



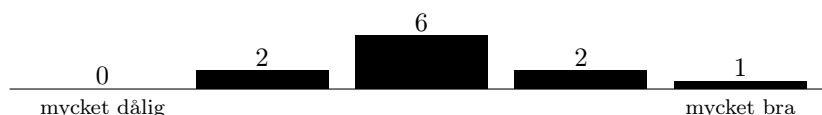
SAMMANSTÄLLNING AV LOGOPEDENS YRKESROLL (LY7 - LK20) (3LG106 LG10A)

Sammanställd	2023-08-28
Antal svar	11 av 40 (svarsfrekvens 28 %)
Tillgänglig	2023-06-01 – 2023-06-15
Kontaktperson	Maria Öhman (maria.ohman@pubcare.uu.se), verksam vid Kursadministration
Status	Avslutad
Namn	Logopedens yrkesroll (LY7 - LK20) (3LG106 LG10A)
Sammanfattning	. LÄRARSVAR: NADINA LAURENT STUDENTGRANSKARE: HAJAT HUSAIN De moment som särskilt beröms är: IPL med speciallärare, handledda samtal och etikcase. KURSFÖRÄNDRINGAR TILL NÄSTA ÅR * Jag återkopplar kursens feedback till varje enskild ansvarig lärare. * Samtalsmetodiken hamnade för nära inlämningen av examensarbetets projektplaner ? jag ska se ifall det kan åtgärdas redan nästa år eller åtminstone till året efter där översiktsschemat inte ännu är gjort. Det är översiktsschemat som styr kursernas tilldelade dagar.

PÅVERKA DIN UTBILDNING

Stort tack om du besvarar enkäten. Kursutvärderingar är ett ständigt pågående samtal mellan er studenter och de kursansvariga med syfte att ge er en så bra utbildning som möjligt. Såväl positiva synpunkter som konstruktiv och saklig kritik välkomnas. Kursutvärderingen är helt anonym.

1. Jag tycker kursen var ($Medel = 3,2$, $SD = 0,8$) ($1 = \text{mycket dålig}$, $5 = \text{mycket bra}$)



2. Jag tycker att kursens svårighetsgrad var ($Medel = 2,7$, $SD = 0,4$) ($1 = \text{för låg}$, $5 = \text{för hög}$)





3. Beskriv kursens starka sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 3*)

- - Ett plus att momenten i sig är examinerande så att det blir lite variation och inte bara tentamen på allt
- Flera bra lärarinsatser. Bra IPL med specislläroprogrammet.
- Handledda samtal var väldigt bra! Det var givande att få lyfta tuffa fall och prata med kursarna och psykologen om det. IPL med speciallärarna var väldigt intressant och kul! Jättebra utbyte av erfarenheter och kunskap och en bra inblick i vad lärarna önskar från skolans håll. IPL3 var bättre än tidigare IPL! Etikcase var bra, lagom med tid för uppgiften och intressanta case.
- Intressanta moment i LY! Handledda samtal var otroligt bra och något som borde ha funnits kontinuerligt från första vfun. MI var bra! Beteendemedicin var otroligt bra!
- Om det har krävts förberedande arbete innan ett moment anser jag att informationen har funnits tillgänglig i god tid så att vi studenter har fått möjlighet att göra arbetet i god tid.

Lärarna har generellt varit väldigt engagerade vilket smittat av sig på studenterna.

Barnobs är ALLTID en favorit

- IPL med speciallärarstudenter: Bra moment och bra upplägg för dagen. Roligt och givande tyckte jag med IPL tillsammans med lärarstudenter. Låg bra i tiden också efter skollogopedikursen. IPL 3: Ett mer givande moment än IPL 1 och 2. Det var ett bra samtalsämne (patientsäkerhet) och lätt att applicera på egna erfarenheter. Även intressant att höra alla andras fall och erfarenheter av det. Vi logopeder hade mer att komma med jämfört med tidigare IPL vilket gjorde momentet lättare och roligare, och framförallt mer givande!! Handledda samtal: Positivt!! Låg bra i tiden direkt efter neuro-praktiken. Det hände mer "påtagliga" saker under den VFU:n jämfört med tidigare praktiker så att få ett sådant tillfälle med psykolog direkt i anslutning till det var värdefullt. Det andra momentet som låg precis innan sommarlovet kändes inte lika givande inför det eftersom allt var så länge sen, men väl på plats lyftes vettiga och givande punkter upp även där. KS Neuro: Bra! Alltid trevligt med KS efter praktik tycker jag. Barnobs: Bra! Kul med "Sofia-lådan" den här gången. Samtalsmetodik: Bra träning. Etikcase: Relevanta och bra fall. Viktigt att få diskutera. Bra upplägg med indelning i grupp och sen presentation av varsitt fall. Beteendemedicin: 3 dagar som var intressanta och gav mycket! Bra föreläsare.
- Helt okej för att bara vara ett sammanplock av allt
- Väldigt givande med handledda samtal!

4. Beskriv kursens svaga sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 2*)

- - IPL, mestadels irrelevant för logopeder - Talkrav under de psykologhandledda samtalen
- Kompletteringsmöjligheterna är väldigt dåliga för vissa moment, att behöva vänta ett helt år på att komplettera borde inte anses som rimligt.
- IPL förutom den med speciallärarprogrammet tycker jag inte gav mycket.
- Samtalsmetodiken var intressant men mycket repetition och utdraget. Det kändes som att vi kunde börja med MI metoden snabbare och repetera speglingar mindre.
- MI borde ha kommit tidigare på programmet!!
- Jag tycker det var dåligt att de handledda samtalen var uppdelade över så lång tid. Jag förstår grejen med att vi ska hinna processa saker men att alla inte fick berätta om ett fall precis efter praktiken när det är som mest känsligast är märkligt. Jag hade också behövt ventileras och inte hållit allt inne till maj.



Beteendemedicinen blev för många dagar.

Samtalsmetodiken var bra och givande men vi slutade tidigare båda dagarna så jag hade uppskattat att ha allt på en dag och inte precis innan projektplansseminariet?

IPL med speciallärarna gav så mycket mer än IPL 3 på Zoom? det är bara stelt och tråkigt på Zoom. Jag får inget utbyte och lär mig inget nytt så känns som slöseri med tid (medan man fick så mycket utbyte på plats med speciallärarna vilket var så kul!!!!!!)

- Barnobservationsmomentet känns inte tillräckligt givande för den enorma mängd arbete som krävs runt om vad gäller kontakt med familjer, besöka barnet och klippa filmer. Kan vi inte bara få se filmer som redan finns och diskutera detta, eller tilldelas en film och presentera vad man ser.

Samtalsmetodikmomentet låg lite tokigt i schema, alla var helt inne i projektplanen och det var där fokus låg, kändes segt o klämma in två heldagar med information som inte berör det och det blir svårt att lyssna aktivt när man inte har någon examination.

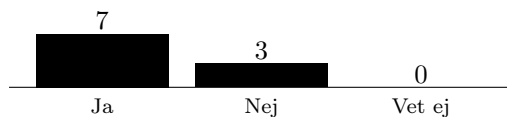
IPL momentet kändes som att det gav mkt för speciallärarna men inte lika mycket för logopederna

- Samtalsmetodik: Hade kanske räckt med en dag istället för två. Det var mycket repetition första dagen från den samtalsmetodiken vi haft tidigare.
 - Ja det blir ju alltid rörigt
 - Svårt att förstå syftet med etikcase när vi inte tidigare gått igenom/repeterat etik.
5. Reflektera över din egen insats under kursen. Är det något du önskar att du själv gjort annorlunda för att lära dig ännu mer? (T.ex. börja plugga tidigare, läsa mer i kurslitteraturen, delta mer i undervisningen, själv söka information om ämnet, repetera tidigare kurser). (*Antal obesvarade = 7*)
- Jag behövde ha högre prioritet på andra uppgifter men jag gjorde så gott jag kunde.
 - Jag är nöjd med min insats.
 - Jag är nöjd med min insats.
 - Bra
6. Vad skulle kunna göra kursen bättre? Skriv endast förslag som du inte redan har skrivit ovan. Upprepa ingen text och syfta heller inte tillbaka på tidigare text. När kursutvärderingen stängs kommer allas svar på fråga 1, därefter allas svar på fråga två. Dina svar blandas alltså med alla andras svar. (*Antal obesvarade = 6*)
- LY-moment ligger ofta inkastade på olägliga tidpunkter när det är massa annat skolarbete som behöver göras. Det medför att vinsten av LY till stor del går förlorad tyvärr.
 - IPL behöver förbättras, det är för platt.
 - Snälla snälla snälla, kan ni inte gå igenom (5 min eller om ens det?) vad en logoped gör? Så trött på att höra ?jag vet inte vad en logoped gör?, vad är ens poäng med att personen ska undervisa för oss då? Tråkigt att ni lägger vissa LY moment när vi har fullt upp tex IPL med speciallärare några dagar innan vi har tenta och sedan förväntar sig att vi ska repetera hela läs- och skrivkursen + skollogopedi?
 - Se fråga 4.
 - Vet inte
7. Om du upplever eller har upplevt dig utsatt för diskriminering, trakasserier eller sexuella trakasserier i samband med dina studier vid Uppsala universitet och behöver information om var du kan få råd och stöd, se: <https://www2.uu.se/student/regler-och-rattigheter/krankande-behandling> Här får du gärna lämna konstruktiva förslag på hur kursen (t ex undervisningen, läraaktiviteterna, kurslitteraturen och/eller examinationen) skulle kunna förbättras för



att alla studenter ska känna sig välkomna och kunna delta på lika villkor. (*Antal obesvarade = 11*)

8. Är kursens struktur på Studium bra? (*Antal obesvarade = 1*)



9. Vad kan förbättras? (*Antal obesvarade = 8*)

- Inget ytterligare än det jag redan skrivit tror jag.
- Se fråga 4.
- Studium är ju något som lärare behöver en tydlig gemensam utbildning för att veta var de ska lägga vad. Just nu är det generellt katastrof på alla kurser.

KURSSPECIFIKA FRÅGOR

PÅMINNELSE AV INNEHÅLLET I LY7: Barnobs 7 KS Neuro Beteendemedicin IPL speciallärare Handledda samtal Etikcase Samtalsmetodik IPL3