektera över din egen insats under kursen. Är det något du önskar att du själv gjort annorlunda för att lära dig ännu mer? (T.ex. börja plugga tidigare, läsa mer i kurslitteraturen, delta mer i undervisningen, själv söka information om ämnet, repetera tidigare kurser). (*Antal obesvarade = 10*)

- Bra!
- Börja tidigare med den muntliga presentationen.



- Jag är nöjd med min egen insats.
6. Vad skulle kunna göra kursen bättre? Skriv endast förslag som du inte redan har skrivit ovan. Upprepa ingen text och syfta heller inte tillbaka på tidigare text. När kursutvärderingen stängs kommer allas svar på fråga 1, därefter allas svar på fråga två. Dina svar blandas alltså med alla andras svar. (*Antal obesvarade = 8*)
- Rätt information i Studium från första början. Det märks direkt om någon slarvat och klistrat över förra årets instruktioner. Skapar onödigt med förvirring och genom att åtgärda detta hade vi sluppit massvis med onödiga mailtrådar.
 - Inte direkt relaterat till LY5, men beteendemedicin hade varit perfekt att ha innan Hab-praktiken istället.
 - Jag hade gärna haft den kliniska seminariet på plats.
 - Spika schemat i början av terminen och se till att all information är uppdaterad.
 - Inför nästa Rasism i vården- moment hade det nog varit bra att dela upp i mindre grupper. Nu delades klassen in i halvklass och jag tycker att det är något svårare att föra konversationer då, blir även en väldigt hög ljudnivå och att ta ordet är svårare. Hade kanske varit bättre vid den muntliga presentationen om det fanns en tydligare mall kring hur man skulle lägga upp det.
7. Om du upplever eller har upplevt dig utsatt för diskriminering, trakasserier eller sexuella trakasserier i samband med dina studier vid Uppsala universitet och behöver information om var du kan få råd och stöd, se: <https://www2.uu.se/student/regler-och-rattigheter/krankande-behandling> Här får du gärna lämna konstruktiva förslag på hur kursen (t ex undervisningen, läraaktiviteterna, kurslitteraturen och/eller examinationen) skulle kunna förbättras för att alla studenter ska känna sig välkomna och kunna delta på lika villkor. (*Antal obesvarade = 13*)
8. Är kursens struktur på Studium bra? (*Antal obesvarade = 1*)



9. Vad kan förbättras? (*Antal obesvarade = 9*)
- Förra årets instruktioner står ofta kvar trots att upplägget/tider/salar ändrats. Se till att alla kompletteringsuppgifter finns uppladdade från första början.
 - Kompletterings uppgifterna bör läggas upp mycket tidigare och spegla innehållet. Kompletteringen bör ej vara för avancerad i förhållande till momentet. Man kan tyvärr inte rå för om man blir sjuk och detta borde det tas hänsyn till på ett mycket bättre sätt.
 - Uppdatera information på studium!! Detta är så viktigt. Både i KS rösta & muntlig presentation stod felaktig info. Bland annat var momenten skulle äga rum.
 - Röstomtentan ligger alldeles för långt efter ordinarie tenta. Det hade varit bra att ha den tidigare under terminen.

KURSSPECIFIKA FRÅGOR

PÅMINNELSE AV INNEHÅLLET I LY5: Barnobs 5 Beteendemedicin ICF KS RöSta IPL: barn som far illa Hjärt- lungräddning Muntlig presentation